

Klasse: EDV4

Die Erhebung bezog sich _____
auf folgenden Unterrichtsgegenstand:

Datum der Erhebung: 21.12.2010

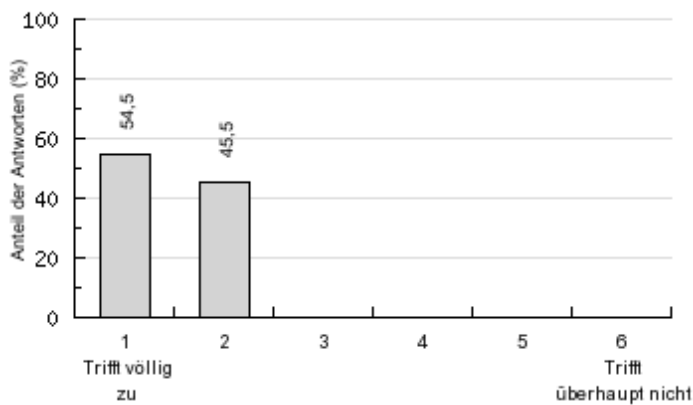
Instrument: FB-SchülerInnen bis 2010: Individualfeedback an Lehrkraft - MIT FREITEXTFRAGEN

Anzahl der abgeschickten Fragebögen: 11

Frage 1

Die Lehrkraft zeigt Begeisterung für den Unterrichtsgegenstand.

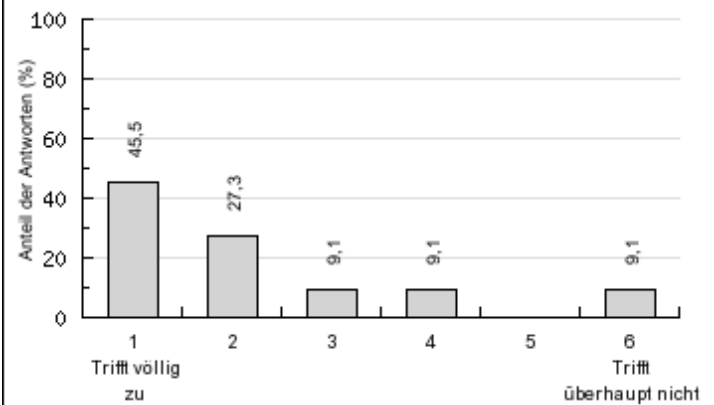
Klasse
N=11 M=1,5 SD=0,5



Frage 2

Ich habe Interesse am Unterrichtsgegenstand.

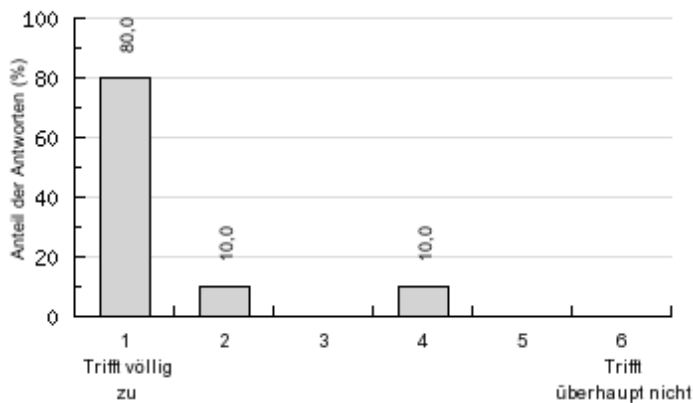
Klasse
N=11 M=2,2 SD=1,5



Frage 3

Die Lehrkraft erklärt uns, wofür wir den Lernstoff benötigen.

