

# Einstellungen zum Fach Mathematik

Lieber Schüler, liebe Schülerin!

Bitte gib einen 8-stelligen Code ein. Die ersten zwei Buchstaben bekommst du von deinem Lehrer/deiner Lehrerin. Damit du dir die restlichen Zeichen merken kannst, wollen wir folgende Regel vereinbaren: 3. Stelle: Der zweite Buchstabe deines Vornamens 4. Stelle: Der erste Buchstabe deines Nachnamens

(Wenn jemand Anna Meier heißt und am 5. Oktober geboren ist, lautet ihr persönlicher Code, d.h. die letzten 6 Stellen "nm0510")

1. Dein Code:  

---
  2. Deine Mathematiknote in der letzten Klasse  
a  1                      b  2                      c  3                      d  4                      e  5
  3. Geschlecht  
a  männlich                      b  weiblich
  4. Meine Muttersprache ist  

---
  5. Ich bin in Österreich geboren:  
a  ja                      b  nein
  6. Wenn ich für Mathematik lerne, lerne ich so viel wie möglich auswendig.  
a  stimmt überhaupt nicht      b  stimmt eher nicht      c  stimmt eher      d  stimmt ganz genau
  7. Wenn ich für Mathematik lerne, lerne ich so viel wie möglich auswendig.  
a  stimmt überhaupt nicht      b  stimmt eher nicht      c  stimmt eher      d  stimmt ganz genau
  8. Um mir den Lösungsweg einzuprägen, rechne ich die Mathematikaufgaben immer wieder durch.  
a  stimmt überhaupt nicht      b  stimmt eher nicht      c  stimmt eher      d  stimmt ganz genau
  9. Um für Mathematik zu lernen, versuche ich mir jeden Lösungsschritt einzuprägen.  
a  stimmt überhaupt nicht      b  stimmt eher nicht      c  stimmt eher      d  stimmt ganz genau
  10. Bei Mathematikaufgaben überlege ich mir oft neue Lösungswege.  
a  stimmt überhaupt nicht      b  stimmt eher nicht      c  stimmt eher      d  stimmt ganz genau
  11. Ich überlege mir, wie das, was ich in Mathematik gelernt habe, im Alltag angewendet werden kann.  
a  stimmt überhaupt nicht      b  stimmt eher nicht      c  stimmt eher      d  stimmt ganz genau
  12. Neues in Mathematik versuche ich besser zu verstehen, indem ich Verbindungen zu Dingen herstelle, die ich schon kenne.  
a  stimmt überhaupt nicht      b  stimmt eher nicht      c  stimmt eher      d  stimmt ganz genau
  13. Wenn ich eine Mathematikaufgabe löse, überlege ich oft, wie die Lösung für andere interessante Fragestellungen verwendet werden könnte.  
a  stimmt überhaupt nicht      b  stimmt eher nicht      c  stimmt eher      d  stimmt ganz genau
- Bitte lies die folgenden Aussagen durch und entscheide, wie sehr sie auf dich zutreffen!*
14. Beim Lernen für Mathematik setze ich mir eigene Ziele, die ich erreichen möchte.  
a  stimmt überhaupt nicht      b  stimmt eher nicht      c  stimmt eher      d  stimmt ganz genau
  15. Bei der Art und Weise, wie ich Mathematikaufgaben löse, greife ich auf meine eigenen Erfahrungen in Mathematik zurück.  
a  stimmt überhaupt nicht      b  stimmt eher nicht      c  stimmt eher      d  stimmt ganz genau
  16. Zum Lösen schwieriger Mathematikaufgaben habe ich selber bestimmte Strategien, die ich einsetzen kann.  
a  stimmt überhaupt nicht      b  stimmt eher nicht      c  stimmt eher      d  stimmt ganz genau
  17. Ich kann sehr gut einschätzen und steuern, wie ich Mathematikaufgaben lösen kann.  
a  stimmt überhaupt nicht      b  stimmt eher nicht      c  stimmt eher      d  stimmt ganz genau
  18. Ich kann selber sehr gut erkennen, wie gut ich gerade in Mathematik bin.  
a  stimmt überhaupt nicht      b  stimmt eher nicht      c  stimmt eher      d  stimmt ganz genau
  19. In Mathematik gebe ich mir viel Mühe, alles zu verstehen.  
a  stimmt überhaupt nicht      b  stimmt eher nicht      c  stimmt eher      d  stimmt ganz genau
  20. In Mathematik versuche ich, alles so gut wie möglich zu machen.  
a  stimmt überhaupt nicht      b  stimmt eher nicht      c  stimmt eher      d  stimmt ganz genau
  21. In Mathematik versuche ich, alles so gut wie möglich zu machen.  
a  stimmt überhaupt nicht      b  stimmt eher nicht      c  stimmt eher      d  stimmt ganz genau

