

Anhang 2: Fremdevaluierung

Fragebogen: Evaluierung IMST-Projekt: Schreiben

25. Juni 2009

1. Schreibst du gerne Texte?
2. Schreibst du gerne über Themen, die dir der Lehrer/die Lehrerin vorgibt?
3. Schreibst du gerne vorgegebene Textsorten?
4. Hast du in der Volksschule gerne geschrieben?
5. Hast du in der Hauptschule gerne geschrieben?
6. Glaubst du, dass man Schreiben (Texte, gute Texte) lernen kann?
7. Glaubst du, dass man es in der Schule lernen kann?
8. Hat es einen Sinn, über etwas zu schreiben?
9. Hat es einen Sinn, Erlebtes schriftlich festzuhalten?
10. Glaubst du, dass du durch mehr Schreiben mit der Zeit besser schreibst?

11. Verbessert sich deine Rechtschreibung?
12. Verbessert sich dein Schreib- oder/und Sprachstil?
13. Verbessert sich deine Grammatik?
14. Wurden deine Texte mit der Zeit länger?
15. Hemmen Gedanken an Rechtschreibung und Grammatik deine Schreiblust?
16. Fällt dir oft/leicht etwas ein zu einem Thema?
17. Magst du es, wenn ein Text von dir auf der Homepage steht?
18. Schreibst du lieber, wenn der Text nicht benotet wird?
19. Glaubst du, dass du durch mehr Schreiben schneller/besser schreiben lernst?
20. Glaubst du, dass du heuer etwas dazugelernt hast in Deutsch?

21. Hältst du es für gut, dass wir viel unternommen haben?
22. Hältst du es für in Ordnung, darüber anschließend schreiben zu müssen?
23. Glaubst du, dass du damit mehr Lust am Schreiben bekommst?
24. Glaubst du, dass dadurch die Deutschstunden angenehmer geworden sind?
25. Haben dir unsere Aktivitäten geholfen, lieber in die Schule zu gehen?
26. Weißt du, was das IMST-Projekt ist/war?
27. Weißt du, wofür IMST die Abkürzung ist?
28. Welche Aktivitäten sind dir besonders gut in Erinnerung?
29. Hat das IMST-Projekt deinen Schulalltag bereichert?
30. Hast du eine Vorstellung, wie viel Geld dir durch den IMST-Fonds zugute gekommen ist?
31. Weißt du, welche Begleitprojekte uns IMST ermöglicht hat?

32. Weißt du, welche Lehrer/innen am IMST-Projekt daran mitgewirkt haben?

33. Würdest du es begrüßen, im nächsten Jahr wieder ein (anderes) IMST-Projekt zu machen?

Angaben zur Person: Wie viele Mädchen?

 Wie viele Knaben?

Antwortmöglichkeiten: Ja

 Nein

 Eher schon

 Eher nicht

Bitte zuerst die Fragen beantworten lassen.

In einem zweiten Durchgang die Fragen noch einmal an die ganze Klasse richten und

im persönlichen Gespräch

oder auch im Gespräch der Schüler/innen miteinander

zu einem Gesamtergebnis/Feedback zu kommen versuchen.

Drei Beobachterinnen aus der 4 A werden diese Gespräche protokollieren.

Vielen Dank für eure Mitarbeit und eure Hilfe!

Fremdevaluierung - Protokoll

25. 6. 2009, Klassenraum 1S, 7:45 Uhr - 9.30 Uhr.

Durchführung: OStRⁱⁿ Mag^a. Dr. Erna Graf.

In der Klasse 1s gibt es 12 m Schüler und 6 w Schülerinnen.

Vorgabe: Man sollte die Meinung des/der anderen respektieren, nicht unterbrechen und nicht miteinander sprechen.

Nicht alle Fragen des Fragebogens konnten/mussten gestellt werden (manche wurden zu einer zusammengefasst, manche ganz weggelassen).

1. Schreibst du gerne Texte?

W: Eines der Mädchen antwortete mit ja, 5 mit eher schon, 0 mit eher nicht, 0 nein

M: 4 der Jungs antworteten mit ja, 0 mit eher schon, 8 mit eher nicht, 0 nein

Was fällt auf: Knaben schreiben eher nicht gerne.

Warum? Dauert zu lange, schreibt langsam (Zeitfaktor), Angst vor vielen Fehler.

Mädchen eher im positiven Bereich.

Warum? Volksschulen gerne geschrieben, Gedichte, Tagebuch (bestimmte Ereignisse).

Allgemein: Prinzipiell schreiben Mädchen lieber als Jungs. Warum: Mehr Ideen (Bücher), Sensibilität höher.

2. Schreibst du gerne über vorgegebene Themen?

W: 3 Mädchen ja, 1 eher schon, 2 eher nicht.

M: 8 Jungs ja, 0 eher schon, 3 eher nicht, 1 nein.

Auffällig: Jungs schreiben lieber über vorgegebene Themen.

Grund: Leichter, man kennt sich besser aus.

Mädchen sind fantasievoller, während die Knaben sich keine Mühe machen möchten.

4. Hast du in der Volksschule gerne geschrieben?

W: 1 ja, 1 eher schon, 4 eher nicht.

M: 4 ja, 0 eher schon, 6 eher nicht, 2 nein.

