



**Fonds für Unterrichts- und Schulentwicklung
(IMST-Fonds)**

S6 „Anwendungsorientierung und Berufsbildung“

EIGNUNGSTEST FÜR DIE FACHRICHTUNGEN DER HTL-WOLFSBERG

Kurzfassung

ID 1009

Dr. Johann Millonig

Dr. Helmut Hebenstreit

MMag. Christine Eberndorfer

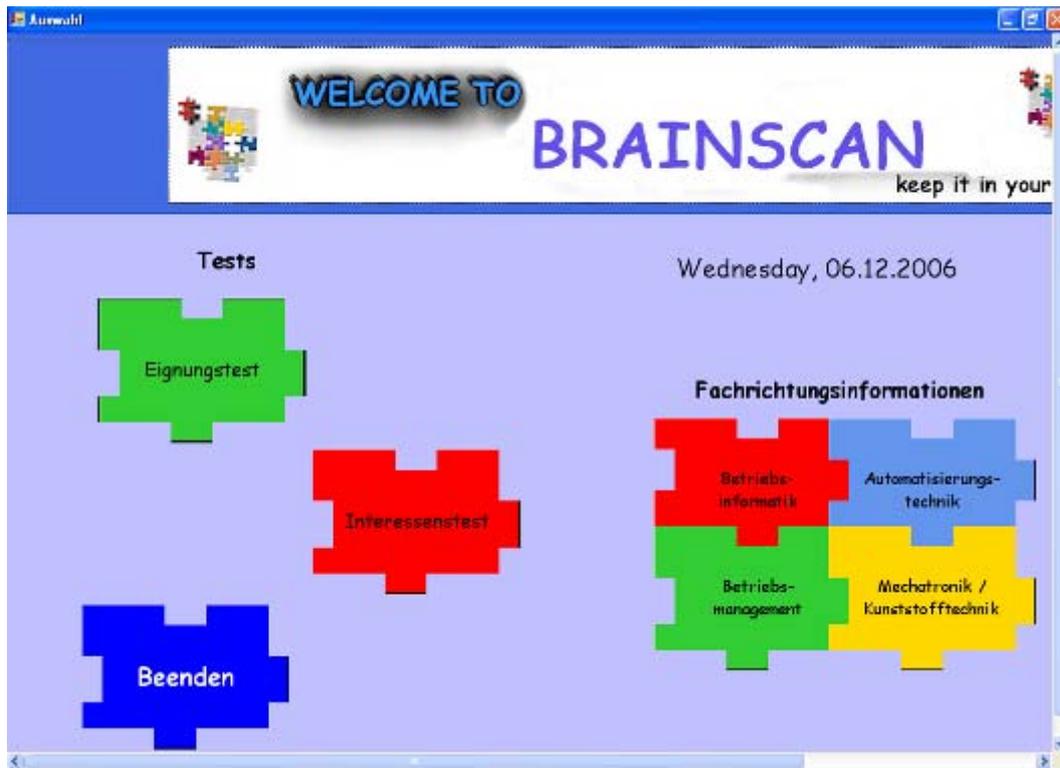
Six Daniela

Theuermann Sebastian

HTL Wolfsberg

Wolfsberg, Mai 2007

Im Vorjahr wurde ein IMST-Projekt durchgeführt, in dessen Rahmen ein einsetzbarer Eignungstest für die Fachrichtungen der HTL-Wolfsberg entwickelt wurde.



Der Eignungstest setzte sich aus zwei Teilen zusammen: einem allgemeinen Intelligenztest und einem Interessenstest. Das Nachfolgeprojekt widmete sich der Verbreitung und Verbesserung des Eignungstests.

Folgendes sollte erreicht werden:

- Der Eignungstest sollte bekannt gemacht werden.
- Evaluierung des Interessenstests: Die Fragen sollten daraufhin überprüft werden, ob sie geeignet sind zwischen den Fachrichtungen zu differenzieren.
- Evaluierung des Intelligenztests: Es sollte herausgefunden werden, ob die Fragen des Intelligenztests vom Niveau her für die Zielgruppe (zukünftige Schüler/innen der HTL) angemessen sind.
- Im Themenbereich Gender sollte herausgefunden werden, ob das Geschlecht einen Einfluss auf die Testergebnisse hat und ob es sinnvoll ist, für Mädchen einen eigenen Test zu gestalten.
- Das Software-Tool sollte für einen breiten Einsatz vorbereitet werden.

Um diese Ziele zu erreichen, fanden unterschiedliche Aktivitäten statt.

Förderung der Bekanntheit des Tools

Ein wichtiger Schritt zur Förderung der Bekanntheit des Tools war die **Anmeldung des Vorjahresprojektes zum IMST-Award**. Das Projekt hat auch tatsächlich gewonnen. Der Test wurde in der Folge dann auch auf der **LSI Tagung in Klagenfurt**

im Oktober 2007 präsentiert und hier wurde ein Einsatz in anderen Schulen diskutiert.

Ein weiterer Beitrag zur Steigerung der Bekanntheit des Tests (und der Schule) war der Einsatz des Software-Tools auf diversen Veranstaltungen.

