



Der NAWI-Koffer im Sachunterricht der Volksschule

**Evaluation des Projektes an sieben Wiener Grundschulen
im Unterrichtsjahr 2008/09**

Kurzfassung

Wien, im September 2009

An sieben Volksschulstandorten in Wien wurde im Schuljahr 2008/09 der "NAWI-Koffer" zur Verfügung gestellt. Mit dem Inhalt des Koffers können zahlreiche Experimente zu den Themenbereichen des naturwissenschaftlichen Sachunterrichts (Physik und Chemie) vorzugsweise in der dritten und vierten Klasse wie Wasser, Luft, Ernährung, Magnetismus, Elektrizität und andere mehr ausgeführt werden. Durch Reflexionstreffen, Seminare und Unterrichtsbeobachtungen wurden die Materialien des Koffers in Hinblick auf die Einsetzbarkeit und Effizienz im Unterricht evaluiert.

Die Lehrer/innen an den Pilotschulen überprüften auch die zur Verfügung gestellten Arbeitsblätter bezüglich ihrer kindgerechtheit und adaptierten diese teilweise, differenziert und individualisiert. Durch die gemeinsamen Treffen der Lehrer/innen unter der Betreuung der PH Wien und des NAWI Netzwerkes fand eine Vernetzung aller Beteiligten im Sinne eines regen Informationsaustausches statt.

Am Beginn ihrer Arbeit mit dem NAWI Koffer und am Ende des Schuljahres fand eine Befragung der Lehrer/innen mittels Fragebogen statt. Ziel war es, die Erwartungshaltung der Lehrer/innen in Bezug auf die verstärkte Arbeit im naturwissenschaftlichen Bereich zu erheben und die Entwicklungen, Veränderungen und Erfahrungen in der eigenen Unterrichtsarbeit sichtbar zu machen.

Nachdem bereits auch von LehrerInnen aus Nicht-Pilotschulen großes Interesse an der Arbeit mit dem NAWI-Koffer bekundet wurde, bietet die PH Wien im Wintersemester 2009 zwei weitere Fortbildungsnachmittage an.

Dankenswerterweise hat sich das NAWI-Netzwerk Wien bereit erklärt, 3 bzw. 4 zusätzliche NAWI-Koffer für weitere Schulen zu sponsern. In diesem Sinne wird das Projekt NAWI-Koffer nicht als abgeschlossen betrachtet, sondern mit Freude im Schuljahr 2009/10 fortgeführt.

Der NAWI-Koffer stellt einen unverzichtbaren Beitrag zur Bereicherung der naturwissenschaftlichen Inhalte im Sachunterricht der Volksschule dar. Es wäre wünschenswert, wenn in Form mehrerer solcher Projekte die Bereitschaft zum Einbau naturwissenschaftlicher Inhalte in die Unterrichtsplanung gesteigert werden könnte.