

# Atelier: „Wie präsentiere ich mich“

<h2>Montag</h2>				
	Aktivität	Beschreibung	Mittel/Medien/Sozialform	Zeit
Einstieg	Kommunikationsspiel von Ina	Kärtchen ziehen, laut vorlesen und beantworten	Kommunikationsspiel	10'
	Video ansehen	Präsentationen der 4a Klasse zum Thema Ägypten	Computer, Beamer	20'
	Übung Fragebogen	Fragebogen ausfüllen, auswerten, darüber sprechen	Kopiervorlage Fragebogen + Plakat	30'
	Übung zu Sprechangst	„Warum ich im Unterricht nicht genug mitarbeite“ → 3-5 Gründe dafür auf Kärtchen schreiben, in Kleingruppe (3 – 2) besprechen, Plakat erstellen über wichtigste Störfaktoren, präsentieren	50 Kärtchen mit Impulssatz, 4 Plakate,	20'
<h2>Dienstag</h2>				
Einstieg	Kugellager	2 Sesselkreise (Innen- und Außenkreis), dem gegenüber sitzenden Kind übers vergangene Wochenende erzählen (Innenkreis); Nach 2-3 Minuten wechselt der Innenkreis 2 Sessel weiter und nun erzählt der Außenkreis; usw.	Sessel	30'
	Gesprächsszenen	Gruppen (3-4) überlegen sich eine Szene im Unterricht, Pause, und spielen diese vor; ZuschauerInnen kommentieren – AkteurInnen ergänzen oder klären auf; Wichtige Problempunkte auf Plakat festhalten.	Plakat	30'
	Infokette	Trivial Pursuit Fragen vorbereiten und vor allen beantworten	Trivial Pursuit	20'

## Montag

Einstieg	Blitzlicht	SchülerInnen geben ein kurzes Statement zur Frage „Was ist deine Meinung zu den Atelierstunden?“ ab.		10'
	ReporterInnenspiel	Spezialthema (HÜ vom Montag) zu zweit (ReporterIn – WissenschaftlerIn) als Fernsehscene vortragen	Mikrofon	50'
	Konferenzspiel	Konferenz zum Thema: Parkplätze am Pausenhof (Kinder – LehrerInnen – Parkende); SchülerInnen nehmen verschiedene Positionen ein, bereiten sich in Kleingruppen darauf vor und diskutieren dieses Thema	Videokamera	20'

## Dienstag

	Witze erzählen	SchülerInnen haben 10' Zeit zur Vorbereitung ihres Witzes, anschließend präsentieren sie ihn den anderen; Szenen werden gefilmt und anschließend reflektiert und analysiert	Videokamera, Beamer	
	Feedbackrunde			