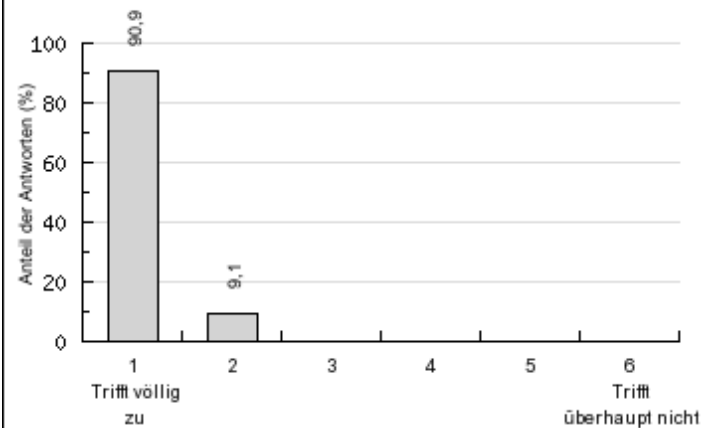
Klasse
N=10 M=1,4 SD=0,9



Frage 4

Die Lehrkraft erklärt den Lernstoff verständlich.

Klasse
N=11 M=1,1 SD=0,3



Legende: N=Anzahl der abgegebenen Antworten, M=Arithmetisches Mittel, SD=Standardabweichung

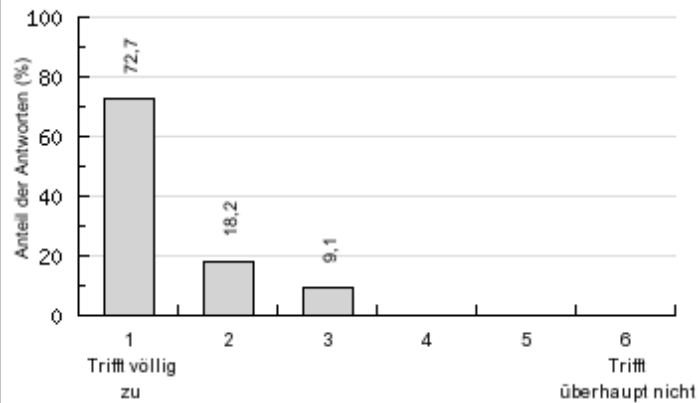
Hinweis: Unter dem Menüpunkt "FAQs und Anleitungen" stehen Ihnen verschiedene Interpretationshilfen im PDF-Format zur Verfügung!

Instrument: FB-SchülerInnen bis 2010: Individualfeedback an Lehrkraft - MIT FREITEXTFRAGEN

Frage 5

Die Lehrkraft erklärt bei Aufgabenstellungen und Aufträgen klar, was zu tun ist.

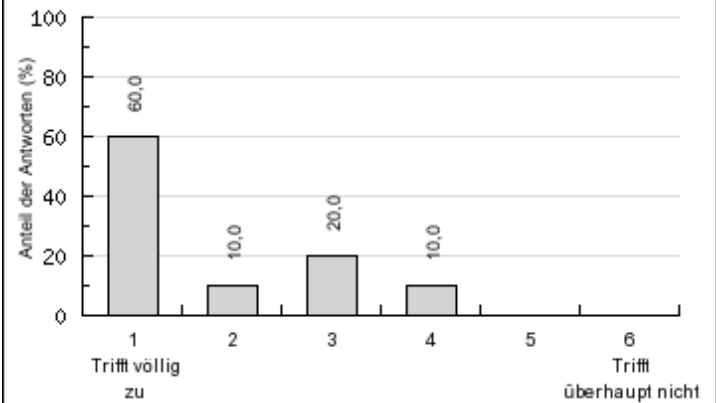
Klasse
N=11 M=1,4 SD=0,6



Frage 6

Die Lehrkraft gestaltet den Unterricht abwechslungsreich.

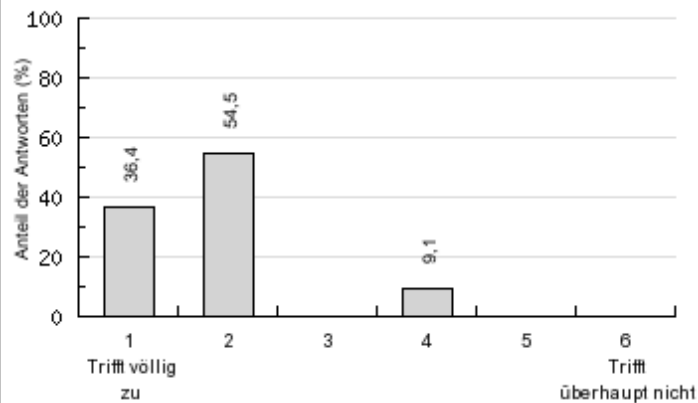
Klasse
N=10 M=1,8 SD=1,1



Frage 7

Informations- und Übungsphasen stehen im richtigen Verhältnis zueinander.

