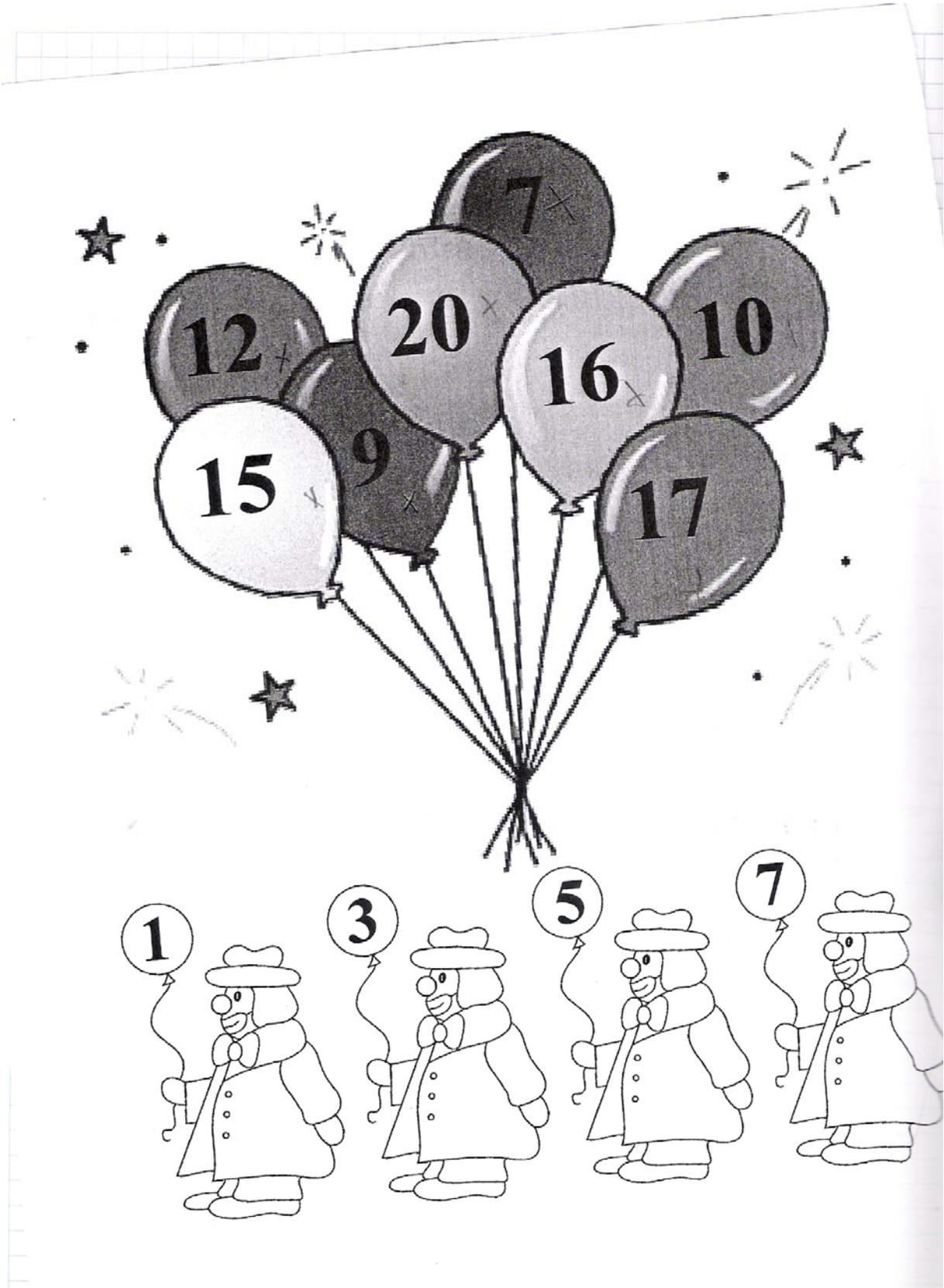


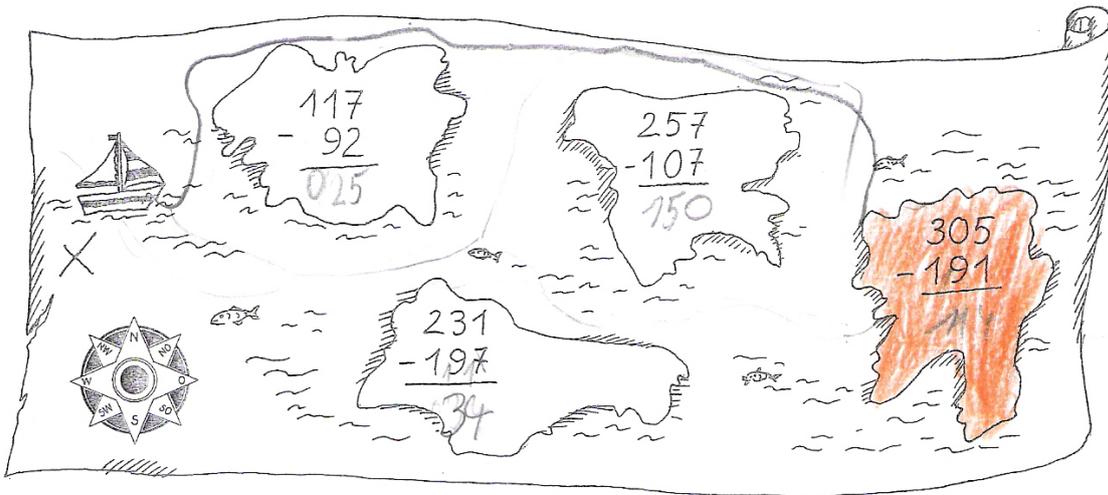
ANHANG



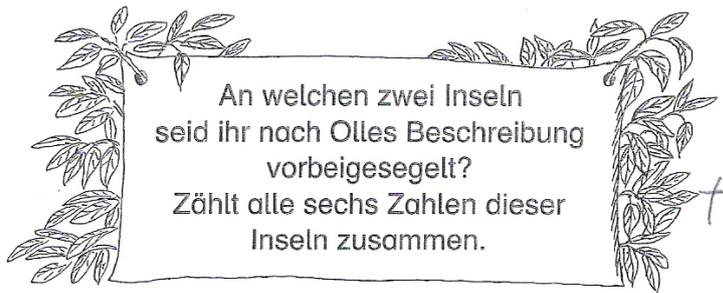
Auf zur Schlaraffeninsel!



Sven Säbelwetzter segelte durchs „Meer der tausend Gefahren“. Hier lauerte auf jeder Insel eine tödliche Gefahr. Nur auf der Schlaraffeninsel gab es leckeres Essen, herrliche Strände, zahme Tiere ... Dorthin wollte Sven. Von seinem Onkel Olle Olecki hatte er eine seltsame Karte erhalten mit den Worten: „Du musst nördlich der Inseln 25 und 150 vorbeisegeln. Dann siehst du die Insel 114. Das ist die Schlaraffeninsel.“ Sven markierte mit einem Kreuz die Stelle, an der er sich gerade befand. Danach löste er die Rechnungen. Das jeweilige Ergebnis war die Nummer der Insel. Schließlich zeichnete er Olle Oleckis Kurs in die Karte ein:



Nach einigen Stunden kamen Sven und seine Mannschaft erschöpft bei der Schlaraffeninsel an. Doch sie konnten diese nur auf dem Uferstreifen betreten, denn vor ihnen versperrte eine dichte Dornenhecke den Weg. Zum Glück entdeckte Sven in der Hecke einen Zettel. Er las ihn und löste die Aufgabe.



$$\begin{array}{r} 117 \\ 92 \\ 25 \\ - 257 \\ 107 \\ \hline 150 \\ \hline 748 \end{array}$$

Plötzlich öffnete sich die Hecke. Überglücklich stürmten Sven und seine Männer vorwärts.

Flo

Das weiß ich über
die schriftliche Division

$(357:2=...)$ Zuerst schreibe ich die Rechnung
auf z. B. $379:4=$ dann mache
ich das harkel und den Punkt.^①
achtung $(379:4=...)$

Dann beginnst du zu rechnen

$\begin{array}{r} 94 \\ 4 \overline{) 379} \\ \underline{36} \\ 19 \\ \underline{16} \\ 39 \\ \underline{36} \\ 3 \end{array}$
achte auf 19
das harkel 3 R

du musst dir überlegen
wie oft 4 in 37 geht.

dann schreibst du den
Rest unter die Zahl 7.
dann nimmst du die letzte
Zahl und schreibst
sie neben den Rest.

dann muss es $79:4$
heißen. dann musst
du den Rest unter
die Zahl schreiben.

Das hast du mir sehr gut erklärt, Florian!

