

# Drehbuch zur 3er-Reihe

---

Datum:

Drehort: Klettergarten Stanz

Werkzeug: Kletterutensilien: Bandschlingen, Kletterschuhe, Magnesiumsack, Karabiner, Sicherungsmaterial, Helme, Sitzgurte

Naturobjekt: Moos oder Kiefernzapfen

## Erarbeitungsaufträge:

- Durchführen multiplikativer Handlungen zum zeitlich –sukzessiven Modell, mit dem Ziel, ein durch Handlungen gestütztes, anschauliches Verständnis vom Multiplikations- bzw. vom „mal“-Begriff zu gewinnen. (Radatz, Schipper, Dröge, & Ebeling, 2007)
- Protokollieren der Handlungen; Zusammenhang über die fortgesetzte Addition und der Multiplikation muss dabei besonders herausgearbeitet werden!
- Entdecken und Erarbeiten verschiedener Lösungswege für Multiplikationsaufgaben
- Herausarbeiten und festigen der Kernaufgaben = „Königsaufgaben“
- Ableitungen der anderen Malsätzchen über die Kernaufgaben )1x, 2x, 5x, 10x)
- Naturbegegnung: Wasser/Hallenbad

## Unterrichtsablauf:

- 1. Gemeinsame Abfahrt mit meinem Auto.**
  - 2. Anmarsch zum Klettergarten. Dabei sollte schon der Helm aufgesetzt werden.**
  - 3. Ausschuen der Kletterstelle. Absichern eben dieser durch die Lehrperson.**
  - 4. Erstes Kind klettert die Route, holt oben die drei Naturobjekte ab.**
  - 5. Abseilen des Kindes. Naturobjekte sind im Magnesiumbeutel.**
  - 6. Auflegen der Naturobjekte auf das Hunderterbrett.**
  - 7. Notation der Addition auf das Schriftbrettchen.**
  - 8. Ablauf wiederholt sich, bis wir die ganze Malreihe von 3 auf unserem Brettchen erscheint.**
-



## **Filmarbeit:**

- Abfahrt in meinem Auto
- Fahrt zum Klettergarten
- Aufsetzen der Helme
- Anstieg zum Klettergarten
- Anlegen der Sitzgurte
- Besteigen der Route/Abseilen aus der Wand
- Naturobjekte aus dem Magnesiumbeutel holen
- Auflegen der Objekte auf das Malreihenbrett
- Aufsagen der Königsaufgabe im Chor – Ein Kind wird in die Wand gehägt!

## **Literaturverzeichnis**

Radatz, Schipper, Dröge, & Ebeling. (2007). *Handbuch für den Mathematikunterricht - 2. Schuljahr*. Hannover: Schroedel.

---