

Sätze lesen und den Sinn erfassen:

	Mit den Augen kann ich sehen.
	Mit den Augen kann ich riechen.
	Mit den Augen kann ich teilen.



	Ich liege am Herd.
	Ich liege im Bett.
	Ich liege am Fenster.

	Meine Mama geht gerne in den Wald.
	Meine Mama geht gerne in den Himmel.
	Meine Mama geht gerne in den Garten.

Ich kann schriftliche Arbeitsanweisungen lesen, verstehen und durchführen:

	Gehe einmal um den Tisch.
	Nimm den Bleistift und schreibe deinen Namen oben rechts auf das Blatt.
	Male einen Baum in die Ecke unten links.
	Rechne: Es sind drei Kinder in der Klasse. Dann

	kommen noch sechs herein. Wie viele Kinder sind in der Klasse?
--	-----------------------------------------------------------------------

	<hr/>
--	-------

SPRACHBETRACHTUNG



Ich kenne die Begriffe „Buchstabe, Wort, Satz“

und kann diese richtig zuordnen:

Ringle alle Buchstaben mit rot, alle Wörter mit blau und alle Sätze mit grün ein.

B kalt S Ich will ein Eis.
P

Im Wald ist es kalt. U r holen

rot d essen Lisa soll in den Garten gehen.

Ich kenne die Satzschlusszeichen:

Punkt

Fragezeichen

Rufzeichen

Ich erkenne Namenwörter:

Ringle alle Namenwörter blau ein:

**gelb, Sonne, malen, Name, ein, lesen, Martin,
Turm, nass, Dose**

**Ich kann die Begleiter „der, die das“
richtig zuordnen:**



**Roller, Sonne, Puppe, Eis, Auto, Mann, Frau, Kind,
Schwein, Igel, Nase, Sessel**

der	die	das

Ich kann einfache Sachaufgaben lösen:

Emin kauft 13 Birnen und 2 Bananen.

Wie viel Stück Obst hat er eingekauft?

Martin hat 12 Autos. Er schenkt 3 seinem Freund.

Wie viele Autos hat er noch?

Katarina mag gerne 18 Farbstifte haben.

Wie viele Farbstifte muss sie sich kaufen, wenn sie nur 11 in ihrer Federschachtel hat?

Sabrina sammelt Pickerl. Sie hat bereits 16 in ihrer Dose. Ihre Freundin schenkt ihr 2. Wie viele Pickerl hat Sabrina?

Anna macht eine Feier. Es sind 19 Kinder eingeladen.

3 Kinder kommen einfach so dazu.

Wie viele Kinder sind dort?

Ich kann plus, minus und ergänzen (ZR 30):

