

Anhang

A 1 Fragebogen 2. Klasse

Wie sicher und wohl fühle ich mich in meinem Englischunterricht?

Aussagen	1= stimmt genau; 5= ist ganz falsch!
1) Ich lerne leicht andere Kinder kennen.	W: 2,25 m: 2,17 t: 2,21
2) Ich bin glücklich und zufrieden, wenn ich alleine bin.	W: 3,86 m: 4,17 t: 4,02
3) Bei mir daheim sind gute Noten sehr wichtig.	W: 2,25 m: 1,83 t: 2,04
4) Meistens gehe ich gerne in die Schule.	W: 1,75 m: 1,83 t: 1,79
5) Englisch ist ein tolles Fach, und ich möchte immer etwas Neues lernen.	W: 1,38 m: 1,00 t: 1,19
6) Im Englischunterricht komme ich immer gut mit.	W: 1,75 m: 1,50 t: 1,63
7) Ich zeige meistens auf.	W: 2,25 m: 1,67 t: 1,96
8) Ich zeige nur auf, wenn ich ganz sicher bin, dass ich keinen Fehler mache.	W: 2,50 m: 3,33 t: 2,90
9) Ich weiß, dass ich alle Aufgaben, die mir im Englischunterricht gestellt werden, gut lösen kann.	W: 2,75 m: 2,00 t: 2,38
10) Ich finde, wenn ich Englisch spreche, klingt das ganz gut.	W: 2,88 m: 1,67 t: 2,28
11) Ich spreche nicht gerne Englisch, weil das „komisch“ und „fremd“ klingt.	W: 3,75 m: 5,00 t: 4,38
12) Im E-Unterricht kann ich mich gut konzentrieren. Deshalb bin ich auch ruhig und habe keinen Stress.	W: 1,63 m: 1,50 t: 1,57
13) Wenn ich immer gut mitlerne (daheim und im Unterricht), fühle ich mich in der E-Stunde sicher und wohl	W: 1,13 m: 1,00 t: 1,07
14) Bei Schularbeiten bin ich ruhig und konzentriert.	W: 2,00 m: 1,67 t: 1,84
15) Ich mag lieber, wenn der Lehrer mit uns arbeitet, als wenn wir SchülerInnen miteinander arbeiten.	W: 2,63 m: 3,67 t: 3,15
16) Mir ist es egal, ob ich alleine, mit einem	

Partner oder in einer Gruppe arbeite.	W: 3,25 m: 2,33 t: 2,79
17) Ich arbeite am Liebsten allein.	W: 3,38 m: 4,17 t: 3,78
18) Ich arbeite am Liebsten zu zweit.	W: 2,13 m: 2,00 t: 2,07
19) Ich arbeite am Liebsten in einer Gruppe.	W: 2,34 m: 1,50 t: 1,92
20) Bei Rollenspielen und Sketches fühle ich mich sehr wohl.	W: 1,50 m: 1,50 t: 1,50
21) Bei Partner- und Gruppenarbeit fühle ich mich wohler, wenn ich mir meine PartnerInnen selbst aussuchen kann.	W: 2,50 m: 1,67 t: 2,09
22) Im Allgemeinen finde ich, dass meine MitschülerInnen in der Englischgruppe freundlich und hilfsbereit sind.	W: 1,75 m: 1,67 t: 1,71
23) Wenn ich etwas sage oder frage und jemand lacht oder macht eine dumme Bemerkung, so lass ich mich dadurch nicht davon abbringen oder verunsichern.	W: 2,00 m: 1,83 t: 1,92
24) Ich bin mir sicher, dass mich keiner dumm anredet, wenn ich im Englischunterricht und daheim fleißig bin.	W: 1,50 m: 2,50 t: 2,00
25) Im Allgemeinen ist mein E-Lehrer höflich und freundlich in meiner Klasse.	W: 1,25 m: 1,00 t: 1,13
26) Wenn ich eine Frage habe, traue ich mich immer, meinen E-Lehrer zu fragen.	W: 1,57 m: 1,17 t: 1,37
27) Ich habe keine Angst, vor meinem E-Lehrer einen Fehler zu machen.	W: 2,13 m: 1,00 t: 1,57
28) Ich finde, mein E-Lehrer mag mich genauso gern wie die anderen.	W: 1,38 m: 1,33 t: 1,36
29) Mein E-Lehrer lobt mich, wenn ich etwas gut gemacht habe.	W: 1,38 m: 1,83 t: 1,61
30) Ich weiß immer genau, was mein E-Lehrer von mir erwartet und verlangt.	W: 1,63 m: 1,50 t: 1,57
31) Wenn jemand stört oder es unruhig ist, stellt mein E Lehrer rasch die Ruhe wieder her, damit ich gut weiter arbeiten kann.	W: 1,50 m: 1,50 t: 1,50

