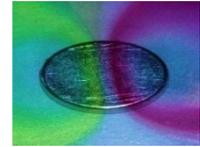




## **IMST – Innovationen machen Schulen Top**

Themenprogramm: Kompetenzen im mathematischen  
und naturwissenschaftlichen Unterricht



# **FREITAGS(T)RÄUME**

**Kurzfassung**

**ID 764**

**Angelika Brandtner**

**Markus A.**

**Johanna Aschbacher**

**Monika B.**

**Nicole C.**

**Irene D.**

**Willi E.**

**Ulli F.**

**Helene G.**

**Inge H.**

**Felicia J.**

**Ulli K.**

**Birgit M.**

**Ingrid N.**

**Gabi R.**

**VS Feldkirch-Altenstadt | 6800 Feldkirch | Schulweg 1**

**[www.vsaltenstadt.at](http://www.vsaltenstadt.at)**

Feldkirch | Juli 2012

## Kurzbeschreibung

In den FREItags(T)RÄUMEN können nicht nur die Kinder, sondern auch die Lehrerinnen und Lehrer ihre Interessen und Begabungen fördern und fordern. Das Projekt ist klassen- und schulstufenübergreifend und wird während des gesamten Schuljahrs jeden zweiten Freitag in der 3. und 4. Unterrichtsstunde durchgeführt. Es findet im Rahmen der unverbindlichen Übung „Interessen- und Begabungsförderung“ statt.

14 Lehrpersonen stellen 4-mal pro Schuljahr 14 Angebote zusammen, aus denen die Kinder auswählen und ausprobieren können, was ihnen Spaß macht. In einer Gruppe von 13-15 Schülerinnen und Schülern lernen alle Beteiligten mit- und voneinander – ohne Notendruck, ohne Leistungsdruck. Ganz nebenbei entstehen neue Kontakte und Freundschaften.

## Ziele

FREItags(T)RÄUME sollen die Interessen und Begabungen der Kinder fördern.

- Ein breites Angebot deckt die Interessen und Begabungen der Kinder weitgehend ab.
- Die Kinder können Interessen und Begabungen vertiefen und|oder neu entdecken.

Sie sollen die Lust am Lernen wecken und vertiefen.

Die Kinder dürfen auswählen, was ihnen Spaß macht. Im Vordergrund steht die Freude am Tun:

- Es gibt keinen Noten- und Leistungsdruck.
- Erfolgserlebnisse bleiben nicht aus, da die SchülerInnen das wählen, was sie interessiert.
- Sie erleben den Einsatz, die Stärken und die Freude am Tun einzelner Lehrpersonen.

Sie sind klassenübergreifend und werden für alle Kinder angeboten. Eine Altersmischung ist für alle Formen des Lernens förderlich:

- Die Kinder lernen voneinander.
- Ältere Kinder werden zu LernhelferInnen für jüngere.
- Gegenseitige Rücksichtnahme findet in erhöhtem Maße statt.
- Die Kinder können ihre Interessen und Begabungen mit Gleichgesinnten teilen.
- Neue Freundschaften außerhalb des Klassenverbandes können geknüpft oder vertieft werden.

Sie sollen die Lehrerrolle verändern. Die Lehrpersonen sollen eine Rollenveränderung akzeptieren und neue Formen des Lehrens und Lernens weiterentwickeln. Das heißt u.a.:

- Mut zur Erprobung neuer Wege des Lehrens und Lernens
- Verbessern der eigenen Methoden-, Kommunikations- und Teamkompetenz
- Entwicklung einer positiven Einstellung zu den Begabungen und Interessen der Kinder
- Selbstverantwortung der Kinder für ihr Lernen stärken

