Mathematik – Wörterbuch

Lexikon

| 10 ESE-07025 | |
|---------------|---|
| Preis | Wie wiel was hosfel. |
| | Was man dolde zahler muss. |
| | Wenn Aple eine schöne Farbe und heine |
| | faulige Steller haben set die Qualitat gut. |
| hau sterulish | richtige, schole Arbeit |
| | Jobals Hobby, zweise Acheitin der Frenzeit |
| produzina | angflarren, herskelin, backen, |
| Umfang | Umrandung ausere Grenze, hat I und b oders |
| Stoffballen | ein Stück Karlon, auf den der Stoff gewickelt wird. |
| Sesselleise | Umrandung eines Zimmer zwischen Doden und |
| 0 | Wand angebracht; night bei Turen |
| Kahmen | rund um ein Bild une Türöffnung, ein Tenster |
| Wechselgeld | Geld das man an der Karsa zurückbekomms |
| | |
| | |
| | |
| * | |
| | KI KI |
| | |
| | |

Rechenoperationen

| die Halke | Johnuss durch 2 tellen (Ti) |
|--------------|---|
| half soviel | 2: |
| das Poppelle | Johnson 2 rechnen 00 |
| doppellroise | 1.2 |
| Rest | was ribing bleibs (Divisonen; Stick Holz,) |
| | |

Mengenbezeichnungen

| kg | Kilogramm / Wie scher Awas ist. |
|---------------|---|
| Stange | ein langer Stick (Wie ein Soletti) |
| Knolle | ein aundes Stück (Kartoffel Selberie,) |
| Bung | zusammengebundene Köufen |
| Längenmaße | wie lang Awas ist, km, m, don, con, mm |
| Gewichtsmasse | wie viel etwas we schuer Awar ist I, by day |
| | OV . |
| 8 | |

Anleitung zum Verfassen von Textrechnungen

305_M_Textrechnungen verfassen und lösen

Textrechnungen

verfassen und lösen

| Markus gabt out den Markt Er brought 1 kg Dananan Er kortet 1 505 | |
|--|--|
| Markus geht auf den Markt. Er braucht 1 kg Bananen. Es kostet 1,50€. Er hat 5€ mit. Wie viel kriegt er zurück? | |
| R: 1,50 € - 5 € = | |
| A: Er bekommt zurück. | |
| Fiona hat am Markt 5 € mit. Sie muss ½ kg Nektarinen kaufen. 3,70€ kosten die Nektarinen. | |
| R: | |
| A: | |
| | |
| Meine Mutter geht einkaufen. Sie kauft: 1 kg Äpfel, 20 kg Birnen, 16 kg Gurken, 20 kg Kartoffel. Wie viel kg hat sie eingekauft? | |
| R: | |
| A: | |
| Ich kaufe 3 kg Äpfel um 3,40 € und 2 kg Birnen um 2,60 €. | |
| R: 3,40 + 2,60 = 6 | |
| A: 6 kg Äpfel kaufe ich ein. | |
| | |

Bernadette Ecker

| Am N | Markt kostet eine Lilie 1,50€, eine Rose 2,50€ und eine Tulpe 1,50 €. |
|------|---|
| Frau | Bauer kauft 2 Lilien, 1 Rose und 2 Tulpen. |
| Wie | riel kostet alles zusammen? |
| | |
| R: | |
| | |
| A: | |
| | |

Larissa und Selina müssen 25 Eier kaufen. In einer Packung sind 10 Eier. Wie kommen sie auf 25 Eier?

R: 2.10 = 20 20 + 5 = 25

A: Sie kaufen zwei 10er-Packungen und eine 5er-Packung.

Merke:



Eine richtige Textaufgabe ...

- braucht eine passende Frage.
- d muss realistisch sein.
- benötigt eine zur Frage passende Antwort.
- bat eine lösbare Rechnung.
- 🖒 beinhaltet in der Rechnung immer die Maßeinheiten.

3

Bernadette Ecke

Zeitungsbericht

PROJEKT

So macht praxisnaher Unterricht Spaß

AUROLZMÜNSTER. Wie viel der Praxis zur Theorie" mathekostet ein Kilo Kartoffeln? Wie matisch verarbeitet. viel kostet ein Bund Petersilie? Diese Fragen interessierten im Laufe des Jahres weitere Handie Kinder der dritten Klassen dels-, Handwerks- und Indus-Volksschule aus Aurolzmünster am Wochenmarkt. Nachdem bekommt so einen realen Bezug auch die Qualität geprüft wurde, zur Wirklichkeit. In Zusammenkauften die Kinder ein.

