



**Fonds für Unterrichts- und Schulentwicklung
(IMST-Fonds)**

S1 „Lehren und Lernen mit Neuen Medien“

DER EINSATZ DES COMPUTERS IM ERSTLESEUNTERRICHT ZUR ENTWICKLUNG UND FÖRDERUNG DER LESEKOMPETENZ ALS GRUNDLAGE FÜR DEN ERWERB VON LERNKOMPETENZEN

ID 1468

Kurzfassung

Dipl. Päd. Gabriele HARTIG

Volksschule Sollenau

Schulgasse 2

2601 Sollenau

Sollenau, Juli 2009

Bei diesem Projekt stand das Erlernen des Lesens im Vordergrund. Die Schülerinnen und Schüler der ersten Volksschulklasse wurden zuerst mit dem Computer vertraut gemacht und lernten die Grundfertigkeiten.

Da sich die Kinder sehr geschickt anstellten, konnte sehr rasch mit dem Leselehrgang begonnen werden. Jede Schülerin und jeder Schüler hatte sein eigenes Zeichen, das vom Kind aufgerufen wurde und so konnte es dann an seinem Programm arbeiten.

Die Übungseinheiten waren in folgende Module aufgeteilt:

Modul 1: Grundfertigkeiten für das Leseprojekt

- Einschalten des PCs
- Aufrufen des Kennwortes (Zeichens)
- Übungen zum Umgang mit der Maus

Modul 2: Erarbeitung von 8 Buchstaben

- Die Buchstaben Aa, Ii, Ll, Mm, Oo, Ss, Ww werden erarbeitet und in Silben und Wörtern gelesen.

Modul 3: Erarbeitung von weiteren 4 Buchstaben

- Die Buchstaben Uu, Ff, Nn, Rr werden erarbeitet und in Silben und Wörtern gelesen.

Ab dem 4. Modul wurden parallel die Grundbegriffe für die Arbeit am Computer erlernt.

Modul 4: Einführen der nächsten Buchstaben

- Die Buchstaben und Laute Ei, ei, Au, au, ch, Tt, Hh werden erarbeitet und in Silben und Wörtern gelesen.
- In diesem Modul wird das Programm **PAINT** eingeführt.
 - Erstes Zeichnen, Bild löschen
 - Zeichnen, neues Blatt
 - Freies Zeichnen mit dem Pinsel
 - Malen mit der Sprühdose
 - Flächen bunt gestalten, radieren
 - Mit Farbe füllen, rückgängig
 - Gerade Linien ziehen
 - Bunte Rechtecke zeichnen

Modul 5: Einführen der nächsten Buchstaben

- Wörter mit den Endsilben –en, -er , -el werden eingeführt und gelesen

- In diesem Modul wird das Programm **WORD** eingeführt.
 - Erste Buchstaben
 - Wörter auf – und abbauen
 - Wörter markieren und ersetzen
 - Schrift verändern
 - Formatieren – einfach und schnell
 - Neue Zeichen kennen lernen
 - WordArt einfügen

Modul 6: Einführen der nächsten Buchstaben und Buchstabengruppen

- Folgende Buchstaben werden erarbeitet und in Silben und Wörtern gelesen: Eu, sch,ff, ll, mm, nn, rr, ss

- Das Programm **POWERPOINT** wird eingeführt.
 - Text und Design
 - Formen einfügen, Größe verändern
 - Formen färben
 - Text bewegen
 - Bild bewegen
 - Bild und Text bewegen
 - Textfeld gestalten
 - Zeichnen und färben
 - Hintergrund färben

Modul 7: Einführen der nächsten Buchstaben und Buchstabengruppen **Arbeit an den Grundfertigkeiten am PC (Word, Paint)**

Modul 8: Diverse Leselern- bzw. Leseübungs CDs Powerpoint

Modul 9: Zusammenstellung einer Präsentation

Internet

Die Schülerinnen und Schüler arbeiteten sehr motiviert und machten große Fortschritte bei der Arbeit.

Schon bald konnte der Computer auch in den Gegenständen Mathematik und Englisch eingesetzt werden.

Im Computerraum, den wir zwei Stunden in der Woche benützen durften, standen uns 12 Geräte zur Verfügung.

In der Klasse hatten wir von September bis Jänner drei alte Geräte, wovon zwei im Jänner durch neue ersetzt wurden.

Leider haben wir in der Klasse keinen Internetanschluss.

Die Kinder hatten große Freude an der Arbeit und setzten sich selbst Ziele, die sie erreichen wollten.

Im Lesebereich waren dies Kapitel mit neuen Buchstaben, Silben und Wörtern.

Im Bereich „Arbeit am Computer“ waren das Aufgaben, die sie selbst erarbeiteten und lösten.

Gleichzeitig wurde das soziale Lernen durch die Arbeit unterstützt und gefördert.

Die Schülerinnen und Schüler halfen sich gegenseitig bei der Arbeit, arbeiteten paarweise oder in Gruppen zusammen.

Dadurch entstand in der Klasse ein sehr harmonisches Arbeitsklima, in dem jede Schülerin und jeder Schüler in seinem eigenen Tempo und auf seine eigene Art Wissen erwerben konnte.

Auch das Anwenden und Üben von Gelerntem erfolgte für die Kinder individuell. Die Schülerinnen und Schüler lernten dabei Rücksichtnahme und auch, dass Regeln eingehalten werden müssen.

Die Schülerinnen und Schüler wurden bei der Arbeit sehr selbstständig. Sie waren immer sehr traurig, wenn die Stunden im Computerraum ausfielen.

Jedes Kind hatte am Ende des Schuljahres eine Mappe mit seinen „Werken“.