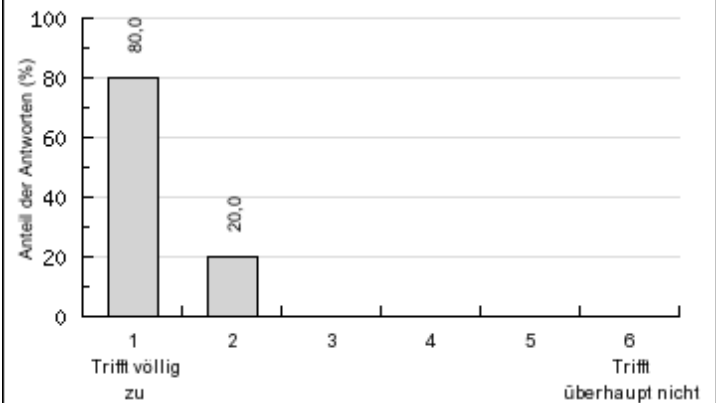
Klasse
N=11 M=1,8 SD=0,8



Frage 8

Die Lehrkraft fördert im Unterricht die Zusammenarbeit im Team.

Klasse
N=10 M=1,2 SD=0,4



Legende: N=Anzahl der abgegebenen Antworten, M=Arithmetisches Mittel, SD=Standardabweichung

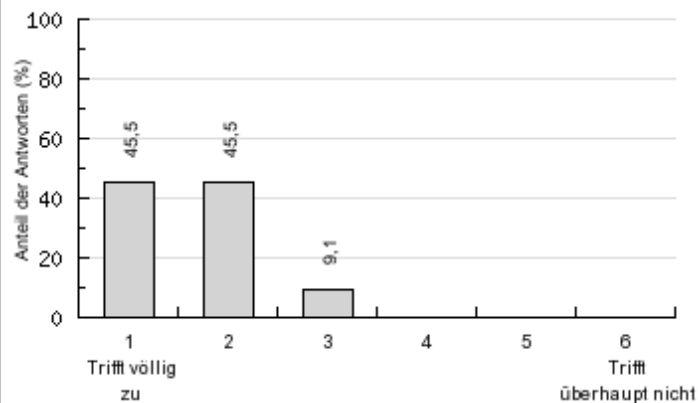
Hinweis: Unter dem Menüpunkt "FAQs und Anleitungen" stehen Ihnen verschiedene Interpretationshilfen im PDF-Format zur Verfügung!

Instrument: FB-SchülerInnen bis 2010: Individualfeedback an Lehrkraft - MIT FREITEXTFRAGEN

Frage 9

Die Lehrkraft regt mich zu eigenständigem Lernen an und unterstützt mich darin.

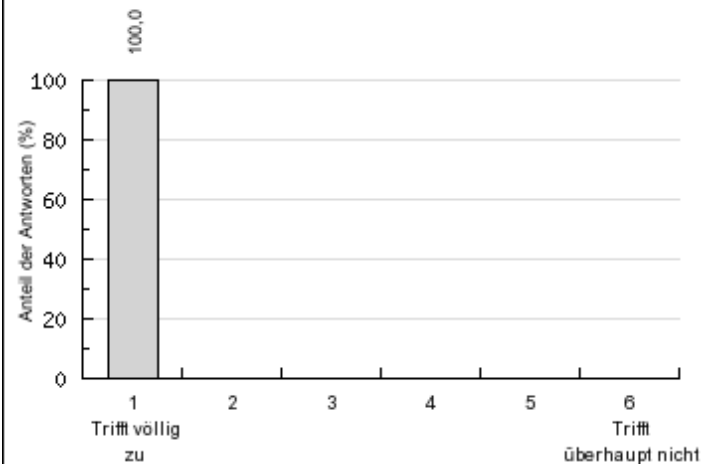
Klasse
N=11 M=1,6 SD=0,6



Frage 10

Die Lehrkraft informiert mich über meinen aktuellen Leistungsstand, wenn ich danach frage.

