

GWK-Stationen

Name:

Station 6

Quiz: All about Maps

Wie gut kannst du dich noch erinnern? Versuche, die Fragen zu beantworten.

Wenn du dir nicht sicher bist, schau im Buch nach: S. 17 - 20.

Wenn du die Buchstaben in den Kästchen richtig ordnest, ergibt sich das Lösungswort. Es ist ein Berg, den du bereits kennen gelernt hast!

1) Wie nennt man die Symbole, die auf einer Landkarte zu finden sind?

__ __ __ __ __ __ __ __ __ __ __

2) Wo findet man diese Symbole erklärt? - In der __ __ __ __ __ __

3) In welche Himmelsrichtung zeigt der obere Kartenrand normalerweise?

Nach __ __ __ __ __

4) Was findest du auf einer physischen Karte dargestellt?

5) Was findest du auf einer thematischen Karte dargestellt?

6) Wozu brauchst du eine Angabe über den Maßstab, wenn du eine Karte verstehen willst?

7) Welcher Maßstab wird angegeben, wenn ein Objekt in wahrer Größe abgebildet wird?

8) Je größer die Zahl hinter dem Doppelpunkt, desto __ __ __ __ __ __ der Maßstab, das heißt, umso stärker ist die __ __ __ __ __ __ __ __ __

9) Schreibe die Maßstäbe nochmals nach der Größe geordnet auf! Beginne mit dem größten Maßstab.

1:16 000 000 1:50 000 1:1 500 000 1:750 000 1:100 000 1:10 000

1. _____ 2. _____ 3. _____

4. _____ 5. _____ 6. _____

10) Wie nennt man jene Höhe, die vom Meeresspiegel aus gemessen wird?

__ __ __ __ __ __ _ _ _ _ _

11) Wie nennt man jene Höhe, die von einem Punkt zu einem anderen gemessen wird?

_ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _

12) Höhenlinien verbinden Punkte mit __ __ __ __ __ __ __ Höhenlage.

13) Höhenschichten werden mit __ __ __ __ __ gekennzeichnet.

Das Lösungswort lautet: M

Name:

Station 7 Scale and contour lines

1. Match the German and English words!

scale	Meeresspiegel
altitude	Höhenunterschied
absolute altitude	Maßstab
altitude difference	absolute Höhe
sea level	Höhenlinien
contour lines	Höhe

2. Relief and contour patterns

a) Use the following information to colour the map of the mountain below:

Sea level (0m):	blue
0- 200 m:	green
200- 400 m:	light green
400- 600 m:	yellow
600- 800 m:	orange
800-1000 m:	light brown
over 1000 m:	dark brown

b) Follow the instructions to complete the profile.

Draw a waterfall at 400 m.

Draw a church at 200 m.

Draw a sheep at 800 m.

Draw a tree at 600 m.

Draw a ski hut at 1000 m.

Draw a cross on top of the mountain.

How high is the cross? _____ metres.

ABBILDUNG siehe Andreas Unterlagen

Name:

Station 8

Ich zeichne ein Profil!

- ① Stell dir vor, du schneidest einen Berg mit einem riesigen Messer senkrecht durch und schiebst einen Teil weg. Von der Seitenansicht des Berges, die du jetzt sehen kannst, machst du eine Zeichnung. Diese Zeichnung nennt man **Profil**.

Vervollständige das Profil auf dem Karopapier. Gehe dabei folgendermaßen vor:

ABBILDUNG siehe Durchblick 1, Lehrerband, Kopiervorlagen S. 64

Name:



Station 9 Touristen in Wien



Diese Station mache ich gemeinsam mit: _____

Ihr habt Besuch! Max und Sabine kommen aus Deutschland und sind das erste Mal in Wien. Natürlich möchten sie die Stadt näher kennen lernen. Sie haben viele Fragen. Dein Freund / Deine Freundin und du holen gleich den Schulatlas, denn auf S. 40 ist ein Schrägluftbild von Wien zu sehen, und auf S. 41 ein Stadtplan. Ihr versucht, all die Fragen möglichst genau und richtig zu beantworten.....

Sabine: „Ganz im hinten im Bild sieht man einen breiten Fluss. Wie heißt denn dieser Fluss?“

Ihr: „

Sabine: „Und wie heißt der schmale Wasserlauf am Rand der Altstadt?“

Ihr: „



Max: „Wie heißt die Kirche mit der großen grünen Kuppel im Vordergrund des Bildes?“

Ihr: „

Sabine: „Diese Kirche möchte ich gerne besichtigen. Wenn wir von hier aus dann zum berühmten Stephansdom gehen wollen - welche Straße müssen wir da entlanggehen? Könnt ihr mir den Stephansdom auf dem Bild zeigen? Und wo finde ich den Stephansdom auf der Karte - könnt ihr mir seine Lage im Suchgitter sagen?“

Ihr: „

Name:

Max: „Wie weit ist es denn von der Karlskirche zum Stephansplatz?“

Ihr: „Schau, diese Karte hat den Maßstab _____. Wir können die Strecke der Karlskirche zum Stephansplatz am Stadtplan abmessen und dann ausrechnen, wie weit das in Wirklichkeit ist. Also...

Max: „Welche Kirchen gibt es denn noch in Wien? Und wo im Suchgitter liegen sie?“

Ihr: „



===== E X T R A ! ! ! (FÜR BESONDERS EIFRIGE)

=====

Sabine: „Meine Mutter hat mir erzählt, dass es in Wien die Ringstraße gibt, und zwar dort, wo früher die Stadtmauer von Wien war. Sie hat gesagt, am Ring liegen viele berühmte Gebäude. Könnt ihr mir ein paar davon sagen und zeigen?“

Ihr: „



Sabine: „Ich würde gerne die ganze Ringstraße entlanggehen, vom Ringturm am Schottenring bis zum J. Raab Platz am Stubenring. Wie weit müssten wir da gehen?“

Ihr: „