In der Schule werden die Erfahrungen nach dem Motto "Von

Passend zum Lehrstoff werden triebetriebe besucht. Mathematik arbeit mit der Universität Klagenfurt werden die Ergebnisse dokumentiert und ausgewertet.



Die Kinder pauken am Wochenmarkt in Ried Mathematik.

AB zur Größenvorstellung von Längenmaßen

Längenmaße

mm - cm - dm - m - km

Kannst du schätzen? Welcher Länge entspricht das ungefähr?

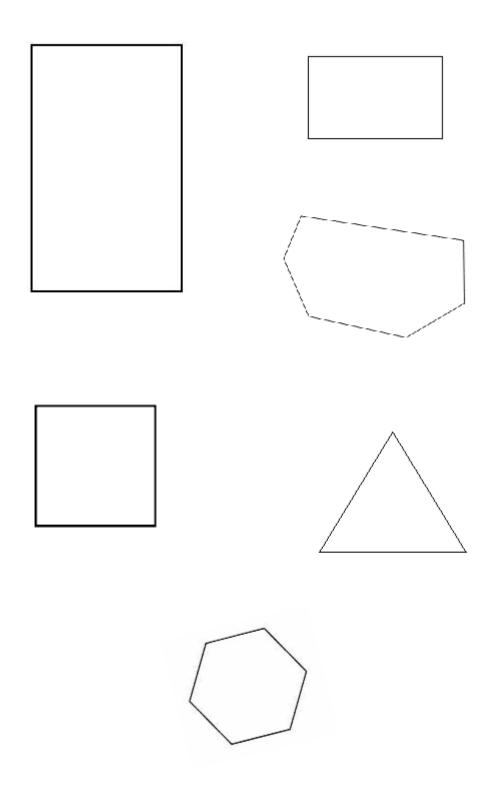
Kreise den richtigen Buchstaben ein!

| | | 1 mm | 1 cm | 1 dm | 1 m | 1 km |
|----|--|---------|---------|---------|--------|---------|
| 1 | Die Größe eines Sandkorns. | D | E | 1 | 0 | P |
| 2 | Ein Erwachsener macht über 1 000 Schritte. | S | R | Т | G | U |
| 3 | Die Länge eines Schrittes beim Wettlaufen. | N | В | R | В | H |
| 4 | Die Höhe eines Tisches. | S | C | Н | -1 | R |
| 5 | Die Dicke deines Fingers. | J | S | K | L | M |
| 6 | Die Höhe eines Limonadeglases. | N | 0 | T | P | R |
| 7 | Die Dicke eines Striches mit einem feinen Filzstift. | S | 7 | U | V | W |
| 8 | Die Breite eines Bleistiftes. | A | C | Н | R | E |
| 9 | Ein Lineal ist 10 cm lang. | L | E | Н | N | I T |
| 10 | Die Breite einer Zimmertür. | В | S | 1 | Ă | E |
| 11 | Die Höhe eines kleineren Fensters. | H | 1 | U | T | K |
| 12 | Der Wanderweg in 10 Minuten. | L | М | N | E | Z. |
| 13 | Der Kopf einer Nadel. | M | 1 | 0 | U | A |
| 14 | Die Breite eines Fingernagels. | Õ | E | S | R | T |
| 15 | Die Dicke einer CD-Hülle. | V | 1 | W | Н | S |
| 16 | Die Dicke einer CD. | S | L | M | H | J |
| 17 | Die Breite der Handfläche eines Erwachsenen. | G | V | T | R | N |
| 18 | Die Strecke mit dem Fahrrad nach 5 Minuten Fahrt. | В | S | C | H | E |
| 19 | Die Breite einer Taste bei der Computertastatur. | L | ·R | T | K | G |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Auszug aus "Grundlagen der Mahtematik – 3. Schulstufe"

AB Anbahnung Umfang



KK Garnspule

337 M Gamspule 1.doc

M 90

Bastle dir eine "Garnspule"!

Das brauchst du:

ein Garnknäuel eine Klopapierrolle (= deine "Spule") ein Maßband oder ein langes Lineal (Tafel) eine Schere

So musst du vorgehen:



Miss dir 5 Meter vom Garn ab. Schneide dieses Stück vom Garnknäuel ab. Wickle die 5m Schnur auf deine Klopapierrolle. Beschrifte die Rolle mit deinem Namen. Gib deine "Garnspule" bei der Lehrerin ab.