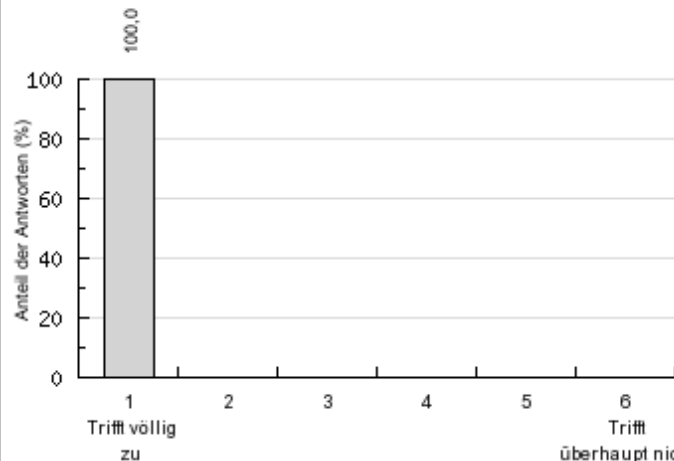
Klasse
N=11 M=1,0 SD=0,0



Frage 11

Die Lehrkraft gibt mir hilfreiche Rückmeldungen zu meinen Leistungen.

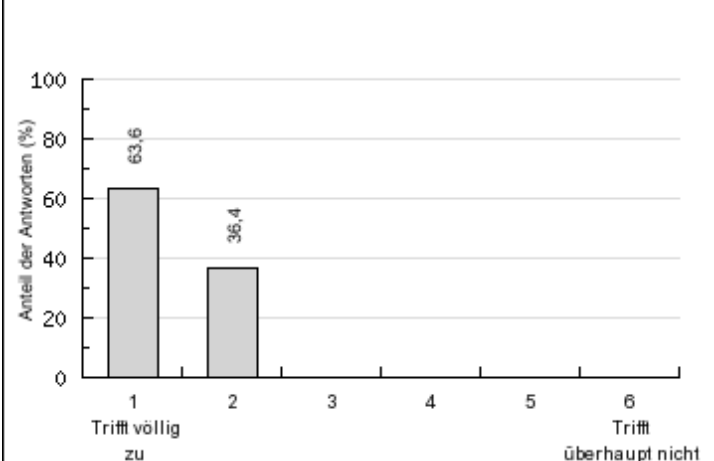
Klasse
N=11 M=1,0 SD=0,0



Frage 12

Ich fühle mich im Unterricht angemessen gefordert (weder unterfordert noch überfordert).

Klasse
N=11 M=1,4 SD=0,5



Legende: N=Anzahl der abgegebenen Antworten, M=Arithmetisches Mittel, SD=Standardabweichung

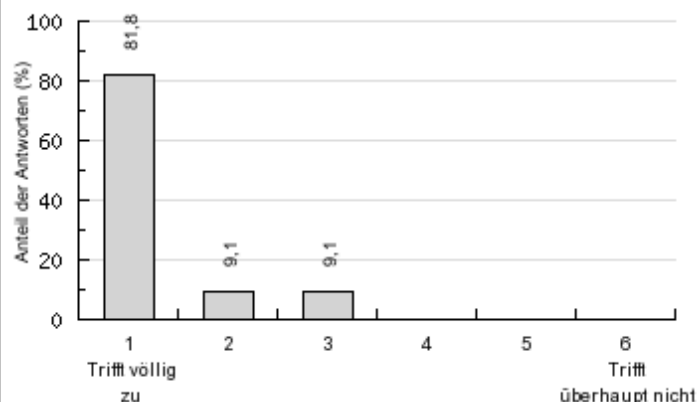
Hinweis: Unter dem Menüpunkt "FAQs und Anleitungen" stehen Ihnen verschiedene Interpretationshilfen im PDF-Format zur Verfügung!

