

UNSER SCHULTEICH- FORSCHUNGS- und ERHOLUNGSSORT

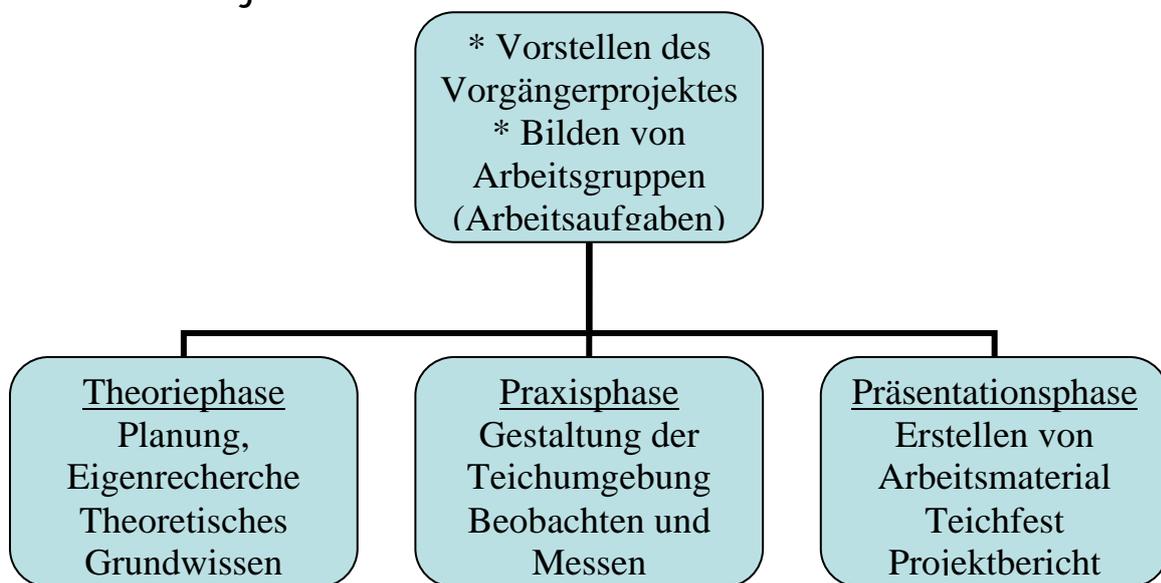
Mag. Angelika Rodler

Mag. Sonja Reiterer

4. Klasse/12. Schulstufe

Biologie/Chemie

Projektdauer: Oktober 2008- Juni 2009



Der Focus bei unserem Projekt wird auf der veränderten Unterrichtsgestaltung liegen, wobei wir den Schwerpunkt bei der Beurteilung von Ergebnissen setzen wollen

Veränderte Unterrichtsgestaltung:

Einteilung in Arbeitsgruppen mit entsprechenden Arbeitsaufgaben um den Schüler/innen die Möglichkeit zu geben, selbstständig zu arbeiten. Die Schüler/innen können sich dadurch wesentlich besser mit ihrem Projekt identifizieren. Fertigkeiten wie Telefonate führen, Angebote einholen etc. werden geschult (Erfahrungen des Vorgängerprojektes)

Praxisnahes Arbeiten in freier Natur wird gefördert.

Beobachtung der Natur soll vermehrt geschult werden.

Ideen der Schüler/innen werden aufgenommen und soweit als möglich umgesetzt.

Das regelmäßige Arbeiten im Team fördert die Kommunikation und Konfliktverarbeitung.

Die Schüler/innen werden in die Notengebung miteinbezogen.

Selbstständiges Entwerfen von Unterrichtsmaterialien.

Zusammenarbeit der Fächer: in beiden Fächern werden bestimmte Unterrichtsstunden zum Selbstständigen Arbeiten herangezogen. Zwischen den Projektbetreuern gibt es regelmäßige Absprachen zur Koordination.

Evaluation: Wir werden versuchen aufgrund des Projektgutachtens eine externe Beratung zu erhalten.