Fragebogen zu den Forscher/Entdeckerstunden in Mathematik

1. Die Forscherstunden waren

- sehr interessant
- teilweise interessant
- langweilig
- weder noch

2. Haben die Forscherstunden etwas mit Mathematik zu tun?

- ja
- nein

3. Möchtest du öfter solche Forscherstunden?

- ja
- nein
- egal

4. Hast du deiner Familie oder deinen Freunden von den Forscherstunden erzählt?

- ja
- nein

Danke für deine Mithilfe!

Weltspartag

- 3 Lies die einzelnen Sätze durch.
- 3 Lege die Textstreifen in eine zeitlich richtige Reihenfolge.
- 3 Suche die aus, die du für die Lösung der Aufgabe benötigst
- 3 Klebe die Streifen ins Heft.
- 3 Schreibe die Rechnung und eine Antwort dazu.

Ilse hat 185 € gespart.

Die Freunde Ilse, Peter und Karin gehen gemeinsam zur Sparkasse.

Wer hat man wenigsten gespart?

Am 31. Oktober ist Weltspartag.

Sie treffen sich um 15.00 in der Bank.

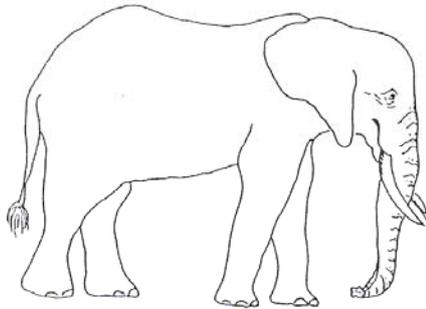
Peter hat um 35 € weniger als Karin.

Jeder hat sein Sparschwein mitgebracht.

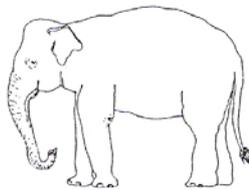
Karin hat um 43 € mehr gespart als Ilse.

Ilse, Peter und Karin vergleichen ihre Ersparnisse.

Der Elefant



Afrikanischer Elefant



Asiatischer Elefant

Wer bin ich?

Meine Beine sehen aus wie Säulen.
Ich wurde mit großen Füßen geboren
und habe riesige graue Ohren.
Meine Augen sind ganz klein.
Meine Haut ist dick und runzlig und
grau.

Ich habe ein hervorragendes
Gedächtnis.

Mein Rüssel ist biegsam und lang, wie
ein Schlauch.

Der Elefant ist das größte Säugetier, das auf dem
Land lebt. Es gibt zwei Arten von Elefanten: Die
einen leben in Asien und heißen *Asiatische
Elefanten*. Die anderen sind die *Afrikanischen
Elefanten* und leben folglich in Afrika.

Wir beschäftigen uns jetzt nur mit dem *Afrikanischen
Elefanten*:

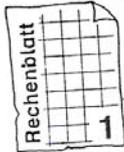
Das Elefanten-Männchen kann an den Schultern
4 Meter (m) hoch werden, das ist so viel wie 2 Türen.
Das Elefanten-Weibchen wird nur **halb so groß**.

Ein Elefant kann bis zu **6,5 Meter (m)** lang werden.
Sein Schwanz ist ungefähr **1 Meter (m)** lang und
sein Rüssel kann **2 Meter (m)** lang sein.

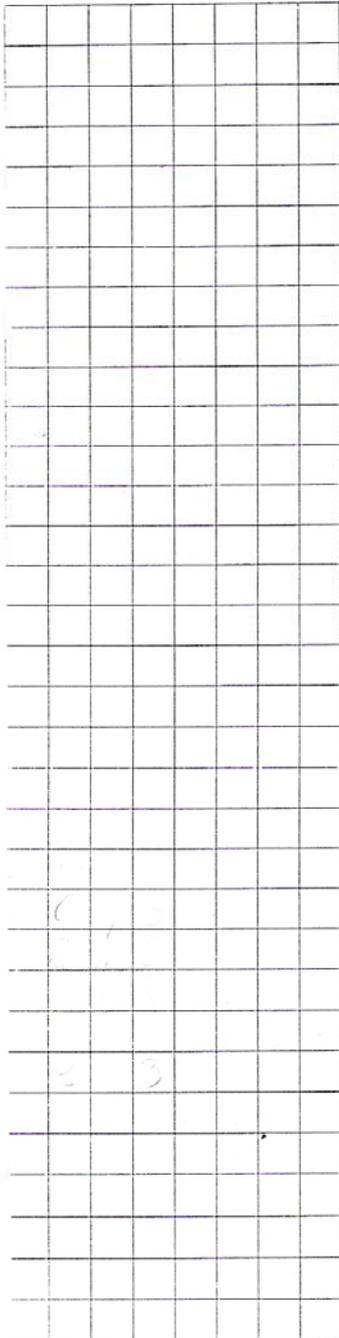
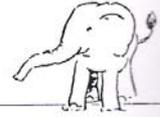
Elefanten sind ungeheuer schwer. Ein Elefanten-
Männchen kann 6.000 Kilogramm (kg) wiegen,
das ist so viel wie 10 Ochsen.