22. Bei einer Mathematik-Schularbeit strenge ich mich sehr an.  
a  stimmt überhaupt nicht    b  stimmt eher nicht    c  stimmt eher    d  stimmt ganz genau
- 
23. Bei einer Mathematik-Schularbeit hole ich das Letzte aus mir heraus.  
a  stimmt überhaupt nicht    b  stimmt eher nicht    c  stimmt eher    d  stimmt ganz genau
- 
24. Mathematik hilft, tägliche Aufgaben und Probleme zu lösen.  
a  stimmt überhaupt nicht    b  stimmt eher nicht    c  stimmt eher    d  stimmt ganz genau
- 
25. Mathematik ist die Grundlage der informationstechnischen Entwicklung.  
a  stimmt überhaupt nicht    b  stimmt eher nicht    c  stimmt eher    d  stimmt ganz genau
- 
26. Mathematik ist für den gesellschaftlichen Fortschritt wichtig.  
a  stimmt überhaupt nicht    b  stimmt eher nicht    c  stimmt eher    d  stimmt ganz genau
- 
27. Mathematik ist eine Tätigkeit, über Probleme nachzudenken und dann Ideen und Lösungen zu finden und zu verstehen.  
a  stimmt überhaupt nicht    b  stimmt eher nicht    c  stimmt eher    d  stimmt ganz genau
- 
28. In der Mathematik kann man viele Dinge selber finden und ausprobieren.  
a  stimmt überhaupt nicht    b  stimmt eher nicht    c  stimmt eher    d  stimmt ganz genau
- 
29. Mathematik ist eine Sammlung von Rechenverfahren und Rechenregeln, die genau angeben, wie man Aufgaben löst.  
a  stimmt überhaupt nicht    b  stimmt eher nicht    c  stimmt eher    d  stimmt ganz genau
- 
30. Mathematik ist Behalten und Anwenden von Definitionen und Formeln, von mathematischen Fakten und Verfahren.  
a  stimmt überhaupt nicht    b  stimmt eher nicht    c  stimmt eher    d  stimmt ganz genau
- 
31. In Mathematik bin ich sicher, dass ich auch schwierigen Stoff verstehen kann.  
a  stimmt überhaupt nicht    b  stimmt eher nicht    c  stimmt eher    d  stimmt ganz genau
- 
32. Ich bin überzeugt, dass ich auch den schwierigsten Stoff in Mathematik verstehen kann.  
a  stimmt überhaupt nicht    b  stimmt eher nicht    c  stimmt eher    d  stimmt ganz genau
- 
33. Ich bin überzeugt, dass ich in Hausaufgaben und Prüfungen in Mathematik gute Leistungen erzielen kann.  
a  stimmt überhaupt nicht    b  stimmt eher nicht    c  stimmt eher    d  stimmt ganz genau
- 
34. Ich bin überzeugt, dass ich die Fertigkeiten, die in Mathematik unterrichtet werden, beherrschen kann.  
a  stimmt überhaupt nicht    b  stimmt eher nicht    c  stimmt eher    d  stimmt ganz genau
- 
- Wie sicher glaubst du, folgende Mathematikaufgaben lösen zu können?*
35. Anhand des Zugfahrplans ausrechnen, wie lange die Fahrt von einem Ort zu einem anderen dauern würde?  
a  gar nicht sicher    b  nicht sehr sicher    c  sicher    d  sehr sicher
- 
36. Ausrechnen, wie viel billiger ein Fernseher bei 30% Rabatt wäre?  
a  gar nicht sicher    b  nicht sehr sicher    c  sicher    d  sehr sicher
- 
37. Ausrechnen, wie viele Quadratmeter Fliesen du bräuchtest, um einen Boden damit auszulegen?  
a  gar nicht sicher    b  nicht sehr sicher    c  sicher    d  sehr sicher
- 
38. Diagramme in Zeitungen verstehen?  
a  gar nicht sicher    b  nicht sehr sicher    c  sicher    d  sehr sicher
- 
39. Eine Gleichung wie  $3x + 5 = 17$  zu lösen?  
a  gar nicht sicher    b  nicht sehr sicher    c  sicher    d  sehr sicher
- 
40. Auf einer Karte mit einem Maßstab 1:10000 die tatsächliche Entfernung zwischen zwei Orten bestimmen?  
a  gar nicht sicher    b  nicht sehr sicher    c  sicher    d  sehr sicher
- 
- Wie sicher fühlst du dich beim Lernen in Mathematik?*
41. Ich bin einfach nicht gut in Mathematik.  
a  stimmt überhaupt nicht    b  stimmt eher nicht    c  stimmt eher    d  stimmt ganz genau
- 
42. Im Fach Mathematik bekomme ich gute Noten.  
a  stimmt überhaupt nicht    b  stimmt eher nicht    c  stimmt eher    d  stimmt ganz genau
- 
43. In Mathematik lerne ich schnell.  
a  stimmt überhaupt nicht    b  stimmt eher nicht    c  stimmt eher    d  stimmt ganz genau
- 
44. Ich war schon immer überzeugt, dass Mathematik eines meiner besten Fächer ist.  
a  stimmt überhaupt nicht    b  stimmt eher nicht    c  stimmt eher    d  stimmt ganz genau
- 
45. Im Mathematikunterricht verstehe ich sogar die schwierigsten Aufgaben.  
a  stimmt überhaupt nicht    b  stimmt eher nicht    c  stimmt eher    d  stimmt ganz genau

