

# **ANHANG**

Jahresstoffverteilung

Fotos

Verwendete Materialien

Internetseiten

# Jahresstoffverteilung

## Grobziele für das 1. Schuljahr

### Schulbeginn bis Weihnachten:

#### Orientierungsübungen im ZR 20

- Zählen und Spielen im ZR von 1 bis 20
- Orientierungsübungen auf dem Zahlenstrahl
- Aufstellen von Zahlenreihen
- Blankoreihen
- Mengen auszählen und ordnen
- Zahlen und Dominohäuser

#### Schreiben der Zahlen von 1 bis 10

- Zuordnen von Zahlen und Mengenbildern
- Würfelbilder
- Mengenbilder mit Wendepüttchen
- Zahlen als Individuen und Kunstobjekte

#### Durchgliederung des Zahlenraumes bis 10

- Zahlenmengen unterschiedl. strukturiert darstellen
- Zahlenzerlegungen durch Astdiagramme und Tabellen
- Vorbereitung der Additionen
- Vorbereitung von additiven Tauschaufgaben
- Verdoppelungen mit Spiegel
- 

### Weihnachten bis Ostern:

#### Gleichungen mit Pluszeichen:

- Vorübungen mit naiver Verwendung des Pluszeichens
- Hinführen zu Gleichungen
- Darstellen von Gleichungen
- Übertragung von Tabellen in Plusgleichungen
- Handelnde Ausführung/Bildliche Darstellung von Additionen

#### Darstellen und Schreiben der Zahlen bis 20

- Einführung der Begriffe Sack- und Kugelzahl (Zehner- und Einer)
- Darstellung der Zahlen von 10 bis 20 mit Sack- und Kugelzahlen
- Akustisches Darstellen der Zahlen
- Eintippen der Zahlen in den Taschenrechner

## Ostern bis Schulschluss

### Rechnen mit Minuszeichen

- Mischen und Entmischen von Zahlen – Farbenmischung
- Intuitives Verständnis von Tauschaufgaben
- Einführen des Minuszeichens über das „Ent-mischen“ von Farben
- Intuitives Erfassen des Zusammenhangs zwischen Plus-/Minusaufgaben und Umkehraufgaben
- Tauschaufgaben mit Minus
- Handelnde Ausführung/ Bildliche Darstellung von Minusaufgaben
- Sachaufgaben mit „vorher-nachher“ Abbildungen

### Zehnerüberschreitung

- Kraft der 5 – als Vorstufe zur Zehnerüberschreitung
- Zehnerüberschreitung mit 5er Gliederung
- Finden von Diagrammen zu Additionen
- Automatisierung der grundlegenden Additionen

### Rechengeschichten

- Finden von Rechengeschichten zu einem Bild

### Automatisierung von Kernaufgaben

- Tauschaufgaben
- Ästediagramme und Viererpakete
- Umkehr- und Nachbaraufgaben
- Das Gesetz der Konstanz der Summe und der Differenz
- Verwendung der Fünferbündelung
- Dekadische Analogien
- Ausblick auf den Hunderter

### Aufzeigen von Zusammenhängen

- Das Gesetz von der Konstanz der Summe
- Addieren mit Zahlenkarten
- Magie der Zahlen – Magie des Denkens
- Das Gesetz der magischen Quadrate
- Denkspiele

Fotos aus unserem Schulalltag:



## **Einige der verwendeten Materialien:**

- Praxispaket zum Buch „Neues Rechnen – neues Denken“ – Erika Frey ( Amselweg 6, 85667 Oberpfammern, Tel: 08093/2211, Fax: 08093/2190 )
- Mathe 2000 – Materialien
- Blitzrechnen CD
- 10er und 20 er Rechenschnüre
- Spiegel
- Automatisationskärtchen
- Lük
- Paletti
- Rechenbäume
- Selbstangefertigte Spiele
- Rechentreppe
- Klaro – Karteikarten
- Rechenmauern
- Diverse Dominos
- Steckwürfel
- Geomat – Plättchen
- Rechenschiffchen
- Tangram

## **Internetseiten:**

<http://www.kidsweb.de/>

<http://www.mathepirat.de/>

<http://www.kidsnet.at/>

<http://vs-material.wegerer.at/>