

***Standardsbezogenes und nachhaltiges Lernen mit Unterstützung
moderner Technologien auf allen Grundschulstufen***

FRAGEBOGEN

Bitte beantworten Sie nachfolgende Fragen.

Bei * sind **Mehrfachnennungen** möglich!

Seit wie vielen Jahren unterrichten Sie?

0 – 5 Jahre 6 – 10 Jahre 11 – 20 Jahre mehr als 20 Jahre

1. Wurden Sie bereits über die Bildungsstandards in Mathematik informiert?

ja, ausreichend ja, im Überblick eher wenig überhaupt nicht

1a. Wenn ja, wodurch? * Durch

- die Ausbildung an der PA/PH
- Seminare
- SCHILF-Veranstaltungen
- Informationsveranstaltungen
- Multiplikator/innen
- Eigeninitiative
- Sonstiges _____

2. Haben die Bildungsstandards eine wichtige Funktion für Sie und Ihren Unterricht?

ja, sehr eher ja eher nein überhaupt nicht

2a. Wenn ja, welche? *

Anregung

- zu bewussterem Arbeiten
- zur gezielteren Schwerpunktsetzung
- zur bewussten Förderung der mathematischen Kompetenzen
- zum Überdenken von spezielleren Fördermöglichkeiten
- zur intensiveren Auseinandersetzung mit einzelnen Themenschwerpunkten
- zur Selbstreflexion
- zum bewussten Vergleich des Unterrichts mit den Vorgaben
- Sonstiges _____

3. Haben Sie das Gefühl, dass die Bildungsstandards die Gestaltung des Unterrichts beeinflussen bzw. beeinflussen werden?

- ja, sehr eher ja eher nein überhaupt nicht

3a. Wenn ja, wodurch? * Durch

- genauere Vorgaben
 die gezielte Förderung der mathematischen Kompetenzen
 die veränderte Schwerpunktsetzung (*mehr Mathematik als numerisches Rechnen*)
 gezieltere Förderung der Selbsttätigkeit und Selbstständigkeit
 die Förderung von operativem Arbeiten
 den Einfluss auf das Problemlöseverhalten
 die Verbesserung des Angebots von Unterrichtsthemen
 die Einbeziehung der modernen Technologien (*PC, Internet, Lernplattformen, ...*)
 Sonstiges _____

4. Haben Sie das Gefühl, dass die Kompetenzen der Lernenden mit Unterstützung der modernen Technologien standardsbezogen und nachhaltig erweitert und verbessert werden können?

- ja, sehr eher ja eher nein überhaupt nicht

4a. Wenn ja, welche? *

- Lernkompetenzen – allgemein
 Lesekompetenz
 Mathematische Kompetenzen
 Soziale Kompetenz
 Problemlösekompetenz
 Sprachliche Kompetenz
 Operative Kompetenz
 Sonstiges _____

5. Haben Sie das Gefühl, dass Ihre **Unterrichtsarbeit** durch die Bildungsstandards beeinflusst wird?

- ja, sehr eher ja eher nein überhaupt nicht

5a. Wenn ja, wodurch? * Durch

- mehr intrinsische Motivation
 bessere Individualisierungsmöglichkeiten
 kompetenzorientiertere Arbeitsweisen
 bessere Berücksichtigung von Selbsttätigkeit und Selbstständigkeit
 die Förderung von operativem Arbeiten
 die verbesserte Einbeziehung der modernen Technologien
 den bewussteren Umgang mit den modernen Technologien
 die bewusstere Förderung des Problemlöseverhaltens
 die Verbesserung des Angebots von Unterrichtsthemen
 Sonstiges _____

6. Haben Sie das Gefühl, dass Ihre **Vorbereitungsarbeit** durch die Berücksichtigung der Bildungsstandards beeinflusst wird?

- ja, sehr eher ja eher nein überhaupt nicht

6a. Wenn ja, wodurch? * Durch

- intensivere Auseinandersetzung mit den zu fördernden Kompetenzbereichen
- einen umfangreicheren Einsatz von Unterrichtsmaterialien
- die Einplanung individueller und kompetenzorientierter Arbeitsweisen
- die Umstellung von einem Input gesteuertem zu einem Output orientierten Unterricht
- die gezieltere Förderung der mathematischen Kompetenzen
- den deutlichen Mehraufwand in Bezug auf Zeit
- den deutlichen Mehraufwand in Bezug auf Vorbereitungsarbeiten
- den deutlichen Mehraufwand in Bezug auf vorausschauende Planung
- den deutlichen Mehraufwand in Bezug auf Kontrolltätigkeit
- Sonstiges _____

7. Finden Sie den **Einsatz moderner Technologien** in einem standardsbezogenen und nachhaltigen Mathematikunterricht für sinnvoll und zielführend?

- ja, sehr eher ja eher nein überhaupt nicht

7a. Wenn ja, weshalb? * Durch

- Steigerung des Interesses der Kinder am Lernen mit dem PC
- Verbesserung der PC-Kenntnisse der Kinder
- die Output orientierte Möglichkeit des Unterrichtens
- individuellere Förderungsmöglichkeit der Lernkompetenzen
- die Möglichkeit zu nachhaltigem mathematischem Kompetenzerwerb
- Verbesserung der Unterrichtsstrategien und -qualität
- neue Wege der Motivation zum Lernen, Wiederholen und Üben
- Verbesserung der Selbstständigkeit
- Unterstützung bei der Selbsttätigkeit der Lernenden
- Verbesserung der sozialen Kompetenz
- Sonstiges _____

Herzlichen Dank für Ihre Mitarbeit!