

Tape Transkript - 25.6.1993

Klassengespräch in 15 Minuten , die ich von einer Supplierstunde einer Kollegin "geschenkt" bekomme.

- Ich: Die Frage ist: was habt ihr das Gefühl, daß wir gemacht haben, das die Selbständigkeit gefördert hat, oder habt ihr das Gefühl, wir haben gar nichts gemacht, es war alles wie immer, und ihr müßt so das tun, was in der Schule halt gefordert wird.
- S1: Ja also, diese Zettel, die wir selbst ausarbeiten haben müssen, mit diesen Diäten dawar schon Selbständigkeit. Da hat man sich selbst einteilen können, was man da so macht zuerst - das war gut.
- S2: Dann diese Kartierung in Wien und (..... unv.) in Graz in der Herrengasse.
- Ich: Mhm. - (Rufe S3, die aufgezeigt hat)
- S3: Ja, und daß wir uns die Aufgaben immer bis Freitag einteilen haben können.
- Ich: Daß also von vornherein eine längere Zeit war und ihr habt es dann machen können, wann ihr selber Zeit gehabt habt.- Ja?
- S2: Das mit den Artikeln, daß wir die dann irgendwann haben besprechen müssen.
- Ich: Ja. An sich war es so, daß ich euch gesagt habe, es sind 14 Tage, und bis dahin ist das und das zu machen. Hat euch das eher gefallen, oder ist das eher belastend, sodaß man sagt, man schiebt's hinaus und hat dann am Schluß zuviel?
- S4: Das war schon gut, da war irgendwie kein(...unv.) da, daß man es (...unv). machen muß, man kann sich's irgendwie einteilen.
- Ich: Ja, irgendwer hat gesagt, daß Sie's nicht so mögen.
- S3: Ja, mir hat das nicht so gefallen, genaugenommen.
- Ich: Ja? - Dir ist es also lieber, wenn ich sage heute ist das zu machen, das müssen morgen alle haben, und morgen machen wir das und
- S3: Genau, weil ich hätte - ich hab zum Beispiel fast den Artikel verloren, gleich am Anfang ... Naja.
- Ich: Mmmhm. - Wenn ihr an Wien denkt, wir haben ziemlich früh angefangen über Wien vorbereitend etwas zu machen, hm, zum Beispiel Briefe schreiben. Habt ihr das Gefühl, daß euch das ... äh ... was gebracht hat, für euch selber, gar nicht für die Schule?
- ?: Für die, die Briefe geschrieben haben. Es haben aber nicht alle Briefe geschrieben.
- Ich: Ja gut, es war an sich gedacht, daß die Gruppe schreibt. Ich weiß schon, daß nicht jeder geschrieben hat.
- (Unruhe - 2 Zuspätkommende betreten den Raum und setzen sich unter die anderen)
- Ich: Wenn ihr zum Beispiel jetzt irgendwo hinfahren wollt und ihr wollt schon vorher wissen, was man dort machen kann und welches Programm es gibt, habt ihr das Gefühl, daß ihr euch jetzt besser schon vorher informieren könntet?
- (Zustimmendes Gemurmel, ein "Ja")
- Ich: Wieviele glauben, daß sie das besser können als vorher? Eins - zwei?
- S2: Ich!
- Ich: Ja?
- S5: Vielleicht Adressen, wohin wir schreiben müssen.
(allgemein: Ja, ja, mhm)
- Ich: Ja, und wie man so einen Brief schreibt?
- S5: Eigentlich schon.

- S6: (...unv.) Das haben wir schon in der Schule gemacht.
(Viel Gemurmel)
- Ich: Und punkto ein paar Tage irgendwo zusammenstellen, Programm aussuchen?
- S3: Ja, da braucht man eh nur die Informationsbroschüre kaufen.
- S7: (...unv.)
- Ich: (...unv.) ...anfordern
- ?: Ja, höchstwahrscheinlich.
- Ich: Und wenn wir jetzt nur von Wien ausgehen - habt ihr das Gefühl, daß ihr euch jetzt ein bißchen besser in Wien auskennt, daß ihr selbständig von einem Ende zum anderen kommt?
- ???: Ja, ja, ja
- S5: Das mit dem Stadtplan haben wir eigentlich sehr gut gemacht.
- Ich: Ja, mit dem Stadtplan die Verkehrsmittel. (Lärm im Hintergrund)
- S3: Ruhig, das ist alles auf der Kasette!
- S8: (eine der Zuspätgekommenen) Uh, aufnehmen tun Sie's, das ist lustig.
- Ich: Ja, ich habe vorher erklärt, es geht mir darum, ob ihr das Gefühl habt, daß ob wir dieses Jahr Dinge gemacht haben, wo ihr etwas mehr Selbständigkeit euch erworben habt.
- S8: Und wann hören wir das an?
- ?: (im Hintergrund) Garnicht.
- Ich: Du kannst es gleich auch anhören.
- S8: Ja. (Lachen)
- Ich: Ja, hm.-Kann ich noch einmal zusammenfassen: die meisten sind der Meinung, daß wenn wir so offenes Lernen machen, wo jeder sich in einem bestimmten Zeitrahmen aussuchen kann, wann er was macht - das hat also ganz gut gefallen - den meisten. - Ja?
- (Zustimmendes Gemurmel)
- S6: Ich finde, auch die Zettel, die wir in einer Stunde gemacht haben, was uns gestört hat daran, daß es zum Beispiel (.. unv.)..weil man eh selber (...unv.)....
- Ich: Ja, ich habe auch die Auswertung von diesem letzten Fragebogen da.
-

Es folgt eine kurze Besprechung der ersten Seite des Fragebogens, dann kommt die Kollegin X und übernimmt die Stunde.