

Drehbuch zur 5er-Reihe

Datum: 19.11.2007
Drehort: „Rodelwiese-Bauhof“
Werkzeug: Malreihenbretter, Rodel
Naturobjekt: viel Schnee

Erarbeitungsaufträge:

- Durchführen multiplikativer Handlungen zum zeitlich – sukzessiven Modell, mit dem Ziel, ein durch Handlungen gestütztes, anschauliches Verständnis vom Multiplikations- bzw. vom „mal“-Begriff zu gewinnen. (Radatz, Schipper, Dröge, & Ebeling, 2007)
- Protokollieren der Handlungen; Zusammenhang über die fortgesetzte Addition und der Multiplikation muss dabei besonders herausgearbeitet werden!
- Entdecken und Erarbeiten verschiedener Lösungswege für Multiplikationsaufgaben
- Herausarbeiten und festigen der Kernaufgaben = „Königsaufgaben“
- Ableitungen der anderen Malsätzchen über die Kernaufgaben (1x, 2x, 5x, 10x)
- Naturbegegnung: Winterlandschaft/Rodelwiese

Unterrichtsablauf:

1. Gemeinsames Aufbrechen zur Rodelwiese – Bauhof
 2. Gemeinsam werden viele, viele Schneebälle geformt. Wir stapeln alle Schneebälle auf einen großen Haufen.
 3. Nun sollten die SS mit ihren Rodeln (Bobs) immer 5 Bälle zu ihren Brettchen holen.
 4. Dort werden sie aufgelegt.
 5. Nun wird über die Addition die Malreihe von 5 aufgebaut.
 6. Wir erarbeiten uns die Kernaufgaben heraus.
 7. Körperrechnen – Figuren im Schnee – 1x, 2x, 5x, 10x
-

8. Die Schüler legen sich in den Schnee und gestalten so die Formen der Endzahlen in den Schnee!

Filmarbeit:

- Verlassen des Schulgebäudes
- Marsch zur Rodelwiese beim Bauhof.
- Beginn des Schneeballformens
- Entwicklung des Schneeballhaufens
- Abholen der 5 Schneebälle
- Legen auf das Malreihenbrett + Notation auf das AB
- Königsaufgaben in den Schnee legen – KÖRPERFORMEN.
- Festigung der Malreihe durch das Aufsagen eben dieser
- Zum Schluss rodeln alle Kinder auf einmal über die Rodelwiese.

Literaturverzeichnis

Radatz, Schipper, Dröge, & Ebeling. (2007). *Handbuch für den Mathematikunterricht - 2. Schuljahr*. Hannover: Schroedel.
