**UM 10 *Buchstabenspiel***

Der/die LehrerIn sitzt mit den SchülerInnen im Kreis und beginnt dadurch, dass er ein Fachwort im Bereich des zu wiederholenden Stoffes nennt. Man kann jetzt zum Beispiel einen Ball verwenden, um das Wort an einen/eine SchülerIn weiterzugeben. Dem/der SchülerIn wird der Ball zugeworfen, er/sie beschreibt kurz in welchem Zusammenhang dieses Fachwort steht oder das Verfahren bzw. Werkzeug .... Wenn sie/er die Frage richtig beantworten kann, darf er/sie den Ball mit einem neuen Wort einer/einem Kollegen/Kollegin zuschießen. (Es wird ein kleiner oder weicher Ball verwendet.)

Es wäre auch möglich, dass die SchülerInnen das neue Wort mit dem letzten (optional zweiten, dritten .....) Buchstaben des ersten Wortes bilden.

Die Leistungsfeststellung kann durch Pluspunkte vom/von der LehrerIn begleitet werden.