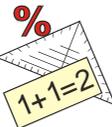
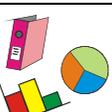


Ich und das Fach Mathematik 5. – 8. Schulstufe

Fachliche Kompetenzen

	Basis	I	II	III	IV
 <p>Zahlen und Maße</p>	<ul style="list-style-type: none"> Ich kann das kleine Einmaleins. M O B I Ich kann positive Zahlen darstellen, ordnen und vergleichen. M O B I Ich kann große Zahlen lesen und schreiben. M O B I Ich kann die vier Grundrechnungsarten mit natürlichen Zahlen durchführen. M O B I Ich kann Teile eines Ganzen als Bruch schreiben. M O B I 	<ul style="list-style-type: none"> Ich kann einfache Brüche und Dezimalzahlen vergleichen, ordnen und am Zahlenstrahl darstellen. M O B I Ich kann die vier Grundrechnungsarten mit Dezimalzahlen durchführen. M O B I 	<ul style="list-style-type: none"> Ich kann die Teilbarkeitsregeln anwenden. M O B I Ich kann Brüche umformen, darstellen und umwandeln. M O B I Ich beherrsche die vier Grundrechnungsarten mit Brüchen. M O B I 	<ul style="list-style-type: none"> Ich kann mit rationalen Zahlen rechnen. M O B I Ich kenne die Bedeutung des Potenzierens und Wurzelziehens. M O B I 	<ul style="list-style-type: none"> Ich beherrsche die vier Grundrechnungsarten im Zahlenraum der reellen Zahlen. M O B I
	<ul style="list-style-type: none"> Ich verwende die Einheiten für Länge, Masse, Zeit und Geld bei Aufgaben für das tägliche Leben. M O B I 	<ul style="list-style-type: none"> Ich kann die Einheiten für Länge, Masse, Zeit und Geld umwandeln M O B I Ich kann Längen schätzen und messen. M O B I Ich verstehe die Bedeutung des Maßstabes in Plänen und Karten. M O B I 	<ul style="list-style-type: none"> Ich kann mit Bruchteilen von Maßeinheiten Leben umgehen. M O B I 	<ul style="list-style-type: none"> Ich verstehe den Zusammenhang zwischen Raum- und Hohlmaßen. M O B I Ich kann unterschiedliche Längen- und Flächenmaße sinnvoll einsetzen und umwandeln. M O B I 	<ul style="list-style-type: none"> Ich kann Sachverhalten entsprechende Maßeinheiten zuweisen. M O B I Ich kenne die Bedeutung der Vorsilben von Maßeinheiten (Kilo, Dezi etc.) im Bereich der Naturwissenschaften und Technik. M O B I
 <p>Variablen und Abhängigkeiten</p>		<ul style="list-style-type: none"> Ich kenne den Begriff „Variable“. M O B I Ich kann Gleichungen durch Probieren lösen. M O B I 	<ul style="list-style-type: none"> Ich kann einfache Gleichungen durch Äquivalenzumformungen lösen. M O B I Ich kann Gleichungen aufstellen. M O B I 	<ul style="list-style-type: none"> Ich kann mit Termen rechnen. M O B I Ich kann Gleichungen und Ungleichungen anwenden. M O B I Ich kann Formeln umformen! M O B I 	<ul style="list-style-type: none"> Ich kann Systeme linearer Gleichungen mit zwei Variablen rechnerisch und grafisch lösen. M O B I
	<ul style="list-style-type: none"> Ich kann beim Einkauf von der Einheit auf die Mehrheit schließen. M O B I 	<ul style="list-style-type: none"> Ich kann direkte Zuordnungen in lebenspraktischen Aufgaben erkennen und diese berechnen. M O B I 	<ul style="list-style-type: none"> Ich kenne den Unterschied zwischen direktem und indirektem Verhältnis. M O B I Ich kann von einer Mehrheit auf eine andere Mehrheit schließen. Ich verstehe die Bedeutung von Prozentangaben M O B I Ich kann die Grundaufgaben der Prozentrechnung. M O B I 	<ul style="list-style-type: none"> Ich erkenne Verhältnisse und kann Proportionen aufstellen. M O B I Ich kann die Prozent- und Zinsrechnung in lebenspraktischen Aufgaben anwenden. M O B I 	<ul style="list-style-type: none"> Ich kann die Prozent- und Zinsrechnung für Berechnungen aus dem Wirtschaftsleben anwenden. M O B I Ich kann einfache Funktionen grafisch darstellen. M O B I