Instrument: FB-SchülerInnen bis 2010: Individualfeedback an Lehrkraft - MIT FREITEXTFRAGEN

Frage 13

Die Lehrkraft motiviert mich, gute Leistungen zu erbringen.

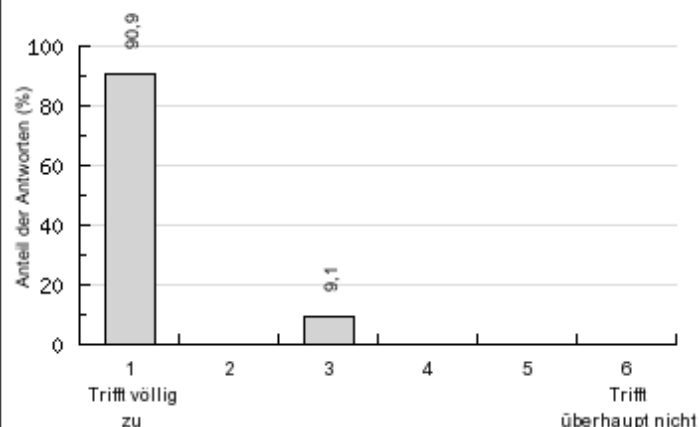
Klasse
N=11 M=1,3 SD=0,6



Frage 14

Die Lehrkraft erklärt uns, wie bei Einzelbeurteilungen (z.B. Schularbeit, Test, mündliche Prüfung) die Noten zustande kommen (z.B. Gewichtung der Fragen, Unterscheidung und Bewertung leichter und schwerer Fehler).

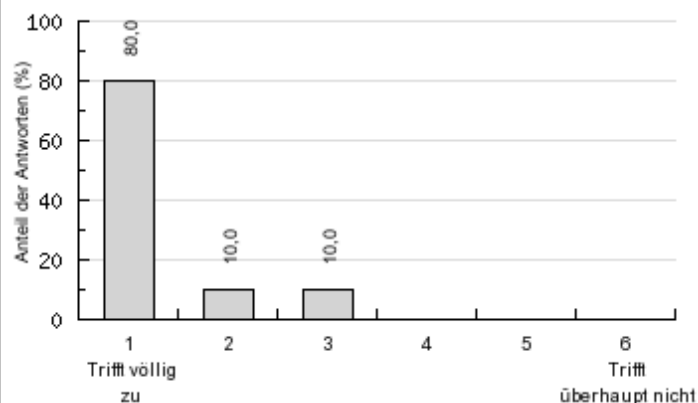
Klasse
N=11 M=1,2 SD=0,6



Frage 15

Die Lehrkraft sagt uns am Beginn des Schuljahres/des Lehrganges, wie die Zeugnisnote zustande kommt (z.B. Gewichtung von Einzelleistungen, Stellenwert der Mitarbeit, Einhaltung von Terminen).

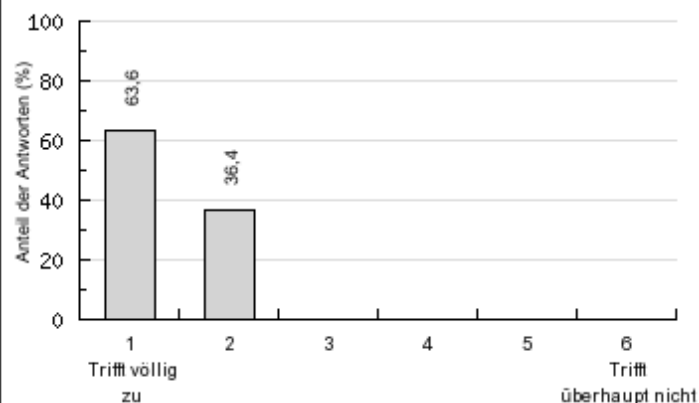
Klasse
N=10 M=1,3 SD=0,6



Frage 16

Die Lehrkraft gibt Noten, die meinen tatsächlichen Leistungen entsprechen.