## Angebote in der 1. Runde

Name: _____		Klasse: _____	
<b>Freitage für Freiräume</b> 23. September 2011 07. Oktober 2011 21. Oktober 2011 11. November 2011 jeweils 3./4. Stunde		Name Lehrperson _____	
<b>Papier schöpfen</b> Gestalte dir dein eigenes Papier		<b>Kunststücke aus Ton . . .</b> . . . kneten, rollen, formen, . . .	
Name Lehrperson _____		Name Lehrperson _____	
<b>Eine Reise um die Welt</b> Liebst du Lieder, Geschichten, Bilder und Tänze aus aller Welt? Dann bist du hier genau richtig!		<b>Jonglieren</b> . . . mit Tüchern, Bällen, Tellern, Diabolos . . .	
Name Lehrperson _____		Name Lehrperson _____	
<b>WIF -ZACK</b> Auf zum Experimentieren und Forschen mit Luft, Wasser, Strom und Magneten, . . .		<b>Durch den Wald streifen . . .</b> . . . suchen, finden, spielen, entdecken, . . .	
Name Lehrperson _____		Name Lehrperson _____	
<b>Hello girls! Hello boys!</b> Welcome to school! Songs – rhymes – poems – games – and a lot of fun . . . Englisch für Groß und Klein		<b>Meine Malwerkstatt</b> Lass deiner Fantasie und Kreativität freien Lauf. Spiel mit Farben, Formen und Techniken, lerne berühmte Maler und ihre Werke kennen, . . .	
Name Lehrperson _____		Name Lehrperson _____	
<b>Trommelklang und Chorgesang</b> Wir trommeln, singen, tanzen, . . .		<b>Alte Spiele neu entdecken</b> Lust auf Kartenspiele, Brettspiele, . . . und vieles mehr?	
Name Lehrperson _____		Name Lehrperson _____	
<b>Kids-Yoga</b> Spaß mit Bewegung, Geschichten, Zeichnen und Musik . . . Bewege, strecke, rolle und entspanne deinen Körper . . .		<b>Cooler Rapper</b> Wir erfinden ein Rap-Musical und spielen es den anderen auch vor.	
Name Lehrperson _____		Name Lehrperson _____	
<b>Feldkirch für Sportler&amp;Entdecker</b> Kennst du die Himmelsstiege oder die tausendjährige Elbe in St. Corneli? Warst du schon einmal auf Schloss Amberg? . . .		<b>Feldkirch für Sportler&amp;Entdecker</b> Kennst du die Himmelsstiege oder die tausendjährige Elbe in St. Corneli? Warst du schon einmal auf Schloss Amberg? . . .	
Name Lehrperson _____		Name Lehrperson _____	
Was möchtest du gerne machen? Suche dir 3 Angebote aus und reihe sie dann: 1 = mein erster Wunsch 2   3 = falls 1 nicht möglich ist, weil zu viele oder zu wenig Anmeldungen sind			
Bei Bedarf wird ein Unkostenbeitrag von maximal 5 € eingehoben (Busfahrten, Materialkosten, Eintritte, . . .).			

## WIF-ZACK – Auf zum Forschen und Experimentieren

Ein sehr beliebtes Angebot, das den naturwissenschaftlichen Bereich abdeckt, läuft unter dem Namen WIF-ZACK. Hier kommen kleine Forscherinnen und Forscher voll auf ihre Kosten. Die Idee dafür stammt von einer Lehrerin unserer Schule, die eine PH-Fortbildung besuchte, bei der die WIF-ZACK Forscherbox und die dazugehörige Forschermappe vorgestellt wurden. Entwickelt und allen Volksschulen Vorarlbergs gratis zur Verfügung gestellt hat das Material die Wirtschaftskammer Vorarlberg (WKV).

Mittlerweile werden aber auch die Lehrmittel, wie z.B. Elektronikbaukästen, eine Magnetismus- und eine Wasserwerkstatt, die schon länger zum Schulinventar gehören, häufiger genützt. Zahlreiche und kindgerechte naturwissenschaftliche Unterrichtsmaterialien finden sich auch im Internet.

Das Forschen und Experimentieren in den FREItags(T)RÄUMEN hat anderen Lehrpersonen die Scheu genommen, einfache Versuche in ihren Unterricht einzubauen und deshalb sind wir dabei, mehr Lehrmittel für diesen Zweck anzuschaffen. Im Moment stellen wir einen Forscherwagen zusammen, der flexibel in den einzelnen Klassen eingesetzt werden kann. In diesem Regal auf Rollen sind 12 Boxen, die somit in 12-facher Ausführung alle notwendigen Utensilien beinhalten, die die Kinder brauchen, um einfache Versuche und Experimente selbsttätig durchführen zu können.

## Ausblick

Die FREItags(T)RÄUME sind mittlerweile ein fixer Bestandteil unseres Schulalltags und sollen es auch im kommenden Schuljahr bleiben. Mein Traum wäre es allerdings, klassen- und schulstufenübergreifendes Lehren und Lernen auch an anderen Wochentagen stattfinden zu lassen.