

Anhang 1:
Beobachtungsbogen -
Praxis

		Station 1					Station 2					Station 3					Station 4					Station 5					Station 6						
Die SchülerInnen stellten genaue, sinnvolle Fragen.	ja		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	31
	na ja																																2
	eher nicht	1																															2
	nein																																2
Die SchülerInnen wirkten insgesamt interessiert.	ja	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	31	
	na ja																																4
	eher nicht																																2
	nein																																2
Die SchülerInnen arbeiteten aktiv mit.	ja	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	33	
	na ja																																2
	eher nicht																																1
	nein																																1
Die SchülerInnen erkannten die Inhalte des Berufs.	ja	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	30	
	na ja																																6
	eher nicht																																1
	nein																																1
Der Schwerpunkt der Station wurde klar erkannt.	ja	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	31	
	na ja																																4
	eher nicht																																1
	nein																																1
Auf die Fragen der SchülerInnen konnte gut eingegangen werden.	ja	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	32	
	na ja																																2
	eher nicht																																1
	nein																																2

37 Bewertungen pro Frage möglich!

Anhang 2:
 Beobachtung - Thema:
 Berufsschule; je
 Gruppe (3 Personen) =
 7 Gruppen

		Station 1					Station 2					Station 3					Station 4					Station 5										
Die SchülerInnen stellten genaue, sinnvolle Fragen.	ja	1					1	1	1			1	1	1			1	1	1			1					1					13
	na ja				1						1				1	1				1	1						1	1	1			7
	eher nicht								1	1												1	1		1							5
	nein	1				1																		1	1							4
Die SchülerInnen wirkten insgesamt interessiert.	ja	1		1	1		1	1	1		1	1	1	1		1	1	1	1		1						1	1	1			16
	na ja		1			1				1										1							1					11
	eher nicht													1											1							2
	nein																															0
Die SchülerInnen arbeiteten aktiv mit.	ja	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		1	1	1	1		1						1	1	1	1		22
	na ja														1																	7
	eher nicht					1																										0
	nein																															0
Die SchülerInnen erkannten die Inhalte des Berufs.	ja	1		1	1		1	1	1	1	1	1	1	1		1	1	1	1		1						1					14
	na ja					1					1				1	1				1	1							1	1	1		10
	eher nicht		1																						1			1	1	1		5
	nein																															0
Der Schwerpunkt der Station. wurde klar erkannt.	ja	1		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1					1						1	1	1	1		22
	na ja		1																1	1	1								1			6
	eher nicht																								1							1
	nein																															0
Auf die Fragen der SchülerInnen konnte gut eingegangen werden.	ja	1	1	1	1	1	1	1	1		1	1	1	1	1	1	1	1	1		1						1	1	1	1		23
	na ja										1																1	1	1	1		5
	eher nicht									1																						1
	nein																															0

29 Bewertungen pro Frage möglich!

Anhang 3:

Bewertung der Veranstaltung in der Berufsschule durch die PTS-SchülerInnen:

Zielscheibe

an den Befragungen haben 19 SchülerInnen
teilgenommen

Stationen zum Thema Beruf:

	Bewertung			
	super	naja	nein	
1. Station	5	13	1	19
2. Station	7	9	2	18
3. Station	1	14	4	19
4. Station	5	12	2	19
5. Station	5	10	2	17
6. Station	8	9	2	19
	31	67	13	

Stationen zum Thema Berufsschule:

	Bewertung			
	super	naja	nein	
1. Station	9	7	2	18
2. Station	9	8	1	18
3. Station	5	10	3	18
4. Station	5	7	6	18
5. Station	5	7	2	14
	33	39	14	

Die Stationen mit geringerer Bewertungsanzahl wurde aus Zeitgründen nicht von allen SchülerInnen durchgeführt oder wurden nicht bewertet.

