

Fragebogen für LehrerInnen

unterrichteter Jahrgang im Schuljahr 1998/99:

unterrichteter Gegenstand:

1. Wieviel Ihrer Schüler/innen wählten im Schuljahr 1998/99 die Fächerkombination GSK/POB bei der mündlichen Reifeprüfung?
2. Waren das erfahrungsgemäß a) mehr Kandidaten als vor Einführung der Fächerkombination GSK/POB? b) ungefähr gleichviel c) weniger
3. Gab es in der heurigen Klasse Schüler/innen, die zu Ihrem Fach tendiert hätten, letztlich aber wegen der Fächerkombination einen anderen Gegenstand wählten: nein/ Ja (wieviele)?
4. Konnten Sie in Ihrem Unterricht trotz eigenständiger Lehrpläne Querverbindungen zum jeweils anderen Fach herstellen (GSK oder POB)?
a) mehrmals b) gelegentlich c) kaum d) nie

Wenn ja, nennen Sie bitte (ein)Beispiel(e):

5. Können Sie sich vorstellen, in Zukunft häufiger fächerübergreifende Themen zu behandeln bzw. diese mit dem jeweiligen Kollegen/in entsprechend zu koordinieren?

Ja/nein Bitte begründen Sie Ihre Antwort und/oder nennen Sie Beispiele:

6. Sehen Sie die Trennung der Gegenstände aufgrund der Stundentafel als eher:

a) störend b) neutral c) fördernd im Hinblick auf die Reifeprüfung?

7. Was stört Sie an der aktuellen Situation?

8. Wie könnte das Interesse der Schüler/innen an der Fächerkombination GSK/POB gesteigert werden?

Nochmals herzlichen Dank für Ihre Unterstützung.

Ich wünsche Ihnen und Ihren Kandidaten recht viel Erfolg bei der kommenden Reifeprüfung.