32) Wenn mich ein bestimmtes Verhalten meines E-Lehrers verunsichert, traue ich mich, ihm das zu sagen.	W: 3,88 m: 2,33 t: 3,12
33) Ich glaube, mein E-Lehrer fühlt sich wohl in meiner Klasse und unterrichtet uns gerne.	W: 1,38 m: 1,33 t: 1,36

Versuche dich an ein schönes **oder** unangenehmes Erlebnis im Zusammenhang mit dem Englisch-Unterricht auf dem Gymnasium zu erinnern. Schreib es bitte in ein paar Sätzen nieder!

Kannst du ein paar Verhaltensweisen deines E-Lehrers notieren, die dich besonders ermutigen oder verunsichern?

Fragebogen 2. Klasse (Mädchen): Offene Fragen

Versuche dich an ein schönes **oder** unangenehmes Erlebnis im Zusammenhang mit dem Englisch-Unterricht auf dem Gymnasium zu erinnern. Schreib es bitte in ein paar Sätzen nieder!

- Es gibt eigentlich nur schöne Momente im Englischunterricht. Vor allem gefielen mir die vielen Sketches und die lustigen und unterhaltsamen Songs, die wir immer zusammen singen.
- Er (der Lehrer) lobt mich oft!
- Das schönste bzw. lustigste Erlebnis war, als die E-Kassette kaputt ging und der ganze „Spielfaden“ im Rekorder hing.
- Mir gefällt es immer sehr gut, wenn wir Sketches machen oder singen. Ich singe gerne und ich mache gerne Gruppenarbeiten.
- Wenn er mich ab und zu lobt. Wenn ich in einem Test eine 2 schreibe, hat er gesagt, dass ich im Zeugnis trotzdem eine 1 haben kann, da es ein guter 2er ist, das muntert mich auf.
- Als wir einen Sketch gemacht haben, z.B. „The feelings collector“ oder „The Space Boy“. Das war sehr, sehr toll und lustig.
- Wo Ihre Kassette nicht funktioniert hat, das war ein schönes und lustiges Erlebnis, oder wo wir „Bobbing the Apple“ gespielt haben. Das war alles sehr lustig. Es macht Spaß mit Ihnen zu arbeiten, weil Sie immer was Lustiges auf der Lippe haben.
- Ein schlechtes Erlebnis war, als ich im ersten Jahr kaum ein Wort verstanden habe, da wir das nicht in der VS gelernt haben.
- Ich kann mich nicht mehr genau erinnern, aber das letzte unangenehme Erlebnis war, als mein Handy ganz furchtbar laut vibrierte. Mein E-Lehrer merkte es aber nicht. Alle anderen schon und lachten!

Kannst du ein paar Verhaltensweisen deines E-Lehrers notieren, die dich besonders ermutigen oder verunsichern?

Ermutigende Verh.weisen	Verunsichernde Verh.weisen
<ul style="list-style-type: none"> • Wenn er mir gut zuspricht und ein paar Tipps gibt. • Oder auch wenn er mit mir alleine arbeitet und mir hilft. • Wenn er mir hilft, er kommt fast nie aus der Ruhe, freundlich, er versteht Späße, erklärt alles sehr genau. • Ich finde es gut von unserem E-Lehrer, dass er nicht immer gleich ein Minus einträgt, wenn man mal etwas nicht weiß, wenn er es nämlich machen würde, hätte ich meistens Angst, dass es falsch ist und würde nicht oft aufzeigen, so aber zeig ich manchmal auf, wenn ich es auch nicht so genau weiß! 	<ul style="list-style-type: none"> • Er verunsichert mich nie. • Wenn er uns hetzt, sein prüfender Blick (nur selten), Vokabeltest, sonst nix. • Schreien • Wenn er mich lange anschaut. Wenn er sagt, dass ich etwas nicht so gut kann und ich dachte, ich habe es immer ganz gut gemacht. • Wenn er schreit, schlecht gelaunt ist. • Manchmal, wenn Sie eine Aufgabe auf Englisch sagen, verstehe ich sie nicht, darum komme ich meistens draus. • Ich fühle mich auch manchmal unwohl, wenn ich einen Text laut

