

Drehbuch zur 2er-Reihe

Datum: 03.10.2007
Drehort: „Kirchenruan“
Werkzeug: Malreihenbretter, Schreibunterlagen
Naturobjekt: Zwetschken – bzw. Früchte die wir finden

Erarbeitungsaufträge:

- Durchführen multiplikativer Handlungen zum zeitlich – sukzessiven Modell, mit dem Ziel, ein durch Handlungen gestütztes, anschauliches Verständnis vom Multiplikations- bzw. vom „mal“-Begriff zu gewinnen. (Radatz, Schipper, Dröge, & Ebeling, 2007)
- Protokollieren der Handlungen; Zusammenhang über die fortgesetzte Addition und der Multiplikation muss dabei besonders herausgearbeitet werden!
- Entdecken und Erarbeiten verschiedener Lösungswege für Multiplikationsaufgaben
- Herausarbeiten und festigen der Kernaufgaben = „Königsaufgaben“
- Ableitungen der anderen Malsätzchen über die Kernaufgaben)1x, 2x, 5x, 10x)

Unterrichtsablauf:

- Kinder bekommen den Auftrag, mit Naturobjekten, welche wir in diesem Obstgarten finden, die Malreihe von 2 zu legen.
Dazu werden die Kinder mit dem zeitlich-sukzessiven Aspekt vertraut gemacht!
„Holt jetzt 2 Zwetschken und legt sie auf das Malreihenbrett!“
„Jetzt holt noch einmal zwei Zwetschken!“
 - Zählt die Zwetschken zusammen! $2 + 2 = 4$
„Wie oft habt ihr 2 Zwetschken geholt?!”
 - Beim nächsten Schritt wird den Kindern dann die Kurzform der Schreibweise erklärt! $2+2+2 = 6$ dazu kannst du auch sagen $3 \text{ mal } 2 = 6$
und noch besser $3*2 =$
-

- Verschiedene Darstellungsmöglichkeiten erarbeiten – vgl.

Punktebilder

- i) ungeordnete Teilmengen
- ii) geordnete Teilmengen
- iii) symmetrische Darstellung am Malreihenbrett

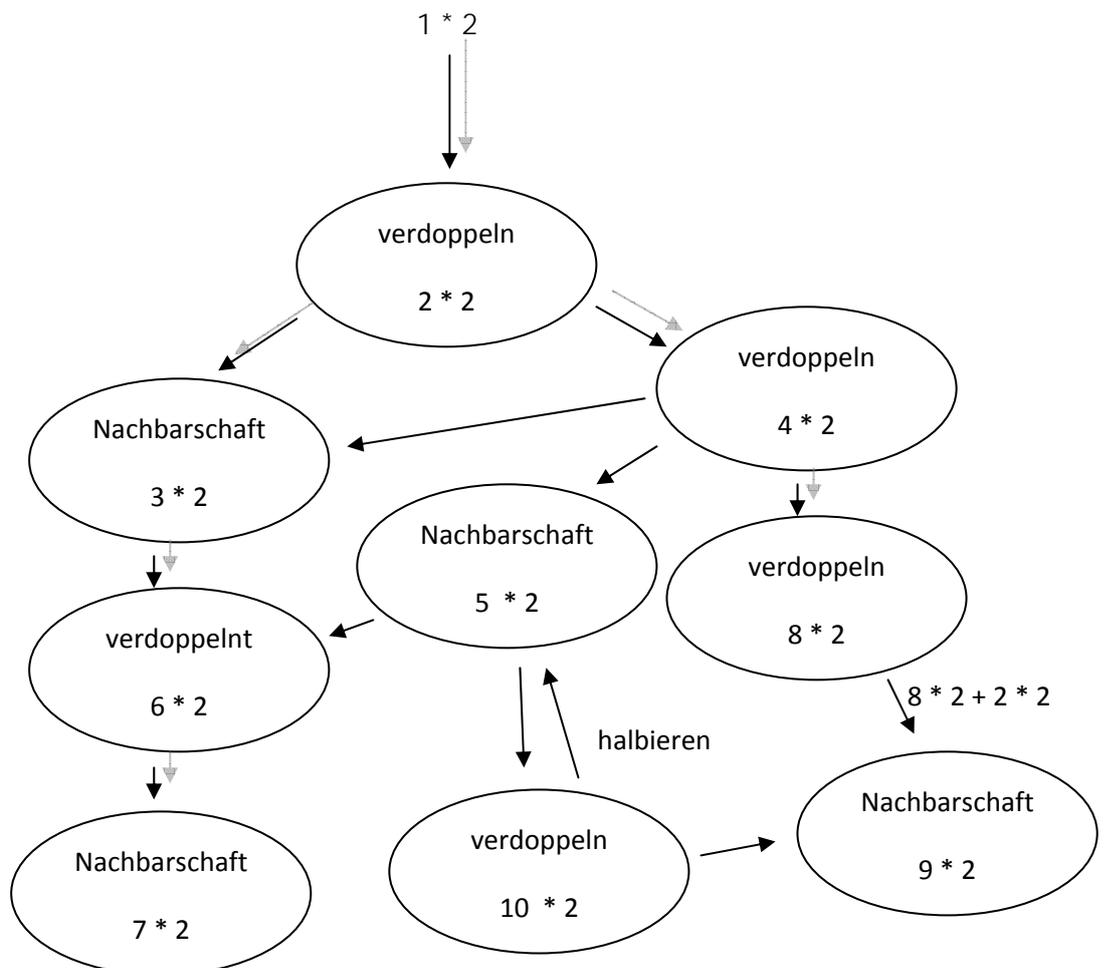
Lösen der Malaufgaben über das Zurückführen auf bekannte Einmaleinsaufgaben = Königsaufgaben!

- Hauptaufgabe ist es, die Malaufgaben über das Verdoppeln, Halbieren, und über Zerlegen und Zusammensetzen, d.h über operative Grundstrategien zu errechnen.
- Auch Nachbarbeziehungen sollten herausgearbeitet werden.



Abbildung 1

- Lösungsstrategien:



Abbildungsverzeichnis

ABBILDUNG 1

FEHLER! TEXTMARKE NICHT DEFINIERT.

http://www.theatrium-puppentheater.de/theatrium/images/Koenig_xmas_big.jpg

Literaturverzeichnis

Radatz, Schipper, Dröge, & Ebeling. (2007). *Handbuch für den Mathematikunterricht - 2. Schuljahr*. Hannover: Schroedel.