Klasse
N=11 M=1,4 SD=0,5



Legende: N=Anzahl der abgegebenen Antworten, M=Arithmetisches Mittel, SD=Standardabweichung

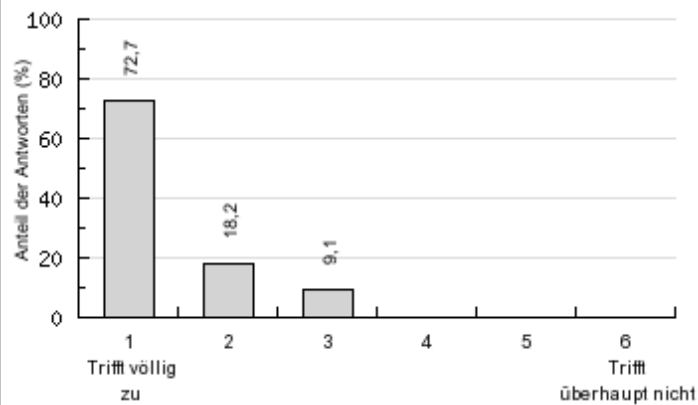
Hinweis: Unter dem Menüpunkt "FAQs und Anleitungen" stehen Ihnen verschiedene Interpretationshilfen im PDF-Format zur Verfügung!

Instrument: FB-SchülerInnen bis 2010: Individualfeedback an Lehrkraft - MIT FREITEXTFRAGEN

Frage 17

Die Lehrkraft beurteilt die Leistungen von Schülerinnen und Schülern nach denselben Maßstäben (unabhängig vom Geschlecht).

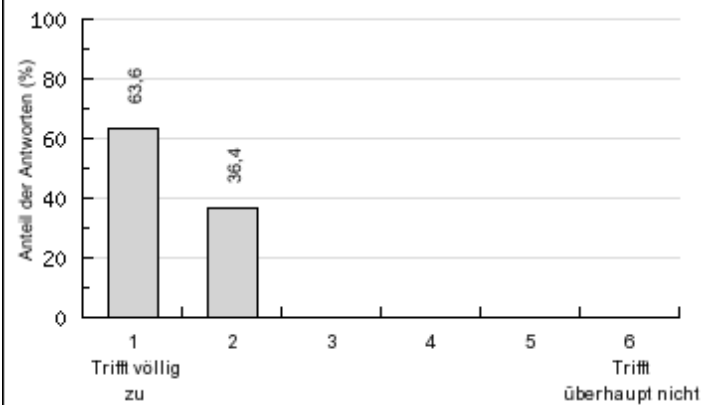
Klasse
N=11 M=1,4 SD=0,6



Frage 18

Ich lerne laufend mit, um dem Unterricht möglichst gut folgen zu können.

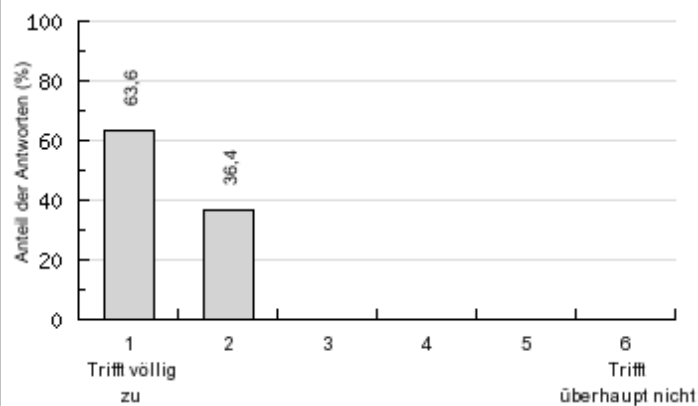
Klasse
N=11 M=1,4 SD=0,5



Frage 19

Die Lehrkraft schafft die Voraussetzungen für ein aufmerksames Arbeiten im Unterricht.