Die Haut des Elefanten ist auf dem Rücken **3 Zentimeter
(cm)** dick. Doch obwohl der Elefant den Ruf eines
Dickhäuters hat, ist seine Haut sehr empfindlich.





Der Elefant



Du brauchst:

- Infoblatt 1
- Maßband
- Kreide
- Lineal

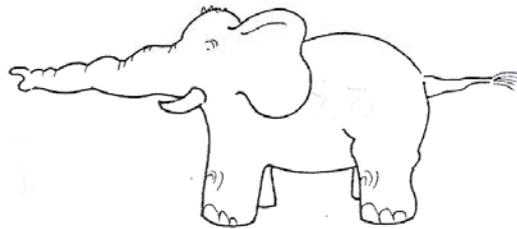
1. a) Wie groß ist das Elefanten-Weibchen?
Stelle dir ihre Größe an einer Tür vor.

b) Finde einen passenden Vergleich für die Größe des Elefanten-Männchens.

Ein Elefanten-Männchen ist _____ groß.

Er ist so groß wie _____

2. a) Wie lang kann ein Elefant mit ausgestrecktem Rüssel und Schwanz sein?



Er kann _____ cm lang sein.

b) Nimm ein Stück Kreide und ein Maßband und zeichne die Länge des Elefanten vom Rüssel bis zum Schwanz mit Strichen auf den Fußboden.

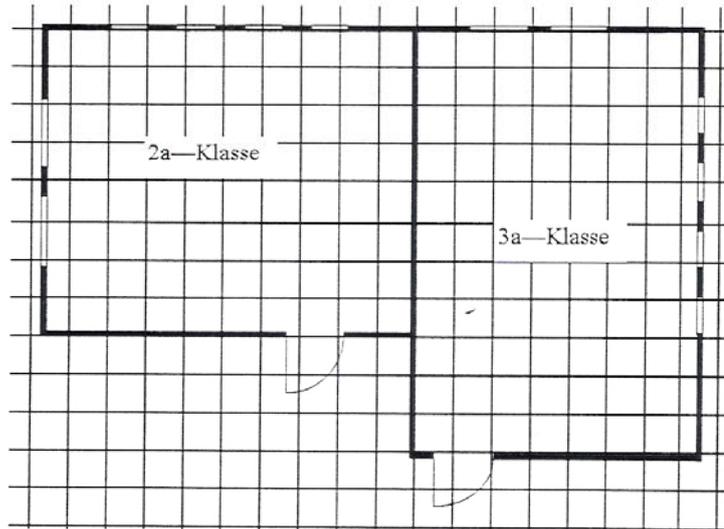
3. a) Zeichne hier auf, wie dick die Haut des Elefanten auf seinem Rücken ist.

b) Suche Gegenstände, die ungefähr so dick sind wie die Elefantenhaut und male sie auf der Rückseite des Blattes auf.



Aufgabenbeispiele:

1. Aufgabe: Welches Klassenzimmer hat den größeren Flächeninhalt?



Ergebnis:

Schreib auf, wie du zu deinem Ergebnis gekommen bist.

Schülerfragebogen

zum MNI-Projekt der Birkfelder Hauptschulen

Stimmt
(ja)

Stimmt nicht
(nein)

1	Durch den neuen Mathematikunterricht traue ich mir mehr zu.	
2	Sinnlose Aufgabenstellungen helfen mir, Textaufgaben aufmerksamer zu lesen.	
3	Die Beispiele mit einem Partner zu besprechen hilft mir, sie besser zu verstehen.	
4	Durch das Aufschreiben meines Lösungsweges kann ich das Gelernte besser bewältigen.	
5	Eigene Lösungswege finden ist cool!	
6	Ich brauche immer einen Lösungsweg, den der Lehrer vorgibt.	
7	In den „Forscherstunden“ habe ich keine Angst, Fehler zu machen.	
8	In der Volksschule durften wir unsere Lösungswege den Mitschülern und der Lehrerin erklären.	
9	Das Mitarbeiten fällt mir in diesen Stunden leichter.	
10	Ich möchte auch im nächsten Schuljahr viele solche Stunden haben.	