Wie würdest du dich selbst anhand folgender Aussagen einschätzen?

46. Ich finde, ich habe eine Reihe guter Eigenschaften.  
a  stimmt überhaupt nicht    b  stimmt eher nicht    c  stimmt eher    d  stimmt ganz genau
47. Ich kann die meisten Dinge genau so gut machen wie andere Leute.  
a  stimmt überhaupt nicht    b  stimmt eher nicht    c  stimmt eher    d  stimmt ganz genau
48. Ich habe nicht viel Grund, auf mich stolz zu sein.  
a  stimmt überhaupt nicht    b  stimmt eher nicht    c  stimmt eher    d  stimmt ganz genau
49. Ich habe eine gute Meinung von mir.  
a  stimmt überhaupt nicht    b  stimmt eher nicht    c  stimmt eher    d  stimmt ganz genau
50. Im Großen und Ganzen bin ich mit mir zufrieden.  
a  stimmt überhaupt nicht    b  stimmt eher nicht    c  stimmt eher    d  stimmt ganz genau

Wie denkst du über Mathematik?

51. Wenn ich in Mathematik etwas Neues dazulernen kann, bin ich bereit auch Freizeit dafür zu opfern.  
a  stimmt überhaupt nicht    b  stimmt eher nicht    c  stimmt eher    d  stimmt ganz genau
52. Mathematik gehört für mich persönlich zu den wichtigsten Dingen.  
a  stimmt überhaupt nicht    b  stimmt eher nicht    c  stimmt eher    d  stimmt ganz genau
53. Ich mag Bücher über Mathematik.  
a  stimmt überhaupt nicht    b  stimmt eher nicht    c  stimmt eher    d  stimmt ganz genau
54. Ich freue mich auf meine Mathematikstunden.  
a  stimmt überhaupt nicht    b  stimmt eher nicht    c  stimmt eher    d  stimmt ganz genau
55. Ich mache Mathematik, weil es mir Spaß macht.  
a  stimmt überhaupt nicht    b  stimmt eher nicht    c  stimmt eher    d  stimmt ganz genau
56. Mich interessiert das, was ich in Mathematik lerne.  
a  stimmt überhaupt nicht    b  stimmt eher nicht    c  stimmt eher    d  stimmt ganz genau
57. Ich gebe mir in Mathematik Mühe, weil es mir in meinem späteren Job helfen wird.  
a  stimmt überhaupt nicht    b  stimmt eher nicht    c  stimmt eher    d  stimmt ganz genau
58. Mathematik zu lernen lohnt sich, weil es meine Berufs- und Karrierechancen verbessert.  
a  stimmt überhaupt nicht    b  stimmt eher nicht    c  stimmt eher    d  stimmt ganz genau
59. Mathematik ist für mich ein wichtiges Fach, weil ich es für mein späteres Studium brauche.  
a  stimmt überhaupt nicht    b  stimmt eher nicht    c  stimmt eher    d  stimmt ganz genau
60. Ich werde viele Dinge in Mathematik lernen, die mir dabei helfen werden, einen Job zu bekommen.  
a  stimmt überhaupt nicht    b  stimmt eher nicht    c  stimmt eher    d  stimmt ganz genau
61. Es ist mir sehr wichtig, dass ich Mathematik immer etwas Neues lerne.  
a  stimmt überhaupt nicht    b  stimmt eher nicht    c  stimmt eher    d  stimmt ganz genau
62. In Mathematik strenge ich mich an, weil ich über Mathematik mehr wissen möchte.  
a  stimmt überhaupt nicht    b  stimmt eher nicht    c  stimmt eher    d  stimmt ganz genau
63. In Mathematik strenge ich mich an, weil mich das Fach interessiert.  
a  stimmt überhaupt nicht    b  stimmt eher nicht    c  stimmt eher    d  stimmt ganz genau
