



**Fonds für Unterrichts- und Schulentwicklung
(IMST-Fonds)**

S1 „Lehren und Lernen mit Neuen Medien“

EINFÜHRUNG EINER LERNPLATTFORM AM BEISPIEL FRONTER

ID 1801

Projektbericht

Helene Swaton

**Kooperative Mittelschule mit Schwerpunkt Informatik
1150 Wien, Sechshauser Straße 71**

Wien, Juli 2010

Kurzfassung

Viele Schulen überlegen eine Lernplattform einzuführen. Zum nachhaltigen Nutzung ist eine hohe Akzeptanz durch Kolleginnen und Kollegen erforderlich.

Als Verantwortliche für E-Learning habe ich mich bemüht, die KollegInnen meiner Schule für Lernplattformen zu begeistern, weil eine solche für E-Learning besonders wichtig ist.

Der Einstieg in die Arbeit mit der Plattform *Fronter* erschien mir einfach, weil es nicht nötig ist, sofort mit einem klar strukturierten Kurs zu beginnen. *Fronter* kann von "Einsteigern" einfach auch nur als Informationsmedium (Abrufen von Konferenzprotokollen, Erlässen und Listen, Planungen und Arbeitsmaterial erfahrener KollegInnen sowie zum Speichern eigener Materialien genutzt werden.

Faktoren, die die Akzeptanz einer Plattform bei den KollegInnen fördern:

- Leichte Bedienbarkeit, Zuverlässigkeit und problemlose Verfügbarkeit der Plattform
- Unterstützung seitens des Plattformbetreibers
- Unterstützung durch und immerwährende Ansprechbarkeit der Administrator/innen
- Unterstützung durch die Schulleitung
- Engagement einiger interessierter Kolleginnen und Kollegen
- Bereitschaft verantwortlicher Personen, gleiche Inhalte immer wieder zu erklären und vorzuzeigen.
- Leichte Erkennbarkeit des persönlichen Nutzens
- Erfolg bei der Arbeit mit der Plattform
- Positive Verstärkung seitens der Direktion

Es gelang mir bereits im Vorjahr einige KollegInnen für die Plattform zu begeistern.

Die Möglichkeit, komplette Ordnerstrukturen in *Fronter* hochzuladen, wurde vor allem von KollegInnen aus Biologie und Umweltkunde, Deutsch und Informatik genutzt. Damit standen diese Dateien allen FachkollegInnen zur Verfügung, konnten gelesen, gedruckt aber auch verändert und neuerlich gespeichert werden. Durch die gemeinsame Nutzung und Bearbeitung der Materialien wurde eine gemeinsame Planung wesentlich erleichtert. Sie führte auch zur Bewusstmachung der Tatsache, dass die Nutzung der Plattform zu Arbeitserleichterung und Zeitersparnis führen kann.

Die Möglichkeit allen KollegInnen der eigenen Schule Material zur Verfügung stellen zu können, ohne Angst haben zu müssen, sich zu blamieren oder Copyrights zu verletzen, kommt unserer Arbeitsweise sehr entgegen.

Ergebnisse des letzten Jahres

- Besonders die passive Nutzung hat sehr stark zugenommen.
- Die Akzeptanz der Plattform *Fronter* konnte im Laufe dieses Schuljahres erheblich gesteigert werden. Die Zahl der AnwenderInnen hat sich verdoppelt.
- Es gibt praktisch keine Lehrperson mehr, die die Plattform völlig ablehnt.
- Vor allem die Tatsache zu wissen, dass man Erlässe, wichtige Unterlagen, Jahresplanungen usw. jederzeit und auch von zu Hause aus nachlesen kann, fand im Laufe des Schuljahres immer mehr Anklang.

- Einige Kolleginnen überlegen, für verschiedene Fächer (Biologie, Informatik, Geschichte) gemeinsam eine Fragendatenbank anzulegen, aus der sich dann schnell kurze Tests für Stundenwiederholungen erstellen lassen.

Empfehlungen für die Einführung einer Lernplattform:

Als Administratorin würde ich bei der Einführung einer Plattform folgenden Ablauf empfehlen:

Vor der Entscheidung für eine Plattform

- Planungsteam bilden
- Überlegungen zur Nutzung der Lernplattform
- Finanzierung überlegen
- Angebote überprüfen
- Entscheidung finden

Vor der Einführung

- AdministratorInnenschulung
- Anpassung der Plattform
- Anlegen der NutzerInnen
- Nutzungsmöglichkeiten überlegen

Einführung für das Lehrerkollegium

- SCHILF- Veranstaltung für alle KollegInnen
- Anreize zur Nutzung der Plattform bieten
- Links und Downloads anbieten
- Foren einsetzen
- Aufforderung zur Nutzung
- Persönlicher Einsatz der AdministratorInnen
- Ausweitung des „Kernteams“

Einführung für die SchülerInnen

- Klassen auswählen
- Einführungstag durchführen
- Regelmäßig Angebote für die SchülerInnen
- Plattform einsetzen
- weitere Klassen einschulen
- Zusätzliche Tools)
- Onlinetests
- Tutoringsystem

Zusätzliche Informationen zur Plattform *Fronter* finden Sie direkt über die Homepage des Betreibers:

<http://at.fronter.info/>

<http://com.fronter.info/>

oder im Anhang des Projektberichts.