

# Drehbuch zur 6er-Reihe

---

Datum:	01. April 2008 (kein Aprilscherz☺)
Drehort:	Schulgarten der Volksschule Stanz
Werkzeug:	Schaufel, Rechen, Gummistiefel, Gießkannen, Setzmaßstab
Naturobjekt:	Gladiolenzwiebeln

## Erarbeitungsaufträge:

- Durchführen multiplikativer Handlungen zum zeitlich – sukzessiven Modell, mit dem Ziel, ein durch Handlungen gestütztes, anschauliches Verständnis vom Multiplikations- bzw. vom „mal“-Begriff zu gewinnen. (Radatz, Schipper, Dröge, & Ebeling, 2007)
- Protokollieren der Handlungen; Zusammenhang über die fortgesetzte Addition und der Multiplikation muss dabei besonders herausgearbeitet werden!
- Entdecken und Erarbeiten verschiedener Lösungswege für Multiplikationsaufgaben
- Herausarbeiten und festigen der Kernaufgaben = „Königsaufgaben“
- Ableitungen der anderen Malsätzchen über die Kernaufgaben )1x, 2x, 5x, 10x)
- Naturbegegnung: Garten, Erde, Blumenzwiebeln, Wasser,

## Unterrichtsablauf:

1. Gemeinsames Umziehen. Wir tauschen unsere Schulkleidung gegen unsere Arbeitsbekleidung. Unsere Gartenschuhe werden ebenfalls angezogen.
  2. Gemeinsames Betreten des Schulgartens. Dort wird unser Gartenbeet zuerst von den „Überresten“ des Winters gesäubert.
  3. Umstechen unseres Gartenbeetes. Gemeinsam stechen wir nun jenen Bereich unseres Gartens um, den wir zum Anpflanzen der Gladiolenzwiebeln benötigen.
  4. Ebnen des Beetes mit den Rechen. Wir ebnen nun den Bereich in der Größe von 1,5 m auf 1,5 m. Danach werden die Grenzen des Setzbereiches abgesteckt. Querverbindung zu DLS. Wir erlesen die Bedienungsanleitung zum
-

Setzvorgang. Die Abstände der einzelnen Zwiebeln werden in die Erde eingezeichnet.

5. Setzen der einzelnen Blumenzwiebelreihen. In einem gleichmäßigen Abstand wird jede einzelne Reihe mit sechs Zwiebeln versehen. Nach jeder Reihe wird über die Addition das „Reihenergebnis“ ausgerechnet. Kurzschreibweise führt zur Multiplikation.
6. Gemeinsames Aufsagen der Malsätzchen. Zuerst werden die Königsaufgaben trainiert. Dann alle weiteren Reihen.
7. Zuletzt wird noch jede Zwiebel mit Erde bedeckt und gegossen.

### **Filmarbeit:**

- Umziehen – Kinder tragen nun das Gartengewand
- Betreten des Gartens
- Umstechen der Gartenerde
- Ausmessen des Beetes
- Blumenverpackungen werden hergezeigt
- Löcher für die Zwiebeln graben
- Jede Reihe wird gesetzt und notiert
- Aufsagen der Königsaufgaben
- Fertiges Beet

### **Literaturverzeichnis**

Radatz, Schipper, Dröge, & Ebeling. (2007). *Handbuch für den Mathematikunterricht - 2. Schuljahr*. Hannover: Schroedel.

---