

## Fragebogen II (23 Schüler)

Die Zahlen in Klammern sind die Schülermeldungen.

1) Was sollte deiner Meinung nach der E-Unterricht vordringlich vermitteln? (kreuze bitte an - 1 = unwichtig, 3 = sehr wichtig)

- Information über aktuelles Geschehen, Politik, etc. besonders in GB und den USA (Zeitungen, Videos)

1                    (22)                    2                    (1)                    3

- Information über die Geschichte des englischsprachigen Raumes

1                    (13)                    2                    (10)                    3

- Die Fähigkeit einen "Aufsatz" (argumentative essays) zu schreiben

1                    (5)                    2                    (15)                    3                    (3)

- Die Fähigkeit, sich in Situationen des Alltags richtig ausdrücken zu können

1                    (23)                    2                    3

- Landeskundliche Information ("Geographie", soziale und gesellschaftliche Gegebenheiten, politische Verhältnisse...)

1                    (9)                    2                    (13)                    3                    (1)

- Information und Diskussion über allgemein aktuelle Themen (z.B. aids, drugs, smoking, emancipation...)

1                    (15)                    2                    (5)                    3                    (1)

2) Wenn du dich mit einem Text beschäftigen mußt, von welchen "Lernsituationen" glaubst du zu profitieren (1 = gar nicht, 3 = sehr)

Gruppenarbeit    1                    (9)                    2                    (10)                    3                    (4)

Partnerarbeit    1                    (1)                    2                    (14)                    3                    (8)

"Referate" des

Lehrers            1                    (1)                    2                    (7)                    3                    (15)

allein             1                    (5)                    2                    (11)                    3                    (6)

3) Wieviel profitierst du von Diskussionen über Themen, die in den jeweiligen Texten behandelt werden (1 = nichts, 3 = sehr viel)

1                    2                    (6)                    3                    (17)

4) Beteiligst du dich gerne an solchen Diskussionen (1 = überhaupt nicht, 3 = sehr gern)

1 (3) 2 (11) 3 (9)

5) Wie oft meldest du dich während dieser Diskussionen (1 = überhaupt nicht, 3 = sehr oft)

1 (5) 2 (13) 2/3 (3) 3 (2)

6) Wie häufig kommst du während der Stunde zu Wort (1 = nie, 3 = sehr oft)

1 (1) 2 (15) 3 (7)

7) Wie oft wirst du aufgerufen, wenn du dich meldest (1 = nie, 3 = sehr oft)

1 2 (14) 3 (9)

8) Wie oft wirst du aufgerufen, wenn du dich nicht meldest (1 = nie, 3 = sehr oft)

1 (9) 2 (12) 3 (2)

9) Wie sicher fühlst du dich, wenn du sprichst (1 = sehr unsicher, 3 = sehr sicher)

1 (3) 2 (15) 3 (5)

10) Hast du Angst, vom Lehrer korrigiert zu werden (1 = sehr, 3 = keine)

1 (3) 2 (5) 3 (15)

11) Wie bewertest du die folgenden Unterrichtssituationen (1 = kann ich nicht leiden, 3 = mag ich sehr)

Listening Comprehension	1	(3)	2	(17)	3	(5)
Reading Comprehension	1	(8)	2	(14)	3	(1)
Dialogue Drill	1	(10)	2	(13)	3	
Making Dialogues	1	(7)	2	(13)	3	(3)
Discussions	1		2	(2)	3	(21)
Information durch Lehrer (Vortrag)	1	(1)	2	(6)	3	(16)

12) Wie viel glaubst du in diesen Situationen zu lernen (1 = nichts, 3 = sehr viel)

Listening Comprehension	1	(4)	2	(14)	3	(5)
Reading Comprehension	1	(5)	2	(16)	3	(2)
Dialogue Drill	1	(10)	2	(10)	3	(3)
Making Dialogues	1	(6)	2	(10)	3	(7)
Discussions	1		2	(5)	3	(18)
Information durch Lehrer (Vortrag)	1		2	(6)	3	(17)

13) Erscheinen dir die Hausübungen als

zu viel gerade richtig	(23)	zu wenig
sinnlos teilweise sinnvoll	(18)	sinnvoll (5)