

3. Fragebogen/Classroom Involvement

1. Hat Dir die Stunde - ganz allgemein gesehen

gut

sehr gefallen 7⁴

weniger gut gefallen 11²

nicht gut gefallen 3

2. Wie sehr haben Dir die einzelnen Stundenteile Spaß gemacht?

Bewerte jeden einzelnen Stundenteil danach, wie sehr er Dich interessiert hat und kreuze den zutreffenden Wert an.

Sehr 1 2 3 4 5 gar nicht

a) Types of pupils

Questions you would like

to get answered (3¹) 7³ (4¹) (6²) -

b) First reading and

finding facts/emotions (2⁰) (10⁵) (3²) (4⁰) (2⁰)

c) Pairwork: spiral of facts

and emotions/reactions(4¹) (8⁴) (2¹) 6⁰ (1⁰)

3. Wie oft hast Du Dich in dieser Stunde gemeldet?

0 1-3 4-6 7- mal

1 8 11 1

30% 50%

Wie oft bist Du in dieser Stunde drangekommen?

4. Wärest Du gerne öfter drangekommen?

Ja (9) Warum? *Thema interessant (weibl.); guter Eindruck; besser sprechen lernen*

Nein (12) Warum nicht? *Tonband; fades Thema (männl.); falle nicht gerne auf*

5. War irgendein Teil der Stunde besonders interessant für Dich?

Ja (10⁴) Nein (12³)

Wenn ja, welcher? *Pairwork*

warum?

6. War irgendein Teil der Stunde besonders langweilig?
Ja (8¹) Nein (13⁶)
Wenn ja, welcher? *letzter Teil: schwierig*
warum? *Text langweilig (5 männl.)*
7. Glaubst Du, daß Du in dieser Stunde etwas dazugelernt hast?
Ja (10) Nein (8)
Wenn ja, kannst Du vielleicht genauer sagen, was Du jetzt besser kannst (oder kennst)?
Schülertypen, Vokabel
8. Was sollte - Deiner Meinung nach - in dieser Stunde gelernt werden?
Schülertypen (3 x) keine Ahnung (4 x) nicht ausgefüllt: (8)
9. Kennst Du Dich bei der Hausübung aus?
gut (10)
halbwegs (6)
weniger gut (3)
gar nicht (2)
10. Und verrätst Du mir zum Schluß noch Dein Geschlecht?
männlich (7) weiblich (18)