64. Mir ist es wichtig, dass ich Dinge, die ich in Mathematik lerne, auch wirklich richtig verstehe.  
a  stimmt überhaupt nicht    b  stimmt eher nicht    c  stimmt eher    d  stimmt ganz genau
65. In Mathematik mag ich es am liebsten, wenn es nicht zu schwer ist.  
a  stimmt überhaupt nicht    b  stimmt eher nicht    c  stimmt eher    d  stimmt ganz genau
66. Wenn ich in Mathematik Anstrengung vermeiden kann, tue ich das auch.  
a  stimmt überhaupt nicht    b  stimmt eher nicht    c  stimmt eher    d  stimmt ganz genau
67. In Mathematik tue ich etwas, weil ich gute Noten bekommen möchte.  
a  stimmt überhaupt nicht    b  stimmt eher nicht    c  stimmt eher    d  stimmt ganz genau
68. In Mathematik strenge ich mich an, weil ich keine schlechten Noten bekommen möchte.  
a  stimmt überhaupt nicht    b  stimmt eher nicht    c  stimmt eher    d  stimmt ganz genau
69. Ich lerne für Mathematik, weil ich mich nicht vor anderen blamieren möchte.  
a  stimmt überhaupt nicht    b  stimmt eher nicht    c  stimmt eher    d  stimmt ganz genau
70. Ich tue etwas für Mathematik, weil ich nicht zu den schlechten Schülern/innen gehören möchte.  
a  stimmt überhaupt nicht    b  stimmt eher nicht    c  stimmt eher    d  stimmt ganz genau
71. In Mathematik fühle ich mich persönlich gefördert.  
a  stimmt überhaupt nicht    b  stimmt eher nicht    c  stimmt eher    d  stimmt ganz genau

72. In Mathematik werden mir auch schwierige Aufgaben zugetraut.

- a  stimmt überhaupt nicht      b  stimmt eher nicht      c  stimmt eher      d  stimmt ganz genau
- 

73. In Mathematik kann ich mein Wissen in den Unterricht einbringen.

- a  stimmt überhaupt nicht      b  stimmt eher nicht      c  stimmt eher      d  stimmt ganz genau
- 

74. In Mathematik habe ich bei meinem Lehrer/ meiner Lehrerin schon viel gelernt.

- a  stimmt überhaupt nicht      b  stimmt eher nicht      c  stimmt eher      d  stimmt ganz genau
- 

75. In Mathematikunterricht habe ich die Möglichkeit, ein neues Stoffgebiet eigenständig zu bearbeiten.

- a  stimmt überhaupt nicht      b  stimmt eher nicht      c  stimmt eher      d  stimmt ganz genau
- 

76. Im Mathematikunterricht kann ich manchmal bei der Unterrichtsgestaltung mitbestimmen.

- a  stimmt überhaupt nicht      b  stimmt eher nicht      c  stimmt eher      d  stimmt ganz genau
- 

77. Im Mathematikunterricht ist es möglich meine Zeit selbst einzuteilen.

- a  stimmt überhaupt nicht      b  stimmt eher nicht      c  stimmt eher      d  stimmt ganz genau
- 

78. Im Mathematikunterricht habe ich das Gefühl, dass ich eigene Entscheidungen treffen kann.

- a  stimmt überhaupt nicht      b  stimmt eher nicht      c  stimmt eher      d  stimmt ganz genau
- 

79. Im Mathematikunterricht schalte ich oft ab.

- a  stimmt überhaupt nicht      b  stimmt eher nicht      c  stimmt eher      d  stimmt ganz genau
- 

80. Im Mathematikunterricht höre ich oft einfach weg.

- a  stimmt überhaupt nicht      b  stimmt eher nicht      c  stimmt eher      d  stimmt ganz genau
- 

Danke für deine Mitarbeit