EMKA 2012

337_M_Gamspule 2.doc

M 91

Schneide ab, und schau was bleibt!

Das brauchst du: deine Garnspule

ein Maßband oder ein langes Lineal (Tafel)

eine Schere

So musst du vorgehen: Schneide folgende Stücke vom Garnknäuel ab:

> 1m3cm, 17dm, 28cm, 450mm

Das musst du herausfinden: Wie viele m und cm hast du abgeschnitten?

Wie viele m und cm sind noch auf deiner Spule?

Schreib deine Rechnungen und Antworten ins M-Arbeitsheft und mache eine Zeichnung dazu.

EMKA 2012

Foto Zielscheibe



AB + KK zum Thema Markt

| Namen: | |
|-----------|---|
| Auftrag: | Kauft Ihr bekommt 5 € mit. |
| | Macht einen Kosten- und Qualitätsvergleich! |
| | |
| | |
| | |
| | wie viel Geld ihr benötigt: |
| geschätzt | re Kosten: tatsächliche Kosten: |
| | Rückgeld: Rückgeld: |
| | |
| Wie oft v | erkaufst du am Markt deine Waren? |
| Fährst du | nur nach Ried? |
| Fährst du | hauptberuflich zum Markt? |
| Produzier | st du deine Waren selbst oder kaufst du sie woanders? |
| | |

303_M6_Am Markt



Am Markt

M 6

Denkt daran zurück, als wir gemeinsam am Markt waren. Es gab sehr viele Waren zu kaufen, die unterschiedliche Preise hatten.

Manchmal braucht man ein ganzes Kilogramm (1kg), ein anderes Mal mehr oder auch weniger.

Überlegt euch mindestens eine Rechengeschichte, die zum Markt passt.

Schreibt sie in euer M - Arbeitsheft und rechnet sie aus.



Ecker Bemadette

305_M7_Am Markt2





M 7

Nun seid ihr die Verkäufer am Markt.

- Überlegt euch, welche Waren ihr verkaufen wollt und schreibt eine Preisliste für euren Marktstand.
 - (→ auf ein buntes Blatt Papier)



 Denkt euch zu eurer Preisliste mindestens eine passende Textaufgabe aus!
 Schreibt sie ins M - Arbeitsheft und rechnet sie aus.

Ecker Bemadette

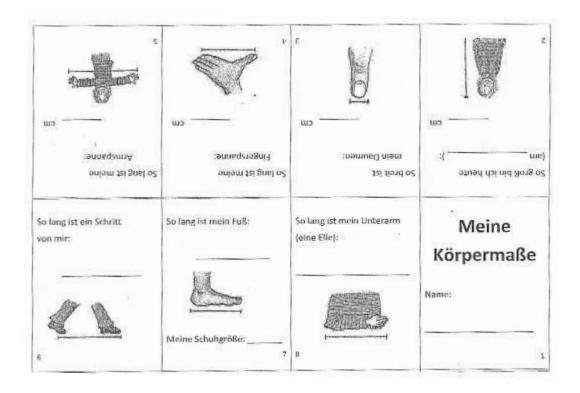
AB Lebensmittelgeschäft

Aurolzmünster, am 05.12.11

Einkauf in einem Lebensmittelgeschäft im Ort

| Namen: | | |
|-------------|---|----------|
| Auftrag: | Kauft Vergleicht Menge des Inhalts und Preis der verschiedenen Artik | el! |
| | ieviel eure Ware kostet? e Kosten: tatsächliche Kosten: | |
| Ist der Eir | nkauf für Angestellte billiger? | |
| Wie viele v | verschiedene Wurstsorten gibt es? | |
| In diesem | Geschäft arbeiten nur Frauen. Warum ist das so? | |
| Wann komr | men die Lieferungen an? | <u> </u> |

Faltbuch Meine Körpermaße



ANHANG 11

KK Zeiterfahrung

VVie schmell doch die Zeit vergebt !

Für deine heutige Hausübung brauchst du eine Uhr mit der du die Zeit stoppen kannst. (Stoppuhr, Eieruhr, ...)

Lege alles bereit bevor du beginnst (Hefte, Stifte, ...)!

Erledige die Aufträge in der angeführten Reihenfolge und halte die Zeit ein! Für jede Aufgabe hast du **genau 5 Minuten** Zeit.

