



## MNI-Fonds für Unterrichts- und Schulentwicklung

### Befragung zur Analyse von Projekten des MNI-Fonds

**Name:**

**Projekttitel:**

**Projektnummer:**



**Nein**

5. **Gibt es zurzeit etwas, was Sie beruflich sehr beschäftigt? (Z.B.: eine Klasse, KollegInnen, Schulsituation, ...)**

6.  **Ja, mich beschäftigt**

**Nein**

<b>MNI-Projekt</b>
--------------------

6. **Aus welchen Gründen haben Sie dieses MNI-Projekt durchgeführt?  
Geben Sie maximal zwei Gründe an bzw. ergänzen Sie.**

- Mich reizte die Finanzierung einer guten Projektidee.**  
 **Ich wollte eine unbefriedigende Unterrichtssituation verändern.**  
 **Das Projekt diente der Verbesserung der Klassengemeinschaft.**  
 **Mit dem Projekt wurde ein neuer Unterrichtsgegenstand eingeführt.**  
 **Ich wollte den Stand von Naturwissenschaften in der Schule stärken.**  
 **Mich interessierte die Beantwortung einer fachdidaktischen Fragestellung.**  
 **Ich wollte ein neues Unterrichtskonzept einführen.**  
 **Mich interessierte**

7. **Die ursprüngliche Zielsetzung für das MNI-Projekt ist während des Projektjahres**

- gleich geblieben.**  
 **hat sich erweitert durch**

hat sich in eine andere Richtung entwickelt, da

8. Hatte das MNI-Projekt für Sie den Charakter einer Fortbildung? Wenn ja, dann kreuzen Sie bitte maximal drei Punkte an bzw. ergänzen Sie auch, wenn nötig!

- Ja, da ich
- erstmals eine Evaluierung durchgeführt habe.
  - mich darauf konzentriert habe, konkrete Ziele zu verfolgen.
  - mich mit fachdidaktischen Fragestellungen/Literatur auseinandergesetzt habe.
  - fachwissenschaftliche Literatur gelesen habe.
  - neue Unterrichtsmethoden kennengelernt oder ausprobiert habe.
  - von anderen ProjektnehmerInnen profitiert habe.
  -

Nein

9. Hat sich Ihr Unterricht durch das MNI-Projekt nachhaltig verändert?

Ja, es hat sich Folgendes verändert:

Nein, da

## Interessen und Assoziationen

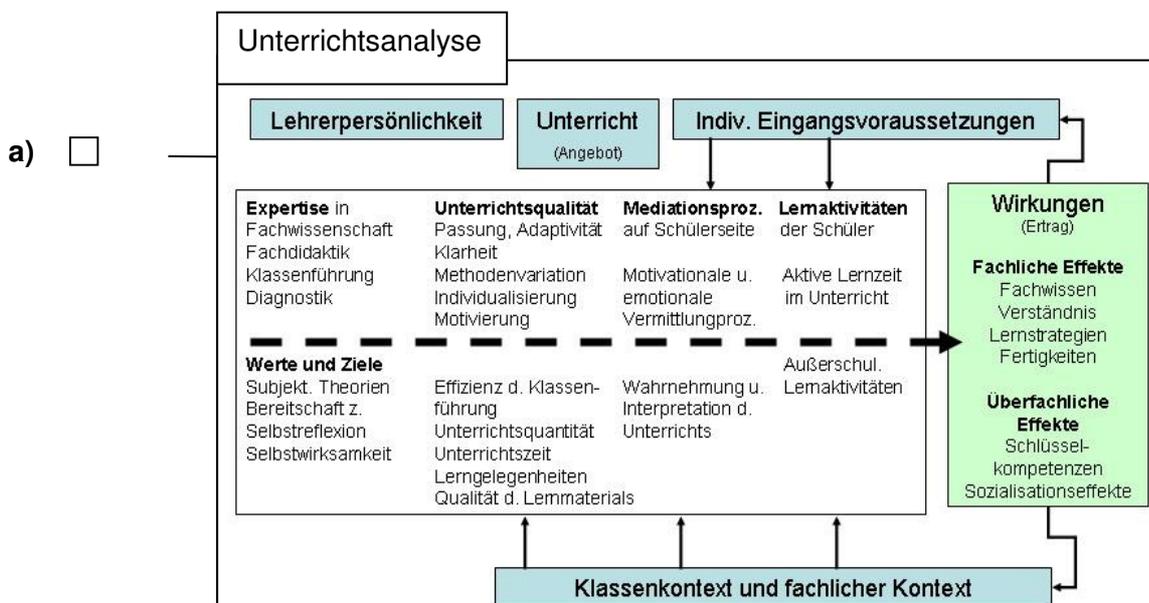
10. Auf einer Fortbildung könnten Sie drei der fünf angebotenen Vorträge besuchen. Welche würden Sie auswählen?

