

A4. Allgemeine Lernziele: Info- und Erhebungsblatt (für die Schüler der 4D-K1.)

Was gelernt werden soll, ist im **LEHRPLAN** festgelegt.

Der **Lehrplan** ist

- ♦ ein *Gesetz* (BGBl. Nr. 591/1986), muß also *eingehalten* werden;
- ♦ ein *Rahmen* - aus den vorgegebenen Zielen kann *ausgewählt* werden.

Es gibt

Allgemeine Grundsätze:

Was soll das Lernergebnis sein?
Worauf soll ich vorbereitet werden?

Lerninhalte:

Welches *Wissen* und welche
Fähigkeiten soll ich erwerben?

FRAGEN ZUM ANKREUZEN:

**WAS SOLL ICH IN *PHYSIK* LERNEN?
WELCHE *KENNTNISSE/FÄHIGKEITEN/EINSTELLUNGEN*
MÖCHTE ICH MIR ANEIGNEN?
MIT WELCHEN *LERNZIELEN* BIN ICH EINVERSTANDEN?**

Lernziel	Finde ich gut	Lehne ich ab	Versteh' ich nicht
WAS LERNEN?			
Verständnis für Zusammenhänge - sowohl im Naturgeschehen, als auch zwischen Natur, Technik, Alltag.			
Querverbindungen zu anderen Naturwissenschaften (Grundlage für die Oberstufe).			
Arbeitsweisen der Physik: Beobachten, Beschreiben, Messen, Erklären.			
Planen, Durchführen und Auswerten von Versuchen .			
Physikalische Gesetzmäßigkeiten und Modellvorstellungen (sowie deren Bedeutung und Grenzen).			
Eigenständiges Denken, selbständiger Bildungserwerb.			
Fachsprache.			
Bezug zur Alltagspraxis (Beruf, Freizeit, Öffentlichkeit).			
Umweltbewußtsein. Zusammenhänge Ökologie/Ökonomie.			
Einschätzung von möglichen Gefahren bei Eingriffen in die Natur durch Anwendung naturwissenschaftlicher Erkenntnisse und im Umgang mit Technik.			
Bedingungen der Berufs- und Arbeitswelt. Neue Technologien.			
Beiträge österreichischer Wissenschaftler , Forscher, Techniker, Entdecker und Erfinder.			
WOFÜR LERNEN?			
Orientierung in der Umwelt.			
Verantwortungsbewußtes Handeln.			
Eigenständige Meinungsbildung. Selbstkritik.			
Eigenverantwortung.			