

ANHANG

Anhang 1: Zertifikat



Polytechnische Schule Wien 3

Maiselgasse 1

Polytechnische Schule Judenburg

Lindfeldgasse 9, 8750 Judenburg



Zertifikat

Herr FRITSCH Michael

Mathematische Basiskenntnisse

Mit ausgezeichnetem Erfolg bestanden

**Lösungsstrategien für Mischungsverhältnisse
Aufgaben aus der Praxis**

Mit sehr gutem Erfolg bestanden

Wien, im Juni 2009

Dir. Jutta Grutsch

Rundstempel

Oben stehende Parteien schließen für das Schuljahr 2008 / 2009 folgenden

Lernvertrag für das Fach Mathematik:

Frau / Herr
 Fachbereich

hat sich schwerpunktmäßig f
 gemeldet und verpflichtet hier

sich die Inhalte des Lehrplans für Mathematik zu erfüllen.

Insbesondere stehen für sie / ihn folgende Schwerpunkte als Ziel zu erreichen:

Allgemeine Themen:	M	F	T	Besondere Themen:
Grundrechnungsarten und Kombinationsaufgaben (Runden, Mittelwert, Überschlag)				Nicht dekadische Einheiten: Rechnen mit der Zeit
Textaufgaben				Rechnen mit Geld – Sparen, Kredit, Lebenshaltungskosten
Prozentrechnungen, Steuer, Skonto und Rabatt				Längeneinheiten – Berechnen von Längen und Strecken
Direkte und indirekte Proportionalität - Schlussrechnung				Flächeneinheiten – Berechnen von Flächeninhalten
Interpretieren und erstellen von Diagrammen - Koordinatensystem				Raum- und Hohlmaße – Berechnen von Körpern
Rechnen mit Variablen – Umformen von Formeln, Gleichungssystemen				Rechnen mit Massenmaßen
				Berechnung von Reisekosten
				Mischverhältnisse
				Winkelmaße - Winkelberechnungen

Frau / Herr

verpflichtet sich

- die angegebenen Bereiche unter Anleitung der Schule (Unterricht) weitgehend selbständig und auch mit in Anspruchnahme von unterstützender Hilfe durch MitschülerInnen und LehrerIn bis zum Ende des Schuljahres zu erreichen.
- die zur Verfügung gestellten Ansprechzeiten einzuhalten.
- die vorgegebenen Unterrichtszeiten einzuhalten.
- die angebotenen Zertifikate abzulegen.

Die Schule verpflichtet sich

- die nötigen Hilfestellungen und Arbeitsmittel zur Erreichung des vereinbarten Z zur Verfügung zu stellen.
- die nötige Zeit zur Erreichung des vereinbarten Zieles zur Verfügung zu stellen.
- den Lernzuwachs in regelmäßigen Abständen zu kontrollieren und zu dokument (Feedback).
- die mathematischen Themen praxisorientiert anzubieten.

.....
 Unterschrift – Schule

.....
 Unterschrift – Eltern

.....
 Unterschrift – Schi