

12.5. Punkte der Teambesprechungen

Erster Arbeitskreis (13.12.2005, 12.40 Uhr – 13.30 Uhr)

- Meine Gründe für diese Schwerpunktförderung?
- Was war an der Förderung bisher gut, was ist weiterzuführen?
- Was brauchen wir jetzt?
 - Wie erreichen wir das?
 - Vorschlag: Materialkiste für die Schule erstellen
- Erwartungen an mich?
- Nächstes Treffen – Zeitrahmen vereinbaren

Die **zweite Teambesprechung** (31. Jänner 2006, 12.45 Uhr – 13.30 Uhr)

- o ProtokollführerIn bestimmen
- o Umschichten der Förderstunden, neue Fördergruppeneinteilung
- o Ich hörte bereits speziell von einer Kollegin, dass das angefertigte Material brauchbar ist, möchte aber von den anderen auch noch wissen, wie es ihnen damit geht; bzw. andere Tipps.
- o Teilweises Vorstellen der Materialien
- o Was hat sich verändert? Positiv?
 - Wie können wir koordiniert und ursachenorientiert fördern?
 - Wäre ein Diagnostikmaterial auch in anderen Gegenständen nützlich?
- o ! Nach der Diagnostik Punkt für Punkt / Schritt für Schritt in Angriff nehmen !
 - ! Den Kindern und sich selbst Zeit lassen !
- o neuen Termin vereinbaren

Die **dritte Teambesprechung** fand am 28. März 2006, von 12.45 bis 13.40 Uhr statt

- Wer macht im sprachlichen Bereich DaZ gerade was? Erfahrungen?
- Brauche ich Infos, Materialien zu einem Bereich, Unterstützung? Fragen an andere?
- Gibt es Rückmeldungen von den KlassenlehrerInnen / Austausch? Welche?
- Förderblatt überarbeiten

- Transkript und Interpretation meines Interviews mit den TeamlehrerInnen gegenlesen lassen
- Was müsste sein, wie schaffen wir es, im nächsten Schuljahr noch etwas von unserer Arbeit im Team zu haben?
- Bitte rechtzeitige Evaluation durchführen (Diagnosematerial = Sprachstandsüberprüfung wiederholen und vergleichen, ob Verbesserungen)
- Nächsten und letzten Termin vereinbaren

Die **vierte Teambesprechung** fand am 09.05.2006 um 12.45 Uhr statt.

- Evaluation – SchülerInnenfortschritte: mit Protokollblätter der 2. Sprachstandsüberprüfung; - Kompetenzsteigerung / Lernzuwachs?
- Evaluation der Arbeitsgruppe: meine Auswertung der Fragebögen bekannt geben und Möglichkeit für mündliche Rückmeldungen im Team:
Wie ging es mir mit der Arbeitsgruppe? +/-
Was brachte es mir / der Schule?
Kann ich mit Entstandenem weiterarbeiten, wenn ja – wie?
Was müsste sein, damit ich bei so einer Gruppe / in so einem Team wieder mitarbeiten würde?
- KlassenlehrerInnen: Fortschritte?
- Danke für die Bereitschaft, Zeit und Mitarbeit!

Bitte an Fr. VD um eine schriftliche Stellungnahme zum Prozess