Anhang 4:

Quiz nach dem Stationenbetrieb 13. 10. 2016

Wie groß ist Österreich?	a ca. 72000 km ² b ca. 83000 km ² c ca. 94000 km ²	1 1	2 18 1
Was lernt man in der Grundschulung?	a Tarife und Verkehrsgeografie b Wie man sich am Besten schminkt	1 1	21
Welche Sehenswürdigkeit gibt es in Wien?	a Lindwurm b Stephansdom c Uhrturm	1 1	1 20
Was ist eine Vorteilskarte?	a Man kann damit beim BILLA einkaufen b Ermäßigung bei Mc Donald's c Ermäßigungskarte bei der Bahn	1 1	2 19
Wie sollte man sich bei einem Bewerbungsgespräch kleiden?	a kaputte Hose b sauber, gepflegt und gut angezogen c verschmutzt und mit Flecken	1 1	21
Welche Tätigkeiten hat ein Kassier am Schalter?	a Tickets verkaufen und Auskunft geben b mit dem Hund gehen c Cheesburger verkaufen	1 1	21
Was benötigt man, wenn man ins Ausland fährt?	a Reisepass oder Personalausweis b eine Couch c einen Führerschein	1 1	18 3
Was sind die Lieblingsreiseziele eines/einer ÖsterreicherIn?	a Ägypten, Deutschland, Österreich, Albanien b Serbien, Schweden, Norwegen, Schottland c Italien, Deutschland, Griechenland, Kroatien	1 1	3 18
Welche Abteilungen hat ein Call-Center?	a Feedback, Auskunft, Erstattung, Kundenkarten b Burgerking-Abteilung, Lugnercity, Kinokarten c Kino, Sauna, Wellnessbereich, Schwimmbad	1 1	21
Welches Land sieht aus wie ein Stiefel?	a Deutschland b Tschechien c Italien	1 1	21
		x x x x x x x x x	

von 21 SchülerInnen haben 12 alle Fragen richtig beantwortet, 8 SchülerInnen machten Fehler

Anhang 5:
SchülerInnenbefragung IMST 2016/17

FRAGE	TEXT	BEWERTUNG	SchülerInnenwertung	GS
1	Wissen aus dem Fach auf Alltagsprobleme anwenden	in allen Stunden in den meisten Stunden in einigen Stunden fast nie	1 1 1 1 1 1 1 1	2 8 6 4
2	Alleine an einem Thema arbeiten	in allen Stunden in den meisten Stunden in einigen Stunden fast nie	1 1 1 1 1 1 1 1	2 6 9 3
3	Zu zweit an einem Thema arbeiten	in allen Stunden in den meisten Stunden in einigen Stunden fast nie	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	1 9 10
4	In Gruppen zusammenarbeiten (3 oder mehr)	in allen Stunden in den meisten Stunden in einigen Stunden fast nie	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	8 12
11	Bewertung des Projekts von 1 - 5	sehr gut - überhaupt nicht	1 1 1 2 3 3 4 4 4 3 3 2 1 2 2 2 2 2 2 2	

5	Der Unterricht in diesen Fächern macht mir Spaß	stimmt völlig stimmt eher stimmt eher nicht stimmt nicht	<p>1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1</p> <p>1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1</p> <p>1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1</p>	11 3 6
6	Ich interessiere mich für Dinge, die wir in diesen Fächern lernen	stimmt völlig stimmt eher stimmt eher nicht stimmt nicht	<p>1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1</p> <p>1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1</p> <p>1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1</p>	3 7 8 2
7	Ich kann Fragen zum Projektthema jetzt besser beantworten als am Anfang des Schuljahres	stimmt völlig stimmt eher stimmt eher nicht stimmt nicht	<p>1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1</p> <p>1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1</p> <p>1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1</p>	1 8 9 2
8	Meine Lehrerin sagt mir genau, was sie von mir will	stimmt völlig stimmt eher stimmt eher nicht stimmt nicht	<p>1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