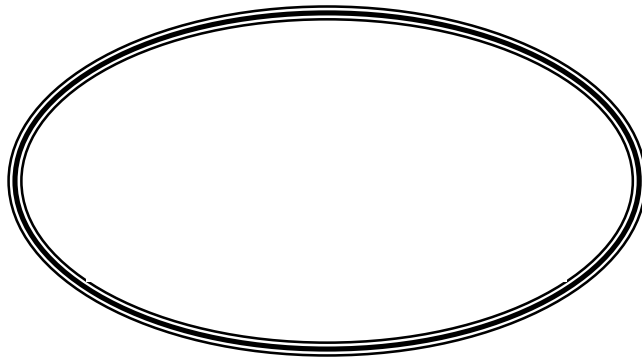


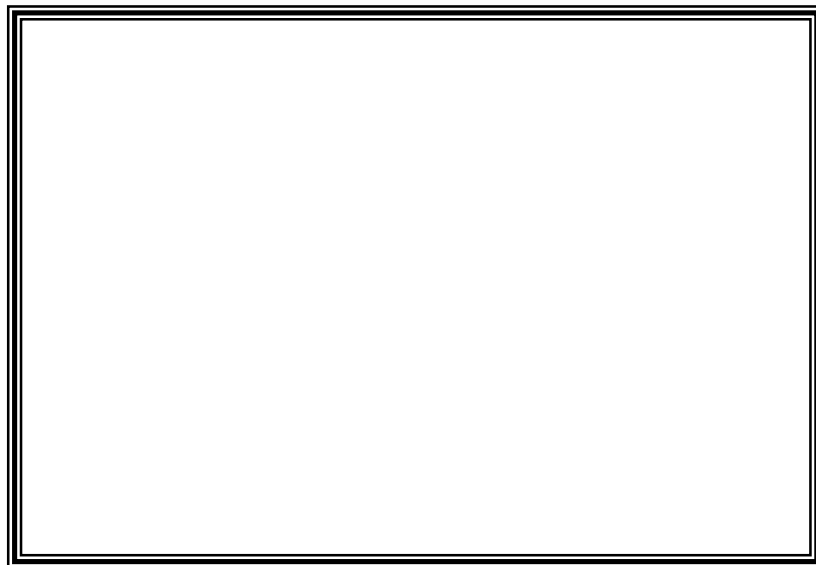
Gespräch

über
die Leistungen und den Lernzuwachs
von



in der 1c. Klasse
VS 2 Enns

im Zeitraum von
Februar 2011 bis September 2011



Geboren am 00. 00. 0000

Religionsbekenntnis:

Religion

Ich arbeite mit Freude und Interesse am Unterricht mit.			
Ich gestalte mein Heft ordentlich.			

Deutsch



Sprechen

Ich erzähle verständlich und zusammenhängend.			
Ich kann beim Erzählen und Vorlesen konzentriert zuhören.			
Ich spreche in ganzen Sätzen.			
Ich kann meine Sätze schon von Mundart in Standardsprache übertragen.			
Ich beteilige mich am gemeinsamen Gespräch.			
Ich halte mich an Gesprächsregeln.			

Lesen

Ich kann alle bereits erlernten Buchstaben erkennen und benennen.			
Ich kann Buchstaben zusammenlauten.			
Ich kann Wörter lesen und deren Sinn erfassen.			
Ich kann einfache Texte lesen und deren Sinn erfassen.			
Ich kann schriftliche Arbeitsanweisungen lesen, verstehen und durchführen.			
Ich kann geübte Texte fließend vorlesen.			
Ich lese mit Betonung vor.			

Schreiben

Ich schreibe alle gelernten Buchstaben und Ziffern der Druckschrift formgerecht (Ober- und Unterlängen).			
Ich bin um ein schönes Schriftbild bemüht.			
Ich schreibe Sätze richtig ab, ohne dabei Wörter auszulassen.			
Ich halte formale Ordnungen beim Schreiben im Heft ein (Abstand zwischen den Wörtern, Zeilenführung).			

Sprachbetrachtung

Ich kenne die Begriffe „Buchstabe, Wort, Satz“ und kann diese richtig zuordnen.			
Ich kenne die Satzschlusszeichen (Punkt, Fragezeichen, Rufzeichen).			
Ich erkenne Namenwörter.			
Ich kann die Begleiter (der, die, das) richtig zuordnen.			

Rechtschreiben

Ich kann Wörter und Sätze von der Tafel, von Büchern oder Karten fehlerfrei ins Heft übertragen.			
Ich kann einen begrenzten Wortschatz ohne Vorlage schriftlich wiedergeben.			