- O Text schreiben (Kl. Volk, S. 5) auf einen Zettel
- O fernseher
- O 12er Reihe ins M-HÜ Heft schreiben und lernen
- 1 lesen (Kl. Volk, S. 12 13)
- O Radio hören

Überlege anschließend: Vergeht die Zeit immer gleich schnell?



Ecker Bemadette

AB Im Stoffgeschäft

Im Stoffgeschäft

Käufer

- 1.) Suche dir einen Stoff aus.
- 2.) Kaufe 20cm Stoff doppelt breit.
- 3.) Bezahle mit einem 20€ Schein.



Verkäufer



- 1.) Miss die verlangte Menge vom Stoffballen ab.
- Schneide das abgemessene Stück ab und lege es zusammen.
- Sage dem Kassier den Preis für 1m vom verkauften Stoff.

Kassier



- Berechne den Preis für den verkauften Stoff. Achtung: 1 m = 100 cm
- 2.) Fülle den Kassabon aus.
- 3.) Gib dem Käufer den Stoff und das Wechselgeld.

Kassabon

| Artikel + Menge | Preis pro Meter | Summe |
|-----------------|-----------------|-------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

Emprechtinger Karolin

Preistabelle

| Stück Stoff | Preis pro m einfach | Preis pro m doppelt |
|-------------|---------------------|---------------------|
| | 7€ | 13 € |
| | 5€ | 9€ |
| | 8 € | 15 € |
| | 10 € | 19 € |
| | 9 € | 17 € |

Empochinger Cools

Fragebogen

Fragebogen SchülerInnen

| 1 ragebogen Schuler Timen | | |
|---|----|------|
| | ja | nein |
| | Ü | * |
| Das Ausprobieren von Textrechnungen mache ich gerne. | | |
| Das Abmessen war für mich schwierig. | | |
| Der Umwandlungsraster ist mir eine Hilfe. | | |
| Es bereitet mir Freude, mit einem Klassenkameraden gemeinsam zu messen. | | |
| Das Probieren von Sachaufgaben ist für mich langweilig. | | |
| Möchtest du auch in Zukunft die Gelegenheit haben, Rechengeschichten | | |
| durchzuspielen? | | |
| Es fällt mir schwer, Textaufgaben selber zu schreiben. | | |
| Glaubst du, dass dir das Ausprobieren von Rechengeschichten hilft? | | |
| Der Mathematikunterricht in diesem Schuljahr hat mir gut gefallen. | | |
| Haben dir die Spielsituationen geholfen, Rechengeschichten zu erfinden? | | |
| | | |

Multiple Choice

Was bedeutet das?

Du hast immer 3 Antwortmöglichkeiten, kreuze die richtige an.

| 1.) | Stoffballen = | O ein Stück Stoff O ein Kartonteil auf den Stoff gewickelt ist O der Preis für 1m Stoff |
|-----|----------------|---|
| 2.) | Qualität = | O so viel kostet die Ware O das verdient ein Angestellter O Aussehen, Geschmack, Haltbarkeit |
| 3.) | Hälfte = | O ich muss durch zwei teilen O der Preis im Ausverkauf O ich muss mal zwei rechnen |
| 4.) | Sesselleiste = | O ein Fußboden O Abschluss des Fußbodens an der Wand O Drahtgeflecht |
| 5.) | Preis = | O ein Spiel O so lange dauert ein Einkauf O so viel kostet die Ware |
| 6.) | Längenmaße = | O €/c O km/m/dm/cm/mm O t/kg/dag/g |
| 7.) | Umfang = | O ich muss durch zwei teilen O äußere Grenze O ein Stück Stoff |
| 8.) | Gewichtsmaße = | O km/m/dm/cm/mm O €/c O t/kg/dag/g |
| 9.) | Rahmen = | O Umfang eines Bildes (Fensters) O so viel kostet die Ware O Aussehen, Geschmack, Haltbarkeit |

AB Spielzeuggeschäft

| Name | : | |
|-------------|---|--|
| A ACTUAL TO | | |

Hurra, endlich ist es so weit!

Du hast **70 €** gespart und darfst jetzt im Spielzeuggeschäft einkaufen.

Hier ist die Preisliste:

| Make 'n' Break | |
|----------------|--|
|----------------|--|

Nun aber los! Viel Vergnügen beim Einkaufen! Schreib auf, was du kaufst. Rechne aus was du bezahlen musst, und berechne dein Restgeld.

