



IMST – Innovationen machen Schulen Top

E-Learning & E-Teaching. Digitale Medien – Plattformen - Netzwerke

DAS „VIRTUELLE KLASSENZIMMER“

JAHRESARBEIT IN DER 3.KLASSE VS

ID 704

Kurzbericht

VOL Dipl.Päd. Ruth Amon
VS Leobersdorf

Verbundprojekt: VD Anna Krizan
VS Leobersdorf

Wiener Neustadt, Juli 2012

1. Ausgangssituation

Zu Beginn des Schuljahres fand eine grundlegende Einschulung der SchülerInnen am PC statt. Um das „Virtuelle Klassenzimmer“ nutzen zu können, benötigen alle Kinder einen Internetzugang. Da dies zu Hause nicht bei jedem vorausgesetzt werden konnte, wurden alle Aufgaben ausschließlich in der Schule bearbeitet. Da an der Schule die SchülerInnen nur im Computerraum das Internet nutzen können, war die Anzahl der Unterrichtseinheiten von Vorne herein begrenzt.

Die Arbeit mit dem „Virtuellen Klassenzimmer“ hatte sich im Jahr davor im Informatikunterricht bewährt. Aus diesem Grund wollte ich die Lernplattform auch im Klassenverband nutzen.

Weitere Aspekte waren sehr entscheidend:

- Es ist für die SchülerInnen sehr motivierend, in möglichst vielen Unterrichtsgegenständen multimedial zu arbeiten.
- Für das Projekt stehen den SchülerInnen der Computerraum mit 12 Computern mit Internetanschluss und 3 Klassen-PCs zur Verfügung. Weiters gibt es in der Klasse ein SMART – Board.
- Die SchülerInnen kennen schon verschiedenste Programme und diverse Lern - CDs für Sachunterricht, Mathematik und Deutsch am PC. Sie können sich auch schon sehr gut Informationen aus dem Internet beschaffen, was für den Kompetenzerwerb in allen Lernbereichen von entscheidender Bedeutung ist.
- Die Arbeit mit den neuen Medien wird sowohl in der Schule als auch im privaten Bereich der Schülerinnen und Schüler gefördert und unterstützt.

2. Outcome

- „Befülltes virtuelles Klassenzimmer“ mit der Jahresarbeit 2011/12 – Die Arbeiten der SchülerInnen sind während des Schuljahres jederzeit für die Lehrenden und Lernenden einsehbar und vergleichbar.
- Vorschläge für einzelne Unterrichtseinheiten in D, M und SU der 3. Klasse VS – Durch die multimediale Erstellung von Musterstunden und entsprechenden Arbeitsmaterialien kann die Unterrichtsgestaltung von KollegInnen sehr einfach und rasch übernommen beziehungsweise auf die persönliche Arbeitsweise übertragen werden.
- Motivierte und fleißig arbeitende SchülerInnen – Das multimediale Lernen spornt die Kinder zu Höchstleistungen an.
- Durch den kritischen Umgang mit den Medien und aufklärenden Gespräche wird die Kritikfähigkeit der SchülerInnen gegenüber Informationen aus dem Internet aufgebaut und geschult.
- Durch den gezielten Einsatz der modernen Technologien gelangen die SchülerInnen rasch zu der Erkenntnis, dass die erworbenen PC-Kenntnisse und multimedialen Kompetenzen fächerübergreifend einsetzbar sind.
- Die modernen Technologien fördern die Entwicklung eigener Arbeits- und Lernstrategien wie auch die sozialen Kompetenzen durch gegenseitige und geschlechterübergreifende Hilfestellungen unter den Schülerinnen und Schülern.

3. Empfehlungen

- Die Planung von fixen Wochenstunden für die Arbeit mit den modernen Technologien (mindestens an 3 Tagen) wäre von Vorteil, optimal täglich!
- Der Internetzugang in der Klasse ist für einen multimedialen Unterricht, lustbetontes Arbeiten und nachhaltiges Lernen unerlässlich!
- Die Bearbeitung des Lehrstoffes kann durch die Nutzung des Smartboards auf sehr effiziente, ansprechende und anschauliche Weise erfolgen.
- Der Einsatz von Lernplattformen ermöglicht den Lehrenden auf den individuellen Wissensstand der einzelnen Lernenden einzugehen und für jeden Schüler/jede Schülerin entsprechende Aufgaben zu erstellen. Weiters verändert die Verwendung einer Lernplattform und das „Virtuelle Klassenzimmer“ die Unterrichtsarbeit. Sie bringen zwar eine Intensivierung der Vorbereitungsarbeit mit sich, ermöglichen aber eine stressfreiere Begegnung mit den einzelnen Lernenden im Unterricht.
- Die Verwendung einer Lernplattform erleichtert beziehungsweise ermöglicht den Kindern nach Fehlstunden problemlos das Nachholen und Nacharbeiten des versäumten Unterrichtsstoffes.