

**Motivations-, Förder- und Individualisierungsmöglichkeiten durch den Einsatz  
des Computers im Unterricht der Grundschule**

**FRAGEBOGEN**

Bitte beantworten Sie nachfolgende Fragen.

**Bei \*** sind **Mehrfachnennungen** möglich!

**1. Konnten Sie feststellen, dass der Einsatz des PCs im Unterricht die Motivationsmöglichkeiten erweitert?**

- ja, sehr       eher ja       eher nein       unauffällig

**1a. Wenn ja, wodurch? \* Durch**

- bessere Konzentrationsmöglichkeiten  
 mehr Freude an der Arbeit  
 neues Betätigungsfeld  
 rasches Feedback  
 Sonstiges \_\_\_\_\_

**2. Können Sie sich vorstellen, dass der Einsatz des PCs im Unterricht bessere Fördermöglichkeiten bietet?**

- ja, sehr       eher ja       eher nein       unauffällig

**2a. Wenn ja, wodurch? \* Durch**

- bessere Konzentration auf die Schwächen  
 mehr Freude bei der Arbeit an der Schwäche  
 individuellere Fördermöglichkeiten  
 erhöhte Aufnahmebereitschaft  
 Alleinarbeit unter "Kontrolle"  
 rasches Feedback  
 Sonstiges \_\_\_\_\_

**3. Können Sie sich vorstellen, dass der Einsatz des PCs im Unterricht die Individualisierungsmöglichkeiten verbessert?**

- ja, sehr       eher ja       eher nein       unauffällig

**2a. Wenn ja, wodurch? \* Durch**

- individuellere Arbeitsmöglichkeiten  
 die Arbeit im eigenen Lerntempo  
 die verbesserte Wahrnehmungsmöglichkeit der Interessen  
 gezielte Förderung der Selbsttätigkeit und Selbstständigkeit  
 den aktiven Einfluss auf das Unterrichtsgeschehen  
 individuelle Wissenserweiterung  
 Sonstiges \_\_\_\_\_

**4. Können Sie sich vorstellen, dass durch die Projektarbeit die Kompetenzen der Lernenden erweitert und verbessert werden können?**

- ja, sehr     eher ja     eher nein     unauffällig

**4a. Wenn ja, welche? \***

- Lernkompetenzen – allgemein  
 Lesekompetenz  
 Soziale Kompetenz  
 Problemlösekompetenz  
 Sprachliche Kompetenz  
 Operative Kompetenz  
 Sonstiges \_\_\_\_\_

**5. Konnten Sie erkennen, dass die Unterrichtsarbeit durch den PC-Einsatz beeinflusst wird?**

- ja, sehr     eher ja     eher nein     überhaupt nicht

**5a. Wenn ja, wodurch? \*** Durch

- mehr Motivationsmöglichkeiten  
 bessere Differenzierungsmöglichkeiten  
 die Möglichkeit von individuelleren Arbeitsweisen  
 die besseren Fördermöglichkeiten von Selbsttätigkeit und Selbstständigkeit  
 die Förderung von operativem Arbeiten  
 den verbesserten Zugang zu den neuen Medien  
 den bewussteren Umgang mit den neuen Medien  
 die verbesserten Kontrollmöglichkeiten  
 die Verbesserung des Angebots von Unterrichtsthemen  
 Sonstiges \_\_\_\_\_

**6. Sind Sie der Ansicht, dass die Vorbereitungsarbeit der Lehrenden durch den PC-Einsatz beeinflusst wird?**

- ja, sehr     eher ja     eher nein     überhaupt nicht

**6a. Wenn ja, wodurch? \*** Durch

- intensivere Auseinandersetzung mit den neuen Medien  
 ein umfangreicheres Angebot an Unterrichtsmaterialien  
 die Möglichkeit, individuelle Arbeitsweisen einzuplanen  
 die besseren Fördermöglichkeiten von Selbsttätigkeit und Selbstständigkeit  
 die gezielten Fördermöglichkeiten bei auftretenden Schwächen  
 den deutlichen Mehraufwand in Bezug auf Zeit  
 den deutlichen Mehraufwand in Bezug auf Vorbereitungsarbeiten  
 den deutlichen Mehraufwand in Bezug auf vorausschauende Planung  
 den deutlichen Mehraufwand in Bezug auf Kontrolltätigkeit  
 Sonstiges \_\_\_\_\_

**7. Welche Auswirkungen würden Sie durch die Durchführung des Projekts erwarten? \***

- Steigerung des Interesses der Kinder am Lernen mit dem PC
- Steigerung des Interesses der Eltern an der Arbeit der Kinder mit dem PC
- Verbesserung der PC-Kenntnisse der Kinder
- Förderung der Lernkompetenzen
- Verbesserung der sozialen Kompetenz
- Verbesserung der Unterrichtsstrategien und -qualität
- neue Wege der Motivation zum Lernen, Wiederholen und Üben
- Verbesserung der Selbstständigkeit
- Unterstützung bei der Selbsttätigkeit der Lernenden
- keine besonderen Erwartungen
- Sonstiges \_\_\_\_\_

**8. Was mir sonst noch aufgefallen ist:**

---

---

---

---

---

**Herzlichen Dank** für Ihre Mitarbeit!