

Fragebogen zu ISAC

Sie haben ISAC einige Stunden erprobt; die ISAC-Entwickler bitten Sie nun um Ihre Meinung, inwieweit ISAC im momentanen Entwicklungsstand den Ansprüchen gerecht oder nicht gerecht wird

Zutreffendes bitte ankreuzen

1. Beim Lernen hat mir ISAC in folgender Weise geholfen: sehr geholfen gar nicht
- | | | | | | |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| a. Durch die Darstellung von Zwischenschritten. | <input type="checkbox"/> |
| b. Dadurch dass ich selbst Schritte eingeben konnte. | <input type="checkbox"/> |
| c. Dass ich eigene Rechnungen eingeben konnte. | <input type="checkbox"/> |
| d. Dass ich die Ableitungs-Regeln im Theory-Browser im Kontext zu jedem Rechenschritt anschauen konnte | <input type="checkbox"/> |
| e. Dass ich die Ableitungs-Regeln im Theory-Browser in der Gesamtübersicht (ohne Kontext) anschauen konnte | <input type="checkbox"/> |

2. ISACs Transparenz (ISAC zeigt wie es rechnet) habe ich in folgenden Punkten wichtig gefunden:
- | | sehr wichtig | unwichtig |
|---|--------------------------|--------------------------|
| a. Darstellung von Zwischenschritten | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| b. Anzeigen der Taktiken im Worksheet (mit rechter Maustaste) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| c. Formale Beschreibung der Aufgabe (‚CalcHead‘) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| d. Darstellung von angewandten Regeln im Theory-Browser | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| e. Darstellung des aktuellen Problem(typ)s im Problem-Browser | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| f. Darstellung der aktuellen Methode im Method-Browser | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

3. Wenn Schwierigkeiten hinsichtlich ISACs Transparenz aufgetreten sind, beschreiben Sie sie bitte kurz; auch Vorschläge zur besseren Darstellung des Kontextes in den Punkten von oben sind erwünscht:

- a. Zu (a.)

- b. Zu (b.)

- c. Zu (c.)

- d. Zu (d.)

e. Zu (e.)
.....

f. Zu (f.)
.....

4. Lernen mit einer Software wie ISAC ist angenehm weil:

	Stimmt genau		gar nicht		
a. Weil ich alle Details nachfragen kann.	<input type="checkbox"/>				
b. Weil ich nach meinem eigenen Tempo arbeiten kann.	<input type="checkbox"/>				
c. Weil ich gleich das Ergebnis habe und dann eventuell Zwischenschritte anschauen.	<input type="checkbox"/>				
d. Weil ich schrittweise in die Rechnung gehen kann	<input type="checkbox"/>				
e. Weil sich ISAC selbst erklärt.	<input type="checkbox"/>				
f. Weil ich selbst genau die Rechenschritte herausfinde, die mir Schwierigkeiten machen.	<input type="checkbox"/>				
g. Weil ich Zusammenhänge im Mathematikwissen erkunden kann	<input type="checkbox"/>				

5. Folgenden allgemeinen Aussagen stimme ich zu:
nicht

	vollständig		gar		
a. ISAC hilft mir, mein Denken selbständig zu kontrollieren.	<input type="checkbox"/>				
b. Ich könnte ganz alleine Mathematik lernen, wenn ISAC das gesamte Mathematikwissen eingebaut hätte.	<input type="checkbox"/>				
c. ISAC ist nur eine zusätzliche Lerngelegenheit.	<input type="checkbox"/>				
d. Die Arbeitsweise von ISAC ist völlig verständlich.	<input type="checkbox"/>				

6. Was ich sonst noch sagen möchte:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

7. Ich möchte Zugang zur Benützung von ISAC bekommen: will sehr will
nicht
- | | | | | | | |
|----|-------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| a. | In der Schule (im Unterricht) | <input type="checkbox"/> |
| b. | Im Schüler-Computer-Raum | <input type="checkbox"/> |
| c. | Von zuhause über Internet | <input type="checkbox"/> |

Danke für Ihre Mitarbeit !