

Drehbuch zur 8er-Reihe

Datum: 17.12.2007 und 14.01.2008
Drehort: „Hotel Mozart – Perjen“
Werkzeug: Schwimmsachen, Malreihenbrettchen, Zaubersteine
Naturobjekt: Wasser

Erarbeitungsaufträge:

- Durchführen multiplikativer Handlungen zum zeitlich – sukzessiven Modell, mit dem Ziel, ein durch Handlungen gestütztes, anschauliches Verständnis vom Multiplikations- bzw. vom „mal“-Begriff zu gewinnen. (Radatz, Schipper, Dröge, & Ebeling, 2007)
- Protokollieren der Handlungen; Zusammenhang über die fortgesetzte Addition und der Multiplikation muss dabei besonders herausgearbeitet werden!
- Entdecken und Erarbeiten verschiedener Lösungswege für Multiplikationsaufgaben
- Herausarbeiten und festigen der Kernaufgaben = „Königsaufgaben“
- Ableitungen der anderen Malsätzchen über die Kernaufgaben (1x, 2x, 5x, 10x)
- Naturbegegnung: Wasser/Hallenbad

Unterrichtsablauf:

1. Gemeinsames Aufbrechen von Stanz nach Perjen. Eltern helfen beim Schülertransport.
 2. Umziehen und Betreten des Hallenbades.
 3. Wir schütten unsere 80 Zaubersteine auf einen Haufen.
 4. Füllen von kleinen Nylonsäckchen zu je 8 Steinchen.
 5. Versenken der Säckchen im Hallenbad.
 6. Immer ein Kind taucht nach einem Säckchen.
 7. Nach dem Auftauchen werden die Säckchen geöffnet und die Steinchen auf das Malreihenbrett aufgelegt.
-

Filmarbeit:

- Abfahrt nach Perjen mit den elterlichen Fahrzeugen
- Ankunft vor dem Hotel Mozart.
- Betreten des Hallenbades
- Abpacken der Säckchen mit den Zaubersteinen.
- Versenken der Malsäckchen.
- Einzelnes Auftauchen der Säcke und das Auflegen der Steine auf das Malreihenbrett.
- Notation der Additionen und Hinführung zur Subtraktion.
- Festigung der Malreihe im Schwimmbad

Literaturverzeichnis

Radatz, Schipper, Dröge, & Ebeling. (2007). *Handbuch für den Mathematikunterricht - 2. Schuljahr*. Hannover: Schroedel.