<ul style="list-style-type: none">• Loben, Nettigkeit.• Wenn er mich lobt; wenn er mich anlächelt.• Er vertraut uns und gibt uns Ratschläge.• Wenn er sagt: Come on!• Ich finde es gut, dass Sie den Mitschülern sagen, dass sie leise sein sollen, wenn sie stören!• Es ist auch gut, dass wir immer die Songs singen und dass wir immer mit Ihnen reden können.	<p>vorlesen muss!</p>
--	-----------------------

Fragebogen 2. Klasse (Buben): Offene Fragen

Versuche dich an ein schönes **oder** unangenehmes Erlebnis im Zusammenhang mit dem Englisch-Unterricht auf dem Gymnasium zu erinnern. Schreib es bitte in ein paar Sätzen nieder.

- Ich fand es schön, dass wir ein gemeinsames Frühstück gemacht haben. Und ich finde es gut, dass wir eigentlich jeden Sketch vorspielen.
- Wenn wir Sketches einüben und vorführen. Wenn er (=der Lehrer) uns nach dem Vorführen lobt und auch ehrlich sagt, was man besser machen kann.
- Eines Tages kriegten wir unsere Tests zurück. Ich hatte eine gute Note. Eigentlich wollte ich schreien, nur das war der beste Moment im E-Unterricht.
- Ein schönes Erlebnis war in der ersten Klasse. Das Frühstück. Mir hat es gut gefallen, dass wir zusammen gefrühstückt haben. Mit Ihnen frühstücken war lustig und cool. Cool wäre es, wenn wir noch einmal zusammen frühstücken.
- Ich finde es gut, dass wir uns an manche Sachen von der letzten Stunde erinnern sollten. Z.B. wenn wir letzte Stunde eine Geschichte lasen, oder uns das Picture Dictionary anschauen, gibt uns der Professor ein wenig Zeit, uns daran zu erinnern und dann erzählen wir auf Englisch, was wir noch wissen.
- Ich fühle mich oft ein bisschen gelangweilt. Es kommt nicht oft vor, dass ich mich sehr aufgeregt fühle oder etwas Wichtiges lerne.

Kannst du ein paar Verhaltensweisen deines E-Lehrers notieren, die dich besonders ermutigen oder verunsichern?

Ermutigende Verh.weisen	Verunsichernde Verh.weisen
<ul style="list-style-type: none"> • Er sagt oft: „Das ist falsch, aber überlege noch mal genau.“ • Er ist sehr gelassen und macht fast immer einen guten Eindruck von sich. • Wenn mich der L. lang anschaut. • Wenn er mich öfters dran nimmt. • Wenn er zu mir sagt: „Super, gut gemacht!“ • Wenn mich mein L. motiviert. • Wenn er mich lobt. • Mich ermutigt es, wenn Sie sagen: „Super gemacht!“ oder „Das hast du gut gemacht.“ • Ermutigend ist auch, dass Sie ein sehr lustiger und fröhlicher L. sind. • Oder wenn Sie sagen: „Super gemacht, jetzt hast du den Dreh raus.“ • Mich ermutigt es sehr, wenn unser Prof. mich lobt. 	<ul style="list-style-type: none"> • Manchmal sieht er sehr verängstigt aus und das ist nicht gerade ermutigend. • Der ein bisschen böse Blick. • Wenn mich der L. lange anschaut. • Wenn er uns anschreit oder rot wird. • Mich verunsichert es, wenn viele ihre HÜ nicht machten und er eher sauer ist.