Die zukünftigen Schüler/innen der HTL Wolfsberg hatten auf folgenden Veranstaltungen die Möglichkeit, den Eignungstest kennen zu lernen:

- auf der Messe zur Frauenförderung BOOM in Klagenfurt am 28. Juni 2007
- bei einer Bildungsveranstaltung im KUSS in Wolfsberg am 20. November 2007
- am Tag der offenen Tür an der HTL-Wolfsberg am 14. Februar 2008.

Vorgehensweise bei der Evaluierung des Interessenstests:

Im Vorjahr sind aus einer Reihe von möglichen Fragen geeignete Fragen ausgewählt worden. Die Auswahl erfolgte in Zusammenarbeit mit Herrn Dr. Florian Müller vom Institut für Unterrichts- und Schulentwicklung der Universität Klagenfurt. Diese Kooperation wurde fortgesetzt, um die im Vorjahr gewonnenen Ergebnisse zu überprüfen. Wie schon im Vorjahr wurde ein **Online-Test zusammengestellt, um geeignete Fragen zu finden**. Der Test wurde heuer allerdings so erweitert, dass auch eine **genderspezifische Auswertung** möglich wurde. Der Online Test wurde mit allen Klassen der HTL durchgeführt um herauszufinden, ob die Zufriedenheit der Wahl der Fachrichtung bei Schüler/innen der HTL Wolfsberg mit dem Interesse an bestimmten fachspezifischen Tätigkeiten korreliert. Ziel des diesjährigen Online-Tests war eine Evaluation des Tests – so sollte festgestellt werden, ob die Fragen wirklich geeignet sind, zwischen den Fachrichtungen zu unterscheiden und außerdem, ob eine genderspezifische Anpassung des Tests nötig ist.

Vorgehensweise bei der Evaluierung des Intelligenztests:

Im Rahmen des Einsatzes des Tools auf der Lilith Messe zur Frauenförderung und auf der Veranstaltung „14 Jahre – Was nun?“ im KUSS in Wolfsberg wurden die Ergebnisse der durchgeführten Tests gesammelt. Wieder wurde darauf geachtet, dass die Daten nach Geschlecht auswertbar sind. Mit diesen Daten wurde evaluiert, ob die Fragen des Intelligenztests vom Niveau her angemessen sind. Im Bereich Gender sollte festgestellt werden, ob die Daten von Mädchen sich von jenen von Burschen unterscheiden.

Die Ergebnisse:

Die **Bekanntheit des Tools** wurde allein schon durch den häufigen Einsatz erhöht.

Ergebnisse der Evaluierung des Intelligenztests:

Die Auswertung des Online-Tests, der geeignete Fragen finden sollte, erfolgte analog jener vom letzten Jahr. Obwohl die Schülergruppe diesmal eine andere war, war das Ergebnis dasselbe. Die im Test verwendeten Fragen sind also wirklich geeignet, das Interesse an den vier unterschiedlichen Fachrichtungen auseinander zu halten.

Da es von Interesse für die Schule ist, wurde wie im Vorjahr auch heuer wieder die Zufriedenheit der Schüler/innen mit dem Ausbildungsschwerpunkt abgefragt. Wieder

wurden die Vorjahresergebnisse bestätigt. Beliebtester Schwerpunkt (unter den Schüler/innen, die ihn gewählt haben) bleibt die Mechatronik; die Betriebsinformatik bleibt jener Schwerpunkt, in dem es prozentuell die meisten unzufriedenen Schüler/innen gibt.

Bei einer Auswertung der Ergebnisse nach Gender wurde festgestellt, dass es keine Unterschiede zwischen Buben und Mädchen gibt. Der Test funktioniert also für Buben und Mädchen gleichermaßen. Eine Anpassung der Fragen ist nicht notwendig und nicht sinnvoll. Allerdings kann diese Aussage nur für die Fachrichtung Betriebsmanagement getätigt werden, da die anderen Fachrichtungen von zu wenig Mädchen besucht werden.

Ergebnisse der Evaluierung des Intelligenztests:

Die Auswertung der Daten des Intelligenztests zeigte, dass die Fragen dieses Tests weder unbeantwortbar noch zu leicht waren. Geschlechterspezifisch kamen beim Intelligenztest leicht unterschiedliche Ergebnisse heraus. Es zeigte sich, dass die Begabung bzw. das Wissen von Buben und Mädchen doch unterschiedlich sind. Unsere Auswertung bestätigte das Klischee, dass Mädchen sprachlich besser sind, Jungs mathematisch. Dies lässt sich auch so interpretieren, dass die beiden Geschlechtergruppen eine unterschiedliche Zugangsweise zu den einzelnen Fachbereichen haben. Hier wäre dann sehr wohl anzudenken, die Fragen anders zu stellen also an das jeweilige Geschlecht anzupassen.

Die Zukunft des Eignungstests an der HTL Wolfsberg ist gesichert. Das Tool wurde so hergerichtet, dass es auch für andere Schulen verwendbar ist.