

Anhang 6: Leitfaden für Lehrerinterview 2

kurze Wiederholung bisheriger Vorhaben und was im Gespräch intendiert wird

(1) Was ist Ihnen bei den **Ergebnissen der Befragung** der Schüler/innen, der Kolleg/innen, der Schulleitung aufgefallen?

Welche Erkenntnisse haben Sie daraus gewonnen?

Haben Sie daraus Konsequenzen gezogen und wenn ja, welche?

(2) Wenn Sie an Ihr **MNI-Vorhaben** denken:

Was gelingt gut? Worauf führen Sie das zurück?

Was gelingt nicht so gut? Worauf führen Sie das zurück?

Hat sich das Vorhaben in eine Richtung entwickelt, die Sie nicht vorausgesehen haben und wenn ja, was könnten dafür mögliche Gründe sein?

In welchen Arbeitsformen haben Sie mit den Schüler/innen gearbeitet?

Findet Teamwork in dem konkreten Vorhaben statt und wenn ja, in

Fachgruppe oder fächerübergreifend? Welche Erfahrungen haben Sie damit?

Welche fachlichen und fachdidaktischen Aspekte sind Ihnen ein besonderes

Anliegen? Hat sich seit dem Anfang Ihres Vorhabens da etwas verändert?

Welche Erfahrungen haben Sie mit Projektmanagement gemacht?

Was hat das Verschriftlichen Ihrer Projektergebnisse bei Ihnen bewirkt?

Welche Unterstützung bekommen Sie? Welche wäre wünschenswert?

(3) Wenn Sie jetzt an die **Erwartungen** an den MNI-Fonds in der Frühphase des Vorhabens denken: welche Erwartungen haben sich erübrigt/welche wurden erfüllt/welche wurden enttäuscht?

(4) Welche **Erfahrungen** haben Sie **bisher** mit dem **MNI-Fonds** gemacht?

Wie haben Sie vom MNI-Fonds erfahren und was bewog Sie, sich dort mit einem Vorhaben zu bewerben?

Welche Art der Unterstützung durch den MNI-Fonds haben Sie bis jetzt in Anspruch genommen? Welche würden Sie besonders brauchen?

Was haben Sie dabei am nützlichsten/interessantesten gefunden und warum?

Haben Sie auch schon negative Erfahrungen gemacht und worin bestanden diese?

Haben Sie Impulse für die individuelle Weiterbildung oder die Fachdidaktik erhalten?

Werden in den Weiterbildungsangeboten des MNI-Fonds bestimmte

Arbeitsformen oder fachdidaktische Ansätze forciert, andere vernachlässigt?

Gibt es Angebote, die Sie nicht wahrgenommen haben? Hat dies fachliche Gründe, d.h. das Angebot war für Ihr Vorhaben nicht passend oder hat dies persönliche Gründe?

Wie wirken sich Projektmanagementtechniken oder das Verschriftlichen/Veröffentlichen von Unterrichtsinnovationen auf Ihr professionelles Selbstverständnis aus?

Wenn Sie selbst das Angebot des MNI-Fonds mitgestalten könnten, welche Kurse/Angebote würden Sie dann zusätzlich einführen oder stärker ausbauen und warum?

Hat sich für Sie persönlich durch die Unterstützung durch den MNI-Fonds Ihr Rollenbild von Lehrer/in verändert?

(5) Setzt der MNI-Fonds Ihrer Meinung nach **Impulse** für die Verbesserung des mathematisch-naturwissenschaftlichen **Unterrichts**?

(6) Wie wirkt sich die Unterstützung durch den MNI-Fonds an Ihrer **Schule** aus? Welche persönlichen Erfahrungen haben Sie damit gemacht?

(7) Wirkt sich Ihrer Meinung nach der **MNI-Fonds** auf **das Bild des Lehrberufes in der Öffentlichkeit** aus? Wenn ja, wie? Wenn nein, warum nicht?

(8) Wenn Sie zurückdenken an die Anfangsphase Ihres Vorhabens. Sie haben damals Überlegungen zum Ausbau Ihrer **Kompetenzen** gemacht. (evtl. Zusammenfassung der Aussagen von Interview 1) Inwieweit haben Sie den Eindruck, dass Sie Ihren damaligen Zielen im Laufe des Schuljahres näher gekommen sind? Was ist noch offen?

(9) Haben Sie sich auch außerhalb des Regelunterrichts engagiert? Wenn ja, weniger oder mehr als früher und warum?

(10) Gibt es **Überlegungen** und **Erlebnisse**, an denen Sie selber sehen, dass Sie sich **professionell weiter entwickelt** haben?

(11) Wir haben Sie im ersten Interview am Schluss eine abstrakte Frage gefragt. Diese würde ich nun gerne wiederholen: Wenn Sie jetzt an Ihren Unterricht denken: **Von welchem Bild d. Lernprozesses gehen Sie allgemein aus?**

Welche Rolle können Sie als Lehrerin spielen, um das Lernen der Schüler/innen zu unterstützen/zuerleichtern/zuermöglichern?

Hat sich das im Lauf Ihrer Berufslaufbahn verändert und warum?

Welche Faktoren begünstigen bzw. erschweren das Lernen Ihrer Meinung nach?

Abschluss:

Fällt Ihnen noch etwas zu vorangegangenen Fragen ein?

Haben wir ein Thema, das Ihrer Meinung nach im Zusammenhang mit Professionalitätsentwicklung und dem MNI-Fonds steht, nicht besprochen?

Wenn nicht, **danke/n** ich/wir herzlich für das Interview!

Klärung, wie wir uns die Rückmeldung vorgestellt haben.