

Schülerbefragung zum Fach Interessen und Begabungsförderung (chemische
und physikalische Versuche an der VS Bersbuch)

Klassenschüleranzahl 17

1. Wie haben dir die Stunden gefallen?

- a) sehr gut Antwort: 14 sehr gut
b) gut 3 gut
c) langweilig
d) gar nicht gut

2. Welche Versuche hast du dir gemerkt, schreibe kurz auf, was wir gemacht haben:

Minirakete (5 mal)
Löwenzahn rot gemacht (4 mal)
Seiltänzer (9 mal)
Barometer (9 mal)
Regentropfenform (9 mal)
Thermometer (12 mal)
Schwerpunkt eines Körpers (3 mal)
Luftballon aufblasen in der Flasche (7 mal)
Geldwäsche (3 mal)
Parfümspritzer (4 mal)
Ei in die Flasche (5 mal)
Regenbogen mit Spiegel (6 mal)
Stehaufmännchen (Schwerpunkt) (2 mal)
Gabelglocke (2 mal)
Buch ziehen (2 mal)
Kerze hinter Flasche (3 mal)
Kerze unter Glas (2 mal)
Lupe mit Wassertropfen (5 mal)
Luftballonrakete (2 mal)
Donner
Backpulver-Essig- Löscher
Pfeffer hat Angst
Was kommt vorher: Donner oder Blitz (4 mal)
Watte entzünden
Eierschalen in Essig
Lebensmittelfarbe auf Zucker
Starke Eier
Zündholzschachtel (2x Schwerpunkt)
Röhren schwingen
Spirale – Sinnestäuschung
Muschel – Was hören wir?
Feuerlöscher (2 mal)
Kerze anzünden ohne den Docht zu berühren
Brücke mit Zündholzschachteln bauen – Schwerpunkt
Wärmeleiter + Heizung + Fußbodenheizung
Luft zusammenpressen – Röhrchen platzt bei Berührung

3. **Hast du dich auf die Versuche gefreut?** Antwort:
a) ja, sehr 17 ja sehr Antworten
b) weniger 0 mal
c) ich habe mich nicht gefreut, ich hätte lieber etwas anderes gemacht:
Was ? _____ 0 Antworten

4. **Würdest du nächstes Jahr wieder gerne Versuche machen?**

- a) ja 17 ja Antworten
b) weiß nicht 0
c) nein 0

5. **Hast du daheim von den Versuchen erzählt?**

- a) Ja 7 ja Antworten
b) Manchmal 10 manchmal Antworten
c) nie

6. **Hast du daheim oder mit deinen Freunden Versuche nachgemacht?**

- a) Ja, öfters 1 Antwort
b) Manchmal 11 Antworten
c) Nie 5 Antworten

7. **Das möchte ich meiner Lehrerin noch sagen:** (Bitte schreib es hinten auf!)

4x Es waren schöne Stunden

1x Danke, es war sehr schön und interessant, du hast uns viel beigebracht

1x Die Versuchen waren sehr Spaß (türkisches Kind)

2x Es war gut, es war mein Lieblingsfach

9 Keine näheren Angaben

Auswertung des Fragebogens Schüler:

1. Die Stunden in denen chemische oder physikalische Versuche gemacht wurden, haben den Kindern Spaß gemacht. Sie waren mit Begeisterung dabei und es gab nie Disziplinschwierigkeiten.
2. Von 50 Versuchen wurden zumindest von je 1 Kind 36 Versuche gemerkt. Sie konnten sie auch gut erklären.
3. Weiter zurückliegende Versuche wurden nicht so häufig erwähnt, wie länger andauernde (z.B. Barometer steht immer noch in der Klasse und die Kinder schauen täglich, wie das Wetter werden könnte) oder gerade gehaltene. Auch der Versuch, bei dem die einzelnen Kinder an der Reihe waren, den Versuch auszuführen, wurde besser gemerkt.
4. Je länger das Schuljahr andauerte, umso mehr erzählten die Kinder zu Hause und trauten sich auch die Versuche zu zeigen.
5. Sie freuen sich schon auf die Versuche im nächsten Jahr, denn sie würden sehr enttäuscht sein, wenn wir keine mehr machen würden.
6. Die Schüler, die nächstes Jahr in die Hauptschule wechseln sagen öfters: „Gott sei Dank können wir in der Hauptschule auch Versuche machen. Da haben wir das Fach Physik und Chemie!“