

## 1. Fragebogen/Classroom Involvement (26 Schüler)

Die Zahlen in Klammern sind die Schülermeldungen.

1. Hat Dir die Stunde - ganz allgemein gesehen - gefallen?

ja (17)                      nein (4)                      leer (5)

2. Wie sehr haben Dir die einzelnen Studenteile Spaß gemacht?

Bewerte jeden einzelnen Stundenteil danach, wie sehr er Dich interessiert hat und kreuze den zutreffenden Wert an:

	Sehr	1	2	3	4	5	gar nicht
Agreeing/Disagreeing		(7)	(10)	(4)	(4)	(2)	
Pairwork		(11)	(3)	(12)	(2)	(1)	
Debate		(9)	(16)	(1)	(1)	-	
Text & Vocab.		(1)	(6)	(8)	(3)	(8)	

3. Wie oft hast Du Dich in dieser Stunde gemeldet?

a) gar nicht (1)      b) 1-3 Mal (7)                      c) öfter (18)

3.1. Warum hast Du sehr aktiv mitgearbeitet?

a) Weil ich mir eine bessere Mitsprachnote erhoffe (7)

b) Weil ich wirklich mitarbeiten wollte (z. B. aus Interesse, um meine Sprechfertigkeit zu verbessern) (14)

c) Weil ich vom Lehrer dazu aufgefordert wurde (3)

d) Aus anderen Gründen (2)

Welchen: .....

3.2. Warum hast Du nicht so aktiv mitgearbeitet?

a) Weil mich das Thema nicht interessiert hat (1)

b) Weil mir das Thema zu schwierig war (0)

c) Weil ich die für das Thema notwendigen Vokabeln noch nicht beherrsche/noch nicht vermittelt bekam (2)

d) Weil ich Angst hatte, mich zu blamieren (3)

e) Weil ich Angst hatte, Fehler könnten sich auf meine Mitsprachnote auswirken (2)

- f) Aus anderen Gründen (3)  
Welchen .....
4. Was hätte der Lehrer anders machen sollen, damit Du mehr/noch mehr am Unterrichtsgeschehen teilgenommen hättest?
- a) Das Thema hat mir nicht gefallen,  
weil: *schon öfter behandelt* (6)
- b) Die Art, wie das Thema vermittelt wurde, hat mir nicht gefallen,  
weil: (6)
- c) Das Verhalten des Lehrers hat mir nicht zugesagt (z. B. zu häufiges Korrigieren),  
weil: (2)
5. Falls Dich die Stunde interessiert hat, was hat Dich besonders angesprochen?
- a) das Thema (7)  
Warum:
- b) Die Form der Vermittlung (Diskussion, Lektüre, Gruppenarbeit ...)  
(16)  
*(v. a. Gruppen/Partner-Arbeit und Diskussion)*
6. Glaubst Du, daß Du in dieser Stunde etwas dazugelernt hast?  
Ja (21) nein (5)  
Wenn ja, kannst Du vielleicht genauer sagen, was Du jetzt besser kannst  
... *Argumentieren, Diskutieren; Exams-Wortschatz*
7. Was sollte - Deiner Meinung nach - in dieser Stunde gelernt werden?  
Meist: wie 6.
8. Und eine allerletzte Frage: Kennst Du Dich bei der Hausübung aus?
- Gut (11)  
Halbwegs (7)  
weniger gut (6)  
gar nicht (2)