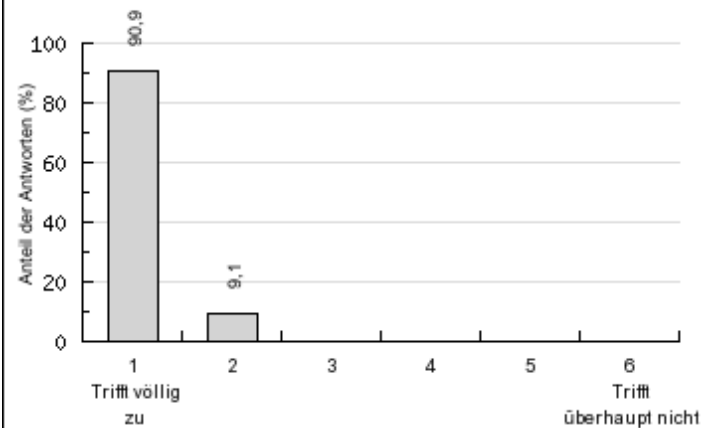
Klasse
N=11 M=1,4 SD=0,5



Frage 20

Ich halte mich an Termine und an Vereinbarungen mit der Lehrkraft.

Klasse
N=11 M=1,1 SD=0,3



Legende: N=Anzahl der abgegebenen Antworten, M=Arithmetisches Mittel, SD=Standardabweichung

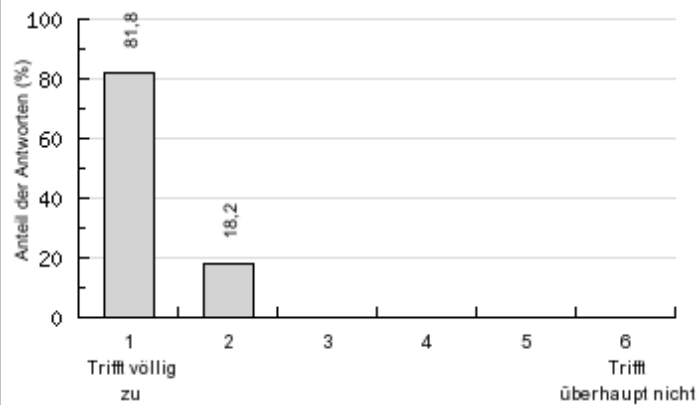
Hinweis: Unter dem Menüpunkt "FAQs und Anleitungen" stehen Ihnen verschiedene Interpretationshilfen im PDF-Format zur Verfügung!

Instrument: FB-SchülerInnen bis 2010: Individualfeedback an Lehrkraft - MIT FREITEXTFRAGEN

Frage 21

Die Lehrkraft hält Termine ein (z.B. rechtzeitige Ankündigung von mündlichen Prüfungen, rechtzeitige Rückgabe von Schularbeiten).

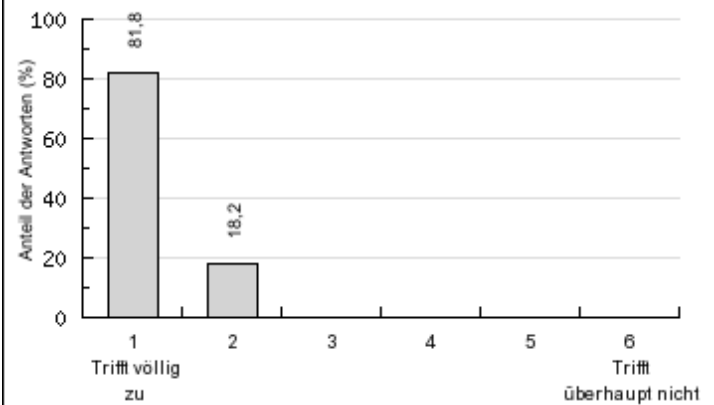
Klasse
N=11 M=1,2 SD=0,4



Frage 22

Die Lehrkraft bringt Schülerinnen und Schülern dieselbe Wertschätzung entgegen (unabhängig vom Geschlecht).

Klasse
N=11 M=1,2 SD=0,4



Legende: N=Anzahl der abgegebenen Antworten, M=Arithmetisches Mittel, SD=Standardabweichung

Hinweis: Unter dem Menüpunkt "FAQs und Anleitungen" stehen Ihnen verschiedene Interpretationshilfen im PDF-Format zur Verfügung!

