

1 TEAMARBEIT

Die Zusammenarbeit wurde von 71 Schüler/innen, die in 17 Teams aufgeteilt waren, selbst beurteilt.

Es gab eine Einzelbewertung, worin sich jeder Lehrling selbst bewertete und eine Gruppenbewertung, bei der sich die Teammitglieder auf eine gemeinsame Bewertung einigen mussten. Die Bewertung umfasste die nachfolgenden Fragen und zusätzlich musste der Arbeitsanteil jedes Einzelnen in Prozenten und die gemeinsame Note für die Teamarbeit festgelegt werden.

Erste Prozentzahl = Selbsteinschätzung / **Zweite Prozentzahl = Teameinschätzung**

1.1 Mitarbeit

1.1.1 Einhalten der Arbeitszeiten

90% / **76%** der Schüler/innen gaben an, die Arbeitszeiten einzuhalten,

10% / **24%** der Schüler/innen hielten sie teils – teils ein und

0% der Schüler/innen hielten sich nicht an die Arbeitszeiten.

1.1.2 Konzentration

73% / **76%** der Schüler/innen gaben an, konzentriert mitgearbeitet zu haben,

27% / **24%** der Schüler/innen teils – teils und

0% haben nicht konzentriert mitgearbeitet.

1.1.3 Sinnvolle Beiträge

73% / **100%** der Lehrlinge gaben an, dass ihre Beiträge zur Lösung der Aufgabe beigetragen haben,

27% der Schüler/innen teils – teils und

0% haben nicht zur Lösung beigetragen.

1.1.4 Sich einbringen können

80% / **76%** der Lehrlinge konnten ihre Gedanken und Meinungen in die Arbeit einbringen,

20% / **24%** der Schüler/innen teils – teils und

0% konnten sich nicht einbringen.

1.1.5 Umgangston und Verhalten förderlich

75% / 76% der Schüler/innen gaben an, dass ihr Umgangston und ihr Verhalten dazu beigetragen haben, gut miteinander arbeiten zu können,

24% / 18% der Schüler/innen teils – teils und

1% / 6% gab an, dass ihr Verhalten nicht für das Arbeitsklima förderlich war.

1.1.6 Gegenseitige Hilfestellung

75% / 88% der Lehrlinge waren hilfsbereit und haben ihre Teammitglieder unterstützt,

25% / 12% teils – teils und

0% waren nicht hilfsbereit.

1.1.7 Verlässlichkeit

77% / 71% gaben an, die Absprachen des Teams eingehalten zu haben,

20% / 24% teils – teils und

3% / 5% hielten sich nicht an die Vereinbarungen des Teams.

1.2 Persönliche Einstellung

1.2.1 Arbeite gerne im Team

88% der Schüler/innen gaben an, dass sie gerne mit Anderen zusammenarbeiten,

12% teils – teils und

0% arbeiten nicht gerne im Team.

1.2.2 Muss noch dazulernen

62% / 59% gaben an, noch einiges lernen zu müssen, um im Team arbeiten zu können,

31% / 33% teils – teils und

7% / 8% der Schüler/innen müssen nichts mehr dazulernen.

1.3 Lösen von Aufträgen

1.3.1 Lösen in Einzelarbeit

1% der Lehrlinge hätten den Arbeitsauftrag besser alleine lösen können,

32% teils – teils und

67% der Schüler/innen haben den Arbeitsauftrag besser in Teamarbeit gelöst.

2 SELBSTSTÄNDIGKEIT

2.1 Eigenbeurteilung als Team

59% der Teams gaben an, den Arbeitsauftrag weitgehend selbstständig gelöst zu haben,

33% teils – teils und

8% der Teams konnten den Arbeitsauftrag nicht ohne fremde Hilfe lösen.

3 INTEGRATION

In den 17 Teams waren 2 Lehrlinge aus der integrativen Berufsausbildung in 2 verschiedenen Teams integriert.

Zusätzlich wurden 9 Lehrlinge mit Förderbedarf in 6 weiteren Teams integriert.

3.1 Selbstbeurteilung

3.1.1 Einbringen können

91% der Lehrlinge konnten ihre Gedanken und Meinungen in die Arbeit einbringen,

9% der Schüler/innen teils – teils und

0% konnten sich nicht einbringen.

3.1.2 Arbeite gerne im Team

100% der Schüler/innen gaben an, dass sie gerne mit Anderen zusammenarbeiten,

0% teils – teils und

0% arbeiten nicht gerne im Team.

3.1.3 Lösen von Aufträgen

0% der Lehrlinge hätten den Arbeitsauftrag besser alleine lösen können,

45% teils – teils und

55% der Schüler/innen haben den Arbeitsauftrag besser in Teamarbeit gelöst.

3.2 Fremdbeurteilung - Teammitglieder

3.2.1 Einbringen können

75% der Lehrlinge konnten ihre Gedanken und Meinungen in die Arbeit einbringen,

25% der Schüler/innen teils – teils und

0% konnten sich nicht einbringen.

3.2.2 Selbstständigkeit

63% der Teams gaben an, den Arbeitsauftrag weitgehend selbstständig gelöst zu haben,

25% teils – teils und

12% der Teams konnten den Arbeitsauftrag nicht ohne fremde Hilfe lösen.