



Hauptschüler experimentieren mit Volksschülern

Kurzfassung

Franz Amon
Marianne Amon

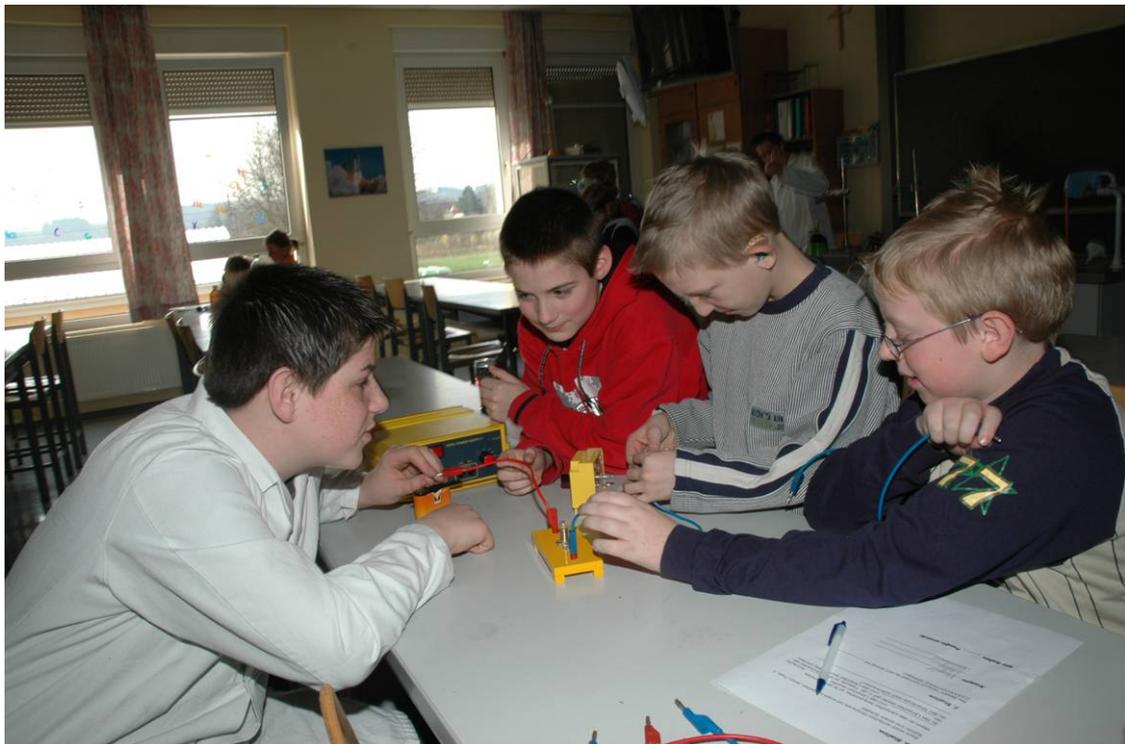
Projektnummer 138
HS Blindenmarkt
Lindenstraße 18
3372 Blindenmarkt
Tel.: ++43 74732359... ..
E-Mail: franz.amon@hsblindenmarkt.ac.at
marianne.amon@hsblindenmarkt.ac.at

Das Projekt „Hauptschüler experimentieren mit Volksschülern“ wurde von der HS Blindenmarkt in Zusammenarbeit mit 6 Volksschulklassen aus vier verschiedenen Volksschulen durchgeführt.

Projekttablauf

Die HauptschülerInnen, alle sind TeilnehmerInnen am Freifach „Physikalische und Chemische Übungen“, suchten nach Versuchen, die ihrer Meinung nach mit VolksschülerInnen durchführbar sind. Anschließend wurden die Versuche ausprobiert und nach einfachen Erklärungen gesucht.

105 VolksschülerInnen führten mit den HS SchülerInnen Experimente durch wie **Implosion einer Getränkedose, Chromatographieren, Feuerspucken mit Bärlappsporen, Bauen eines elektrischen Stromkreises ...**

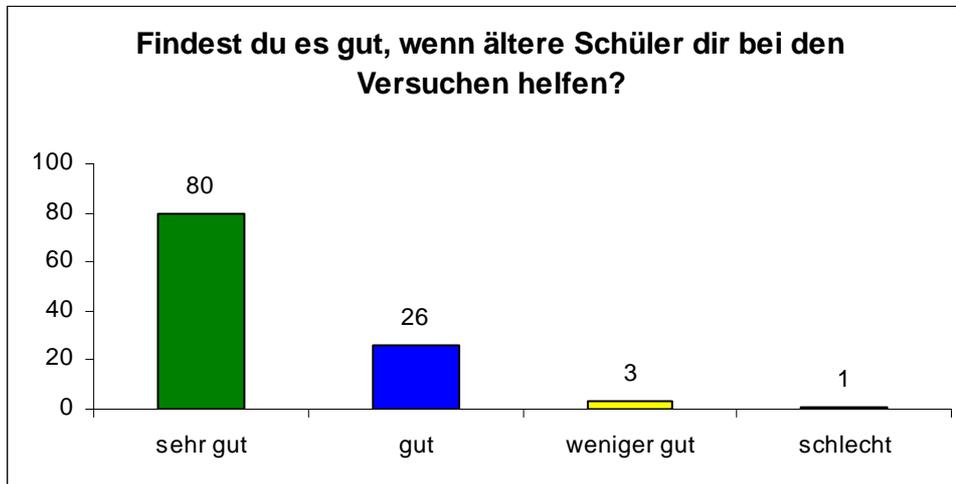


Mit großer Begeisterung arbeiteten die Volksschulkinder mit „ihrem Lehrer“ Christian beim elektrischen Stromkreis.

Evaluation

Wir erstellten Fragebögen für alle am Projekt beteiligten Gruppen – VS SchülerInnen, VS-LehrerInnen und HS-SchülerInnen.

Bei den VS-SchülerInnen untersuchten wir, wie die Arbeit mit den HS Schülern angekommen ist. Das Ergebnis zeigt folgendes Diagramm:



Weitere Ergebnisse waren: Alle Kinder möchten gerne wiederkommen und experimentieren. Das Interesse für die neuen Gegenstände Physik und Chemie wurden geweckt.

Bei den HauptschülerInnen untersuchten wir den zusätzlichen Wissenserwerb und Auswirkungen auf die Persönlichkeitsbildung. Alle 16 HS-SchülerInnen die an diesem Projekt mitgearbeitet haben, gaben an, dass der Wissenserwerb durch die Arbeit mit den VS – SchülerInnen sehr groß war. Die Steigerung des eigenen Selbstbewusstseins wurde ebenfalls von den HS-SchülerInnen bestätigt.

Bei den VS-LehrerInnen untersuchten wir den Stellenwert dieses Projektes und die Bedeutung der naturwissenschaftlichen Fächer im Sachunterricht der Volksschule. Alle befragten VS-LehrerInnen waren von diesem Projekt restlos begeistert. Den Stellenwert der naturwissenschaftlichen Fächer im Sachunterricht gaben 90 % der Befragten mit gering an.

Reflexion

Dieses Projekt kann für einen Tag der offenen Tür sehr gut verwendet werden. Auch Erwachsene lassen sich sehr gerne naturwissenschaftliche Zusammenhänge von SchülerInnen erklären. Wir haben dies bereits getestet und nehmen seither von Demonstrationsvorführungen von Unterrichtsstunden Abstand.