

3. Klasse

	Unterrichtsstoff	Ziele
September	<ul style="list-style-type: none"> Wiederholung der Grundrechnungsarten bis 100 Teilungsrechnungen mit Rest <p>Geometrie:</p> <p>Geodreieck: Parallele, Gerade, rechter Winkel</p> <ul style="list-style-type: none"> Gerade, Strecken zeichnen Geometrische Formen nach Form, Farbe und Größe ordnen Geometrische Formen beschreiben <p>PC: Paint:</p> <p>Strecken, Gerade, sich kreuzende Gerade,</p> <p>Word:</p> <p>Autoformen vergrößern und verkleinern</p> <p>Geometrische Formen nach Form, Farbe und Größe ordnen</p> <ul style="list-style-type: none"> 	<ul style="list-style-type: none"> Strecken: mit einer Schnur Wege legen und Länge messen; Lineal zum Messen, zum Zeichnen verwenden. Strecken zeichnen, messen. Sich schneidende Strecken: Schnittpunkt (als geometrischer Begriff) Strecke, Strahl Gerade als geometrische Begriffe einführen um Lagebeziehungen bewusst zu machen, ebenso parallel, senkrecht und waagrecht.
Oktober	<ul style="list-style-type: none"> Orientierung und Rechnungen im Zahlenraum bis 1000 Ab- und Aufrunden von Zahlen <p>Geometrie:</p> <p>Räumliche Wahrnehmung</p> <ul style="list-style-type: none"> Orientierung und Richtungen Ortsangaben üben <p>PC: Einführung in die Arbeit mit Cinderella:</p> <p>Strecken, Gerade, Parallele, Senkrechte</p> <p>rechter Winkel</p> <p>Muster herstellen mit Geraden, Kreisen,....</p> <p>Animierte Punkte</p>	<ul style="list-style-type: none"> Wahrnehmung der Raumlage Erkennen der Raumlage eines Gegenstandes zur eigenen Person Wahrnehmung der räumlichen Beziehungen Erkennen und beschreiben der Beziehungen zwischen räumlichen Objekten. <p>Wichtig sind folgende Merkmale:</p> <ul style="list-style-type: none"> Bezugssysteme erkennen im Raum lokalisieren Inversion erkennen (Objekt umdrehen) Rechts- Links Orientierung Eine stabile Umgebung wahrnehmen
November	<ul style="list-style-type: none"> Längenmaße 	

	<ul style="list-style-type: none"> • Schriftliches Addieren und Sachprobleme lösen <p>Geometrie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Veranschaulichung – Visualisation räumlicher Beziehungen <p>PC: Cinderella: Flächen spiegeln</p> <p>Word: Zusammengesetzte Flächen – Bild gestalten</p>	<p>Richtiges Erfassen räumlicher Gruppierungen von Objekten oder Teilen von ihnen und deren Beziehung untereinander - mentales Drehen und Spiegeln</p>
Dezember	<ul style="list-style-type: none"> • Schriftliches Multiplizieren • Sachprobleme lösen: Einheit – Mehrheit <p>Geometrie: Räumliche Orientierung</p> <p>PC Spiele- räumliche Orientierung z.B.: http://www.arbeitsblaetter.org</p>	<p>Die räumliche Einordnung der eigenen Person in eine räumliche Situation - sich auch mental in einem Raum zurechtfinden</p>
Jänner	<ul style="list-style-type: none"> • Gewichtsmaße • Schriftliches Subtrahieren • Sachprobleme lösen <p>Geometrie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Flächen <p>PC: Cinderella: Strecken, Gerade, Parallele, Senkrechte rechter Winkel Flächen Animierte Punkte</p>	<p>Begriff ist es erst dann, wenn der einzelne Gegenstand in eine Kategorie oder Klasse eingeordnet wird.</p> <p>Begriff ist verstanden wenn.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Definition - Beschreibung verbalisiert wird • Beispiele gegeben werden; • Objekte eingeordnet werden können, • alle Eigenschaften des Begriffes bekannt sind • er zum Problemlösen genutzt werden kann <p>Ober-, Unterbegriffe bekannt sind und Beziehung erkannt werden.</p>
Februar	<ul style="list-style-type: none"> • Teilen / Teilen mit Rest <p>Geometrie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Flächen: Rechteck, Quadrat <p>PC: Einführung in die Arbeit mit Geo Gebra</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Suchen von Formen in der Umgebung • Darstellen von Objekten • Herstellen von Objekten • Entdecken und benennen von Eigenschaften beim zielgerichtetem Arbeiten mit den Objekten; beschreiben und

		begründen der gefundenen Merkmale zuerst umgangssprachlich, dann Erarbeitung der Fachbegriffe
März	<ul style="list-style-type: none"> Schriftliches Dividieren und Sachprobleme lösen <p>Geometrie</p> <ul style="list-style-type: none"> Körper <p>PC: Geo Gebra, Word</p> <p>Entdecken und benennen von Eigenschaften beim zielgerichtetem Arbeiten am PC. „Bauen“ nach vorgegeben Themen;</p>	<ul style="list-style-type: none"> Bauen nach vorgegeben Themen; nachbauen; nach Ansage bauen; ertasten und nachbauen; umbauen, umordnen und verändern <p>Konkretes Tun regt zum Sprechen darüber an. – Erkennen von Gesetzmäßigkeiten, Zusammenhängen und Eigenschaften.</p> <p>Eigene Aktivität protokollieren: Skizze, Schrägbild, verschiedene Ansichten zeichnen, verschiedene Ansichten wieder erkennen und zuordnen. Wortprotokolle als Bauanleitungen anfertigen</p>
April	<ul style="list-style-type: none"> Sachprobleme lösen Kilometer und Tonne <p>Geometrie:</p> <ul style="list-style-type: none"> Symmetrie <p>PC:</p> <p>Word:</p> <p>Symmetrische Figuren zusammensetzen</p> <p>Geo Gebra: Symmetrien</p>	<ul style="list-style-type: none"> Symmetrische Gleichheit am eigenen Körper an Tieren, Pflanzen, Bauwerken, Gebrauchsgegenständen. Vertikale- am leichtesten erkennbar für Kinder - diagonale und horizontale Spiegelung Erkennen, dass das Fehlen von Symmetrie z.B. Papierflieger, Sesselbeine, die Funktion beeinträchtigt.
Mai	<ul style="list-style-type: none"> Umfang von Rechteck und Quadrat Vergrößern / Verkleinern <p>PC: Word, Geo Gebra</p> <p>Umfang als Begrenzungslinie erfahren</p> <p>Direktes Vergleichen durch Zerlegen und Zusammensetzen von Flächen</p> <p>Indirektes Vergleichen durch Auslegen: Parkettierungen</p>	<ul style="list-style-type: none"> Direktes Vergleichen durch Zerlegen und Zusammensetzen von Flächen Indirektes vergleichen durch Auslegen Umfang als Begrenzungslinie erfahren. Erkennen, dass umfanggleiche Figuren nicht deckungsgleich und nicht flächengleich sein müssen

<p>Juni</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Zeitmaße • Wiederholung der Grundrechnungsarten und Übung von Sachproblemen <p>Geometrie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Achsenspiegelung, Drehsymmetrie <p>PC: Geo Gebra</p> <p>Achsenspiegelung, Drehsymmetrie, Vergrößern / Verkleinern</p>	<p>Spiegelung</p> <p>Drehung um einen Punkt</p> <p>Erkennen von Drehsymmetrie in der Umwelt: Windrad, -mühle</p>