$27 + 2 = \underline{\quad}$

$26 + 4 = \underline{\quad}$

$23 + 3 = \underline{\quad}$

$24 + 3 = \underline{\quad}$

$20 + 8 = \underline{\quad}$

$25 + 4 = \underline{\quad}$

$21 + 4 = \underline{\quad}$

$26 + 0 = \underline{\quad}$

$21 + \underline{\quad} = 24$

$\underline{\quad} + 3 = 25$

$28 + \underline{\quad} = 20$

$\underline{\quad} + 1 = 20$

$23 + \underline{\quad} = 26$

$\underline{\quad} + 7 = 30$

$30 - 4 = \underline{\quad}$

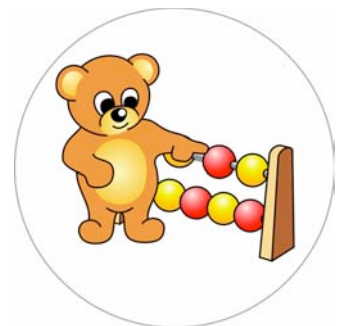
$30 - 5 = \underline{\quad}$

$26 - 2 = \underline{\quad}$

$23 - 1 = \underline{\quad}$

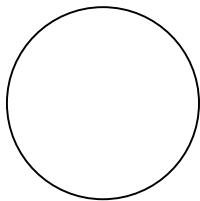
$29 - 0 = \underline{\quad}$

$29 - 6 = \underline{\quad}$

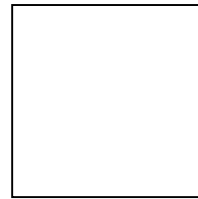


**Ich kann folgende geometrische Figuren
benennen: Kreis, Dreieck, Rechteck, Quadrat**

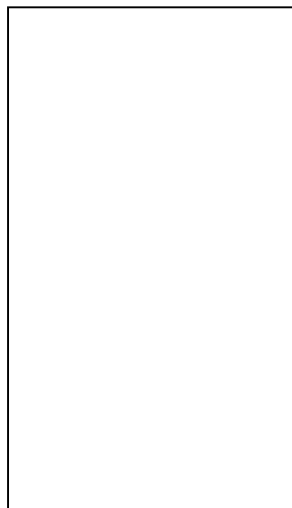
**Ordne durch einen Strich jeder Fläche einen
Namen zu!**



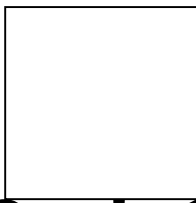
Kreis



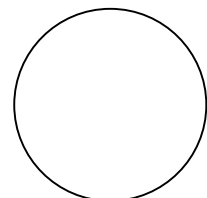
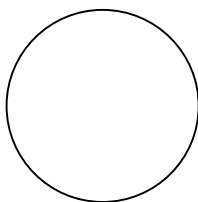
Quadrat



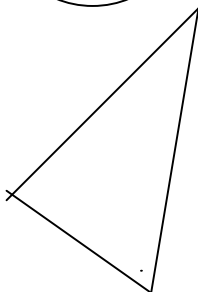
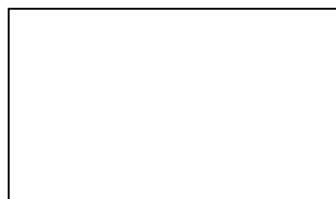
Rechteck



Quadrat



Kreis

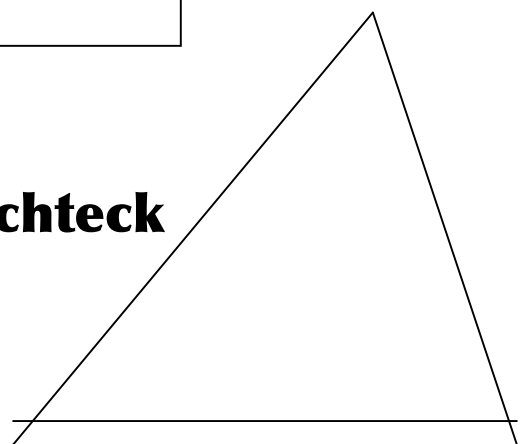


Dreieck

Rechteck

Kreis

Dreieck



Ich kann im ZR 20 den Zehner überschreiten:

$8 + 4 = \underline{\quad}$

$7 + 5 = \underline{\quad}$

$9 + 3 = \underline{\quad}$

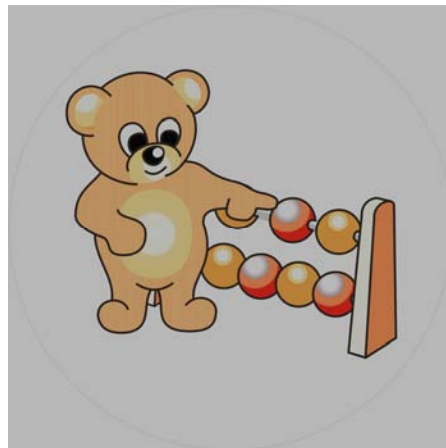
$4 + 8 = \underline{\quad}$

$6 + 7 = \underline{\quad}$

$3 + 9 = \underline{\quad}$

$5 + 9 = \underline{\quad}$

$8 + 3 = \underline{\quad}$



$7 + 7 = \underline{\quad}$

$8 + 8 = \underline{\quad}$

$6 + 5 = \underline{\quad}$

$2 + 9 = \underline{\quad}$

$9 + 8 = \underline{\quad}$

$5 + 6 = \underline{\quad}$

$3 + 8 = \underline{\quad}$

$7 + 4 = \underline{\quad}$

Liter:

....dein Körpergewicht?

.... wie groß du bist?

.... den Saft in der Flasche ?

.... wie weit dein Schulweg ist?

.... wie schwer ein Elefant ist?

.... wie viel Wasser in der Badewanne ist?

.... wie lange dein Tisch ist?