 <p>Figuren und Körper</p>	<ul style="list-style-type: none"> Ich kann gerade Linien und einfache Flächen mit dem Geodreieck zeichnen. M O B I Ich kann Längen messen und den Umfang von Figuren berechnen. M O B I Ich kann Flächen symmetrisch ergänzen. M O B I 	<ul style="list-style-type: none"> Die Fachausdrücke Strecke, Strahl, Gerade, Parallele und Normale sind mir geläufig. M O B I Ich kenne die Fachbegriffe für Kreis und Winkel und kann sie zeichnen. M O B I Ich kann Rechteck und Quadrat beschreiben, konstruieren sowie Umfang und Flächeninhalt berechnen. M O B I 	<ul style="list-style-type: none"> Ich kann Punkte im Koordinatensystem einzeichnen und ablesen. M O B I Ich kann Dreiecke nach ihren Eigenschaften einteilen, beschreiben und konstruieren. M O B I Ich kann verschiedene Vierecksformen beschreiben, skizzieren und die Konstruktion durchführen. M O B I 	<ul style="list-style-type: none"> Ich kann Punkte (+/-) im Koordinatensystem einzeichnen und ablesen. M O B I Ich kann den Umfang und Flächeninhalt von Dreiecken, Vierecken und Vielecken berechnen und Umkehraufgaben ausführen. M O B I Ich kann den Pythagoräischen Lehrsatz auf ebene Figuren anwenden. M O B I 	<ul style="list-style-type: none"> Ich kann Umfang und Flächeninhalt von Kreis und Kreisteilen berechnen. M O B I Ich kann meine Kenntnisse über den Pythagoräischen Lehrsatz in komplexen Aufgabenstellungen anwenden. M O B I
	<ul style="list-style-type: none"> Ich kann Körperformen benennen. M O B I 	<ul style="list-style-type: none"> Ich kenne den Unterschied zwischen „Flächen“ und „Körpern“. M O B I Ich kenne die Eigenschaften von Würfel und Quader. M O B I 	<ul style="list-style-type: none"> Ich kann unterschiedliche Körperformen benennen und beschreiben. M O B I Ich kenne die Eigenschaften von Prismen. M O B I 	<ul style="list-style-type: none"> Ich kenne die Eigenschaften von Prismen und Pyramiden und kann sie darstellen. M O B I Ich kann Oberflächeninhalt und Volumen ermitteln. M O B I 	<ul style="list-style-type: none"> Ich kenne die Eigenschaften von Zylinder, Kegel und Kugel. M O B I Ich kann die Berechnung von Oberfläche und Volumen in lebenspraktischen Aufgaben anwenden. M O B I Ich kann den Pythagoräischen Lehrsatz auf Körper anwenden. M O B I
 <p>Statistik</p>	<ul style="list-style-type: none"> Ich kann einfache Diagramme lesen. M O B I 	<ul style="list-style-type: none"> Ich kann Informationen aus Tabellen ablesen, eine Strichliste anfertigen und den Mittelwert berechnen. M O B I Ich kann ein Balkendiagramm zeichnen. M O B I 	<ul style="list-style-type: none"> Ich kenne den Begriff „Häufigkeit“ sowie verschiedene Arten von Diagrammen. M O B I 	<ul style="list-style-type: none"> Ich kann eine statistische Auswertung durchführen und mit geeigneten Mitteln darstellen. M O B I Statistische Kennzahlen kann ich ermitteln. M O B I 	<ul style="list-style-type: none"> Ich kann statistische Tabellen und Graphiken analysieren und interpretieren. M O B I Ich kenne Beispiele wie mit Grafiken manipuliert werden kann. M O B I