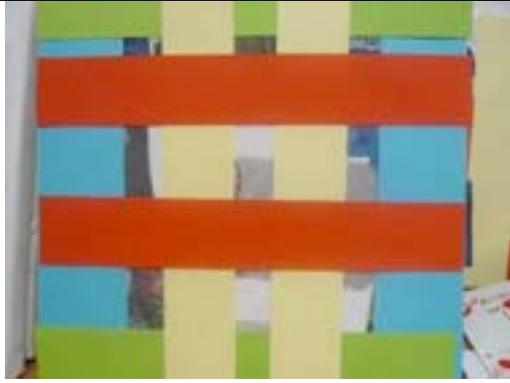


ANHANG

Werke der 3a/09 Mathematik und Kunst



GST 1:
Kannst du dieses Rätsel lösen?

Lieber Freund!

Heute ist der XV _____ Tag des Monats. In IX _____ Tagen werde ich nach Rom reisen und dort III _____ Tage bleiben. Am darauffolgenden Tag bin ich wieder bei dir.
Liebe Grüße

Weißt du, an welchem Tag des Monats das sein wird?

_____ (Am XXVIII.
des Monats)



Erfinde selbst ein Zahlenrätsel!

GST 2:
Kannst du dieses Rätsel lösen?
Lieber Freund!
Wenn wir einander in XLII _____ Tagen treffen, waren wir CLXXXVII _____ Tage voneinander getrennt.

Liebe Grüße

Wie lange waren die Freunde getrennt?

_____ (CCXXIV)



Erfinde selbst ein Zahlenrätsel!

Das schaffst du sicher!

Schreibe die Zahl **37** genau so wie

Römer

I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
XI	XX	XXX	XL	L	LX	LXX			
11	20	30	40	50	60	70			
							LXXX	XC	XCVIII
							80	90	98
									XCIX
									C
									D
									M
									100
									500
									1000

Ägypter



Maya



Azteken





Abbildung 1 Material mit Selbstkontrolle



Abbildung 2 Leere Vorlagen finden Sie unter : <http://vs-material.wegerer.at>

Materialien können auch von Kindern hergestellt werden.



Abbildung 3 Symmetrie



Abbildung 4 Symmetrie



Abbildung 5 Wir messen

1. Wir messen und vergleichen!

- Wer von den 4 Kindern ist kleiner und wer ist größer als du?
- Notiere die Namen der Kinder!
- Weißt du auch wie groß du bist? Miss mit dem Meterband!

2. 1m Sprung!

- Spring von der Linie weg genau 1m!
- Bitte ein anderes Kind deinen Sprung mit dem Maßband abzumessen!

3. Daumenabdrücke!

- Wie viele Daumenabdrücke braucht man für einen Meter?
Schätze zuerst!
- Verwende die Fingerfarben und mache einen Daumenabdruck auf das Plakat!

4. Maßbandwandern!

Spiele zu zweit!

5. Messstation

- Nimm dir ein Arbeitsblatt und miss die entsprechenden Gegenstände mithilfe der alten Längenmaße ab!

6. Fußlängenplakat!

- Schneid einen Streifen in deiner Fußlänge ab!
- Schreib deinen Namen und die Länge in cm und mm darauf!
- Kleb ihn ins Diagramm!

7. Messen mit dem Meterband!

- Nimm dir ein Maßband und ein Arbeitsblatt!
- Miss die Gegenstände ab und notiere die Ergebnisse!

8. Watte pusten!

- Leg den Wattebausch auf eine Linie!
- Blas kräftig auf die Watte!

- Wie weit hast du geblasen? Miss nach!

Bilder für Evaluation