Emprechtinger Karolin

WIE GUT BIST DU IM SCHÄTZEN?

Ringle ein, welche Maßeinheit passt!



| | t | kg | dag | 9 |
|--------------------|---|----|-----|---|
| Kran | D | Α | 5 | J |
| Büroklammer | В | T | K | U |
| Kuh | U | Н | С | L |
| Bleistift | N | D | ٧ | Α |
| Elefant | 5 | W | Е | W |
| Heft | X | F | Т | 0 |
| Mama | Q | 6 | Р | 6 |
| Lastwagen | U | Н | R | У |
| Käse | Ι | Z | Т | 5 |
| 1 Packung Mehl | Т | 6 | Α | J |
| Gummibärli | В | U | K | Е |
| Blauwal | 5 | С | ٧ | L |
| 1 Becher Jogurella | M | W | С | ٥ |
| Rasenmäher | Е | Н | 2 | X |
| Perle | У | 0 | F | Ä |
| Tisch | Р | T | Z | 6 |
| Wurst | Н | Q | Z | Α |
| Kreuzfahrtschiff | Т | Ι | В | R |
| Nüsse | ? | : | _: | |

| Trage hier die | Lösungsb | uchst | aben | in de | r rich | ıtiger | n Reih | iento | lge ei | n: | |
|----------------|----------|-------|------|-------|--------|--------|--------|-------|--------|----|--|
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |

Bernadette Ecker



Das Wandern ist des Müllers Lust

1.) Erinnere dich an den kleinen Frosch, den wir im Wald entdeckt haben. Mit einem Sprung schaffte er 13 cm.

Wie weit kommt er mit 5 Sprüngen?

Wie oft muss er hüpfen, damit er einen Meter vorwärts kommt? (Schätze, probiere aus und rechne!)

2.) Einige Kinder haben ihre Fichtenzapfen abgewogen: Lena: 17 q, Chiara: 11 q, Fabian: 23 q, Jonas: 19 q, Selina: 15 q

Wie schwer waren alle Zapfen zusammen?

Welcher Gewichtsunterschied besteht zwischen dem schwersten und dem leichtesten?

Zeichne eine Tabelle, die das unterschiedliche Gewicht darstellt! (1g = 1 cm)

3.) Ihr habt mit dem Laufrad gemessen, dass wir insgesamt 7km 301m gegangen sind. Bis zur ersten Rast an der kleinen Brücke haben wir 3km 284 m zurückgelegt.

Wie weit war der restliche Weg bis zum Bus?

4.) In 30 min sind wir 2km 340m gewandert.

Wie viele km und m schafften wir in 10 min?
Wie viele m schafften wir in einer Minute?

Bernadette Ecker

Erfinde eine Rechengeschichte 1

<u>Was du brauchst:</u> Waage Zucker 2 Becher Löffel



Leere Zucker in einen Becher.

Wiege ihn ab und notiere das Gewicht in deinem Heft. Nimm etwas Zucker heraus und wiege dann noch einmal. Schreib wieder auf welches Gewicht die Waage anzeigt.

Erfinde nun eine Rechengeschichte! Schreibe sie in dein M - Arbeitsheft!

Ecker Bemadette

333_M_Erfinde eine Rechengeschichte2

Erfinde eine Rechengeschichte 2



Was du brauchst: Waage Schale

verschiedene Dinge

Stelle die Schale auf die Waage. Gib verschiedene Dinge hinein. Wiege ab und notiere das Gewicht. Nimm etwas heraus. Wiege jetzt nochmals.

Erfinde nun eine Rechengeschichte! Schreibe sie in dein M - Arbeitsheft!

Ecker Bernadette

"Ich erkläre, dass ich die vorliegende Arbeit (=jede digitale Information, z.B. Texte, Bilder, Audio- und Video Dateien, PDFs etc.) selbstständig angefertigt und die mit ihr unmittelbar verbundenen Tätigkeiten selbst erbracht habe. Alle aus gedruckten, ungedruckten oder dem Internet im Wortlaut oder im wesentlichen Inhalt übernommenen Formulierungen und Konzepte sind zitiert und durch Fußnoten bzw. durch andere genaue Quellenangaben gekennzeichnet. Ich bin mir bewusst, dass eine falsche Erklärung rechtliche Folgen haben wird. Diese Erklärung gilt auch für die Kurzfassung dieses Berichts, sowie eventuell vorhandene Anhänge."