Verfassen von Texten

Ich kann aus vorgegebenen Wörtern kurze Sätze bilden.			
Ich kann Bildgeschichten in der richtigen Reihenfolge ordnen.			
Ich denke mir bereits selbst kurze Sätze aus und schreibe diese auf.			

Mein liebstes Freiarbeitsmaterial

--



Mathematik

Ich kann von 1 bis 10 von 1 bis 20 von 1 bis 30 vorwärts und rückwärts zählen.			
Ich kann die Zahlen von 1 bis 10 von 1 bis 20 von 1 bis 30 lesen und aufschreiben.			
Ich kann die Zahlen von 1 bis 10 von 1 bis 20 von 1 bis 30 reihen und ordnen.			
Ich kann im Zahlenraum 10 im Zahlenraum 20 im Zahlenraum 30 mit Material zuzählen.			
Ich kann im Zahlenraum 10 im Zahlenraum 20 im Zahlenraum 30 ohne Material zuzählen.			
Ich kann im Zahlenraum 10 im Zahlenraum 20 im Zahlenraum 30 mit Material ergänzen.			

Ich kann im Zahlenraum 10 im Zahlenraum 20 im Zahlenraum 30 ohne Material ergänzen.			
Ich kann im Zahlenraum 10 die Zahlen zerlegen.			
Ich kann die Zahlen bis 30 auf dem Zahlenstrahl darstellen.			
Ich rechne im Zahlenraum 30 mit Zehnerüberschreitung.			
Ich rechne im Zahlenraum 30 mit Zehnerunterschreitung.			
Ich kann in Zehnerschritten bis 100 zählen.			
Ich kann einfache Sachaufgaben lösen.			
Ich kann mit meinem Lineal Strecken messen.			
Ich kenne die Maßeinheiten Kilogramm, Meter, Liter und kann sie richtig anwenden.			
Ich kann folgende geometrische Figuren benennen und erkennen: Kreis, Dreieck, Rechteck, Quadrat			

Mein liebstes Freiarbeitsmaterial

--

Sachunterricht

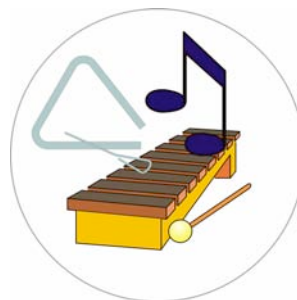


Ich zeige Interesse an den verschiedenen Sachthemen.			
Ich arbeite aktiv mit.			
Ich beteilige mich mit passenden Beiträgen am Unterricht.			
Ich kann aufmerksam betrachten und zuhören.			
Ich bemühe mich um eine ordentliche Heftführung.			

Ich habe an folgenden Themen geforscht:

<ul style="list-style-type: none">•

Musikerziehung

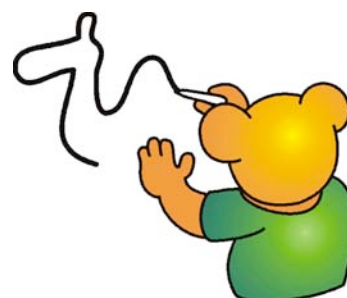


Ich singe eifrig mit.			
Ich spiele gerne mit den Instrumenten.			
Ich zeige Interesse beim Erlernen von Tänzen.			

Mein Lieblingslied:

“
”

Bildnerische Erziehung



Ich bemühe mich beim Arbeiten mit verschiedenen Malmaterialien.			
Ich arbeite sorgfältig und mit Ausdauer.			
Ich kann schon gut mit meiner Schere umgehen.			
Ich kann schon gut mit meinem Bastelkleber umgehen.			

Bewegung und Sport

Ich mache bei Turnübungen und Bewegungsspielen eifrig mit.			
Ich halte mich an vereinbarte Regeln.			
Ich achte bei der Benützung der Geräte auf meine MitschülerInnen.			

Werkerziehung



Ich arbeite an meinen Werkstücken sorgfältig und genau.			
Ich arbeite in einem angemessenen Tempo.			

Verbindliche Übungen

Ich habe an diesen verbindlichen Übungen teilgenommen:

- Lebende Fremdsprache Englisch
- Verkehrserziehung
- Sprachförderung Deutsch

Unverbindliche Übungen

Ich habe an diesen unverbindlichen Übungen teilgenommen:

- Muttersprachlicher Unterricht: Bosnisch, Kroatisch, Serbisch

Unterschriften der Gesprächsteilnehmer:

Klassenlehrerin

Eltern

Enns, am _____

