



**MNI-Fonds für Unterrichts- und Schulentwicklung  
S6 „Anwendungsorientierung und Berufsbildung“**

---

# **PLANUNG UND INSTALLATION VON WLAN IN DER SCHULE**

**Kurzfassung**

**Mag. Gerhard Rosenberger**

**GWIKU18  
Haizingergasse 37  
1180 Wien**

Wien, Juli 2006

# 1 EINLEITUNG

Die Situation im Wahlpflichtfach Informatik war in zweierlei Hinsicht schwierig:

- Die Gruppe war hinsichtlich ihres Könnens sehr inhomogen.
- Die Gruppe war wenig leistungsbereit.

Um der Inhomogenität der Gruppe Rechnung zu tragen, bestand das Projekt aus sehr unterschiedlichen Bereichen der Informatik. So gab es:

- technische Aspekte
- kreative Aspekte
- kommunikative Aspekte

Um die Leistungsbereitschaft zu erhöhen, wurde auf den Praxisbezug besonderen Wert gelegt.

## 2 DAS PROJEKT

Im Rahmen des Wahlpflichtfaches Informatik der 7. Klasse sollten die Schüler (6 männliche Schüler) WLAN in der Schule installieren. Außerdem sollten sie eine Homepage erstellen, auf der das Projekt dokumentiert wurde. Ein weiterer wichtiger Aspekt war es, das Projekt innerhalb der Schule bekannt zu machen (PR-Arbeit). Durch diese vielfältige Aufgabenstellung sollte den unterschiedlichen Interessen und dem unterschiedlichen Können der Schüler Rechnung getragen werden.

## 3 DURCHFÜHRUNG/METHODEN

Die Durchführung des Projekts war durch folgende Faktoren gekennzeichnet:

- Teilweise geblockter Unterricht am Samstag
- Vorträge und Unterstützung von externen Experte/innen
- Innere Differenzierung (jeder Schüler hatte – seinen Neigungen entsprechend – einen anderen Aufgabenbereich)
- Kaum Theorie
- Praxisbezug
- Selbständiges Experimentieren der Schüler

## **4 ERGEBNIS**

Die Ergebnisse waren durchaus zufrieden stellend. So wurde WLAN in der Schule erfolgreich installiert und ist einsatzbereit.

Besonders hervorzuheben ist die Bereitschaft der Schüler, am Samstag in die Schule zu kommen (Fünftageschule). Dabei ist anzumerken, dass an diesen Samstagen die externen Expert/innen an der Schule waren und die Schüler bei ihrer Arbeit unterstützten.

Besonders interessiert waren die Schüler am eigenständigen Arbeiten und an den Experimenten (z.B.: Testen der WLAN-Verbindung).