Auffällig: Eher viele haben in der Volksschule schon nicht gerne geschrieben. Warum Mädchen: Zu lange, nichts eingefallen, war nicht „meins“, heute lieber als in der VS, schwer getan, zwar Ideen, jedoch konnte es nicht umsetzen.

Woher nimmt man Ideen: eig. Fantasie, Bücher, Internet, Fernsehen.

Wann fangen Menschen an zu schreiben: Verständigen, sich zu unterhalten, besser auskennen im Leben, so halt, Aufbewahrung von Ereignissen, Aufklärungen.

Warum beginnt man in der VS. schreiben zu lernen? Besser wenn sie noch kleiner sind, vor allem in Japan.

5. Hast du in der HS gerne geschrieben?

W: 5 ja, 1 eher schon, 0 nicht.

M: 1 ja, 2 eher schon, 8 eher nicht, 1 nein.

Auffällig: bei Mädchen hat sich die Lust gesteigert, bei den Jungs ist sie gesunken.

Warum M: VS wollte ich nicht lernen, keine Zeit, HS → weil ich umgezogen bin!

6. Glaubt ihr, dass man Schreiben lernen kann?

M: 12 ja.

W: 4 ja, 2 eher schon.

Auffällig: Mehrheit meint, man kann es lernen.

Wie kann ich das lernen? Verschiedene Stufen, Buchstaben nachmachen, Texte üben, viel lesen, Abschreibübungen, genaue Formulierungen.

Wie kann ich lernen besser zu schreiben? Keine Antworten.

10. Glaubst du, dass du durch mehr Schreiben mit der Zeit besser schreibst?

ALLE: JA !

Verbessert sich auch die Rechtschreibung: ALLE Ja!

Grammatik: nicht sicher, bei vielen hat sich die Grammatik nicht verbessere.

13. Verbessert sich deine Grammatik?

W: 6 ja.

M: 5 ja, 4 eher schon, 2 eher nicht, 1 nein.

Fehler welcher Art: „Sinnfehler“, Grammatikschularbeiten.

Auffällig: 2 sind der Meinung, dass sie eher nicht besser geworden sind.

16. Fällt euch leicht etwas zu einem Thema ein?

W: 6 ja, 0 eher schon, 0 eher nicht, 0 nein.

M: 2 ja, 8 eher schon, 1 eher nicht, 1 nein.

18. Schreibt ihr lieber, wenn der Text nicht benotet wird?

W: 3 ja, 0 eher schon, 0 eher nicht, 3 nein.

M: 11 ja, 0 eher schon, 0 eher nicht, 1 nein.

Warum: W: Möchte wissen, was andere Leute von ihrem Text halten (man weiß, wo man steht).

M: Man schreibt immer gleich!

17. Magst du es, wenn dein Text auf der Homepage steht?

W: 0 ja, 4 eher schon, 2 eher nicht, 0 nein.

M: 2 ja, 1 eher schon, 6 eher nicht, 3 nein.

Auffallend: Kein einziges Mädchen mag das, wenn etwas auf der Homepage steht!

Schluss daraus: Selbstbewusstsein ist größer als das der Mädchen, Mädls traut's euch mehr!

Aber drei der Jungs trauen sich es jedoch auch wieder nicht zu und 6 eher nicht. Hier sind die Mädels wieder mutiger.

20. Glaubt ihr, dass ihr in Deutsch etwas dazu gelernt habt?

W: 2 ja, 4 eher schon.

M: 7 ja, 4 eher schon, 0 eher nicht, 1 nein.

Auffällig: 1 NEIN: Zu leicht, kein Problem mit dem Stoff, man muss sagen: Der Stoff ist zu leicht für mich! Weil wenn man es allgemein sagt, macht man damit die anderen herunter!

21. Hältst du es für gut, dass wir viel unternommen haben ?

Ja, ALLE!

Niemand sagt, dass es langweilig war!

22. War es ok, dass ihr im Anschluss eurer Unternehmungen darüber schreiben habt müssen?

Alle JA!

23. Ist die Lust am Schreiben gestiegen?

W: 6 ja.

M: 8 ja, 1 eher schon, 3 eher nicht.

Warum: Man kann schreiben, was man erlebt hat, eigene Meinung, gemeinsame Erlebnisse.

Wie kann man solch einen Text gestalten? Lustig.

Abschlussfragen: Welche Textsorten habt ihr heuer geschrieben?

Erzählungen, Nacherzählungen, Berichte, Leserbriefe, Reportage, Zeitungsprojekt, Schülerprotokolle, Statements.

Welche schreibt ihr am liebsten?

- Nacherzählung: w: 5, m: 1
- Protokoll: w: 0, m: 1
- Leserbrief: w: 0, m: 0
- Statement: w: 0, m: 3
- Bericht: w: 1, m: 7

Möchte wer was anderes schreiben? gornix!

Auffällig: Sehr viele Knaben schreiben am liebsten einen Bericht!

Grund: Hab' schon eine bestimmte Vorgabe. Man braucht nur noch ausdrücken! Sachliche Angelegenheit (keine Gefühle).

Mädchen sind eher im Bereich der Nacherzählung, wo man Eigenes einfließen lassen kann.

Protokollführerinnen: Maria Neckermann, 4AHAK
Jessica Trappl, 4AHAK
Christina Leitinger, 4 AHAK