Am Unterricht der Lehrkraft gefällt mir gut:

abwäslung und eigenständoge einteilung
Lehrstoffverteilung, nicht so streng
Immer Interessant gestaltet
Die Unterrichtsgestaltung, das wir die Aufgaben selber einteilen können.
abwechslungsreich, unterschiedliche Lernmethoden
Die Abwechslung
Das mann Frei arbeiten kann(eigene Arbeitseinteilung)
das selbständige Arbeiten

Am Unterricht der Lehrkraft gefällt mir nicht so gut:

sachen die am ende dazu gekommen sind hätten gleich vom anfang an mitgezogen werden können.
viele Aufgaben auf einmal
gibts nix
Wenn zuviele Aufgaben auf einem Tag zu erledigen sind.
-
zu viel Stoff

Zum Unterricht der Lehrkraft würde ich mir noch Folgendes wünschen:

passt eigentlich alles
es passt so wie es ist, ehrlich
-
wunschloß Glücklich ;-)
passt alles ;)

Eigene Frage:

Wie haben die Freiarbeitsphasen (freie Zeiteinteilung, freie Auswahl des zu bearbeitenden Gegenstandes) deine Leistung / Motivation beeinflusst?

Sehr gut
eigentlich ganz gut, hat alles gepasst
Ich konnte wenn ich mehr lust hatte mehr machen und wenn ich weniger lust hatte weniger.
Die feie einteilung ist meiner meinung nach sehr gut.
Ich habe immer geschaut das ich die Termine immer einhalte.
Ich bin viel besser als vorher gewesen :) man hält sich nicht an den Stundenplan die Arbeit kann man selbst einteilen find ich viel besser.
Sehr da ich vorarbeiten konnte und dann auch viel vom Praktischen Teil erledigen konnte.
hat mich positiv beeinflusst

Eigene Frage:

Wenn du an dieses Schuljahr zurückdenkst, worauf bist du besonders stolz?

Auf meine eigene Motivatio xD
allgemein letzes schul jahr war wichtig motivation genug wollte nicht so wie letzes jahr den stress haben
auf mein Zeugnis "Ausgezeichnet"
Exchange Server
Das alles funktioniert hat so wie ich es wollte ^^ (projektmäßig)
Auf meine Leistungen
auf mein Zeugnis :)
Auf den Erfolg
Auf meine Noten

Instrument: FB-SchülerInnen bis 2010: Individualfeedback an Lehrkraft - MIT FREITEXTFRAGEN

Eigene Frage:

Wie würdest du meinen Unterricht einem neuen Lehrling erklären? Worauf müsste er/sie achten, worauf muss er/sie sich gefasst machen?

wirklich von anfang an mit machen zum schluss kommt alles und es gibt stress

auf die Aufgaben im Unterricht

Ehrlichkeit, Pünktlichkeit und Verlässlichkeit

auf kleine gemeinheiten muahahaha xD

auf einen guten informativen unterricht mit kamoter arbeitsumgebung

Selbstständiges arbeiten

freie Zeiteinteilung

Viel Präsentationen

Termine einhalten

Im Unterricht aufpassen und das besste geben dann hatt man eine schöne Schulzeit

Auf eine beinharte aber faire benotung

Eigene Frage:

Hast du einen Vorschlag, wie man Unterricht - ganz allgemein - gut gestalten könnte?

So wie er war, wars sehr gut

nicht wirklich

Nicht wirklich

mit viel praktischen beispielen und arbeiten. in der praxis lernt es sich am leichtesten.

abwechslungsreichen Unterricht

mit Bildern

zwischen durch mal was anderes machen (was lustiges)

einfach weiter wie bisher.

ein paar spiele einbauen

Eigene Frage:

Gibt es etwas, was du mir irgendwann mal sagen wolltest? Dann werde es bitte hier los ...

Mündliche Bewertung ist bei mir auf dem Moodle Tagebuch blau hinterlegt. LG Daniel Ressmann

nicht wirklich was

Beste Lehrerin

hab eigentlich immer meine meinung gesagt. und wenn mir noch was einfalln sollte dann würd ichs auch sagen

nein

danke für vier wunderbare jahre :)