

SchülerInnenfeedback zum fächerverbindenden Projekt „Der Maßstab“ in der 1e

Du besuchst seit einem halben Jahr die erste Klasse eines Gymnasiums. Im Vergleich mit deiner bisherigen Schulzeit wird sich für dich wahrscheinlich einiges verändert haben. Fast jedes Fach wird jetzt von einem anderen Lehrer unterrichtet, aber die meisten Gegenstände sind dir aus der Volksschule bekannt.

Betrachten wir nun den Mathematikunterricht:

Normalerweise beginnen wir eine Mathematikstunde mit einer neuen Schulübung. Hier wiederholen und üben wir das, was wir zuletzt gelernt haben, oder wir erarbeiten gemeinsam etwas Neues. Am Ende der Stunde gebe ich euch dann die Hausübung bekannt.

Ganz anders haben jene Mathematikstunden ausgesehen, als wir uns mit dem „Maßstab“ beschäftigt haben. Dieses Thema haben wir als Projekt mit dem Geografieunterricht verbunden und in einer ganz anderen Form, als du es bisher gewohnt warst, behandelt. Es wurde ein Stationenbetrieb aufgebaut mit Pflicht- und Wahlaufgaben, die du zum Teil alleine bewältigen solltest, zum Teil in Partnerarbeit und auch in Gruppenarbeit.

Und dazu würde mich nun deine persönliche Meinung interessieren.

- In der folgenden Tabelle sind einige *Aussagen über den Mathematikunterricht* angeführt. Überlege bei jeder Aussage, wie sehr sie für dich zutrifft. Kreuze dann in jeder Zeile jenes Kästchen an, das am ehesten deine eigene Meinung wiedergibt:

<i>Aussagen über den Mathematikunterricht</i>	trifft sehr zu	trifft eher zu	trifft eher nicht zu	trifft gar nicht zu
<i>Ich arbeite im Mathematikunterricht gerne alleine.</i>	5	11	10	2
<i>Ich arbeite im Mathematikunterricht gerne zu zweit.</i>	16	6	6	0
<i>Ich arbeite im Mathematikunterricht gerne in einer Gruppe.</i>	11	7	7	3
<i>Der Stationenbetrieb hat mir gefallen.</i>	16	10	2	0
<i>Das fächerübergreifende Projekt M/GWK hat mir Spaß gemacht.</i>	18	8	2	0
<i>Beim Maßstab kenne ich mich jetzt aus.</i>	19	8	1	0
<i>Ich hätte den Maßstab lieber im „normalen“ Unterricht gelernt.</i>	1	0	8	19
<i>Ich wünsche mir im Mathematikunterricht mehr Einzelarbeit.</i>	4	6	6	12
<i>Ich wünsche mir im Mathematikunterricht mehr Partnerarbeit.</i>	16	8	3	1
<i>Ich wünsche mir im Mathematikunterricht mehr Gruppenarbeit.</i>	9	8	7	4
<i>Ich würde gerne wieder einen Stationenbetrieb im Mathematikunterricht machen.</i>	21	5	2	0
<i>Ich würde gerne wieder ein Projekt im Mathematikunterricht machen.</i>	22	5	1	0

- Versuche nun, dich möglichst genau an unsere Projektstunden zu erinnern. Schreib dazu einen Brief oder ein E-Mail an einen Freund oder eine Freundin, der bzw. die nicht in deine Klasse geht.
Schildere möglichst ausführlich, wie es dir während des Maßstabprojekts gegangen ist, wie du es erlebt hast, was dir in besonderer Erinnerung geblieben ist. Überlege auch, was dir gefallen hat, weniger gut gefallen oder gar nicht gefallen hat, und begründe deine Überlegungen.
Schreib nun deinem Freund bzw. deiner Freundin, wie du ganz allgemein den Mathematikunterricht im Gymnasium erlebst, wie es dir in Mathematik geht, ob dir dieses Fach Spaß oder keinen Spaß macht und warum bzw. warum nicht, worin deine Stärken/deine Schwächen liegen, ob dein M-Lehrer den Stoff verständlich erklärt, usw.
Verwende für den Brief oder das E-Mail ein eigenes Blatt. Wenn du willst, kannst du es auch auf dem Computer schreiben.
Vergiss nicht, den Brief bzw. das E-Mail gemeinsam mit diesem Feedbackbogen abzugeben!

Viel Spaß!