- Nanotechnologie und Evolution im Chemieunterricht
- Üben in Gruppen
- „Feurige“ Lehrerexperimente
- Versuchsplanung als Lernspirale
- Kochen bei  $-180^{\circ}\text{C}$

11. Sie würden als Werbegeschenk eines Schulbuchverlages drei Bücher aus folgender Liste bekommen! Welche drei würden Sie wählen, wenn sie noch keines dieser Art besitzen?

- Methoden-Training - Übungsbausteine für den Unterricht!
- Strom aus der Sonne - Anleitung für einen Experimentierkoffer
- Chemie spielend erlernen - 100 Lernspiele
- „Science Snacks“ - Einfache Freihandversuche für Groß und Klein
- Chemie- Experimente mit SchülerInnen entwickeln

12. Kreuzen Sie alle Bilder an, die Ihrer Meinung nach mit Fachdidaktik zu tun haben. Erklären Sie, inwiefern Sie die Abbildungen mit Fachdidaktik in Verbindung bringen.



Erklärung:

b)



Erklärung:

c)



Erklärung:

d)



SchülerInnenexperimente

**Erklärung:**

e)



Weitere LehrerInnen-  
Professionalisierung

**Erklärung:**

**13. Mit welchen Aussagen können Sie sich am ehesten identifizieren?  
Kreuzen Sie bitte vier Punkte an.**

- Eigentlich weiß ich nicht so genau, womit sich fachdidaktische Forschung befasst.
- Der Einsatz von passenden Methoden und Medien erfolgt bei mir gezielt.
- Es ist interessant, neueste fachdidaktische Erkenntnisse bei der Reflexion über Unterricht zu berücksichtigen.
- Fachdidaktik ist meist graue Theorie, die für den Unterricht eher wenig bringt.
- Fachliche und didaktische Aspekte werden gleichermaßen in der Unterrichtsvorbereitung berücksichtigt!

- Im Unterrichtsalltag entstehen immer wieder neue fachdidaktische Problemstellungen, die man lösen sollte.
- Ein talentierter Lehrer muss sich weniger mit Fachdidaktik auseinandersetzen.

<b>Weiterbildung</b>
----------------------

**14. Bitte gewichten Sie für sich folgende Aussagen zum Thema Weiterbildung für LehrerInnen!**

- Zu Rahmenbedingungen ....** stimmt genau                      stimmt
- nicht
- Ein Seminar darf maximal drei Tagen dauern. .... .........
  - Eintägige Veranstaltungen sind mir am liebsten. .........
  - Der Besuch von Seminaren ist für mich neben dem Schulalltag oft zu belastend. .... .........
  - Seminare möchte ich eher in der unterrichtsfreien Zeit besuchen, da ich da mehr Zeit habe. .... .........
  - Ich hätte gerne freie Zeiteinteilung in einer Weiterbildungsveranstaltung. .... .........

- Zu Inhaltlichem....** stimmt genau                      stimmt
- nicht
- Ich interessiere mich vor allem für fachwissenschaftliche Neuerungen. .... .........
  - Ich bin vor allem an fachdidaktischer Weiterbildung interessiert. .... .........
  - In einem Seminar sollen fachliche Neuerungen bereits fachdidaktisch aufbereitet sein. .... .........
  - Ich möchte Seminar – Inhalte in den Unterricht übertragen können. .... .........
  - Ich würde gerne selbst in einem Seminar Unterrichtsmaterialien erstellen. .... .........
  - Im Rahmen der Weiterbildung möchte ich gerne fertige Unterrichtsmaterialien erhalten. .... .........
  - Der fachliche Austausch mit KollegInnen auf einem Seminar ist mir sehr wichtig. .... .........
  - Gemeinsame Freizeitaktivitäten von KollegInnen fördern den Wissensfluss und sind wünschenswert. .... .........

Was ich sonst noch sagen möchte:

**Herzlichen Dank für die Teilnahme an dieser Erhebung!**