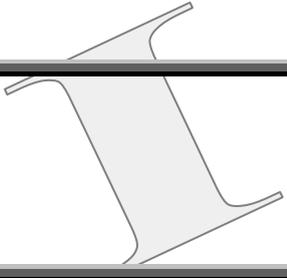


Kurzanleitung



Vorbereitungen

→ Kopieren

- ☑ Je nach Anzahl der geplanten Gruppen in der Klasse
 - 1 Arbeitsheft (Achtung: Version A und B!),
 - 1 Lexikon und
 - 1 Lösungsheft (auch Version A und B) pro Gruppe kopieren.
- ☑ Am besten unterschiedlich gefärbtes Papier für die einzelnen Hefte verwenden.
- ☑ Die Hefte klammern, in Mappen heften oder anders fixieren.

→ Material und Werkzeug organisieren

- ☑ Bücher
- ☑ Holzklötze
- ☑ Holzleisten in verschiedenen Längen und Stärken
- ☑ langes Brett (für Wippe zum Draufstehen)
- ☑ Auflage fürs Brett in ca. 20cm Höhe (Kiste, Holzblock, Ziegel...)
- ☑ Zugeschnittene Blätter (auf DIN A5 oder A6) oder Papierstreifen
- ☑ Papierreste
- ☑ Karton (-reste)
- ☑ Feines Schmirgelpapier (zum Scheren schleifen)
- ☑ Stifte
- ☑ viele verschiedene Scheren (Haushalts-, Papier-, Karton-, Garten-, Nagel-, Kinder-, Schneider-, Blech-, Linkshänder-, Verbandschere)
- ☑ entsprechendes Material zum Schneiden (Stoffe, Bänder, Blech, Draht, Pflaster, Kunststoff, Moosgummi, Filz, Leder...)

→ Information für LehrerInnen lesen

Für nähere Informationen, Ziele, Variationen, Zusatzaufgaben usw. in der Anleitung nachlesen.

Durchführung

→ Einführung der Lehrperson

10 Min.

- L teilt die Klasse mittels Durchzählen, freiwilligem Zuordnen, Bestimmen oder einer anderen Aktivität in 3-5 Gruppen.
- L teilt an jede Gruppe
 - 1 Arbeitsheft (Achtung A und B) und
 - 1 Lexikon aus.
- L erklärt den S/S wie der Unterricht abläuft.

→ Arbeitsphase

70 Min.

- S/S arbeiten selbstständig in den Gruppen an den praktischen Aufgaben und theoretischen Fragestellungen im Arbeitsheft.
- S/S suchen Antworten im Lexikon und organisieren sich das benötigte Material.
- S/S schreiben ihre Antworten auf bzw. haken erledigte Aufgaben ab.

- L unterstützt S/S, gibt Hilfestellungen, beobachtet oder gibt Anregungen wenn notwendig.

→ Kontrolle der Ergebnisse

10 Min.

- A)** L teilt allen Gruppen ein Lösungsheft aus (entsprechend A und B).
 - S/S vergleichen ihre Ergebnisse mit dem Lösungsheft und korrigieren diese selbst.

- B)** L geht die Lösungen gemeinsam mit allen Gruppen durch.
 - S/S korrigieren ihre Ergebnisse und ergänzen, was sie nicht gewusst haben.
 - L kann Fragen klären und Unklarheiten bereinigen.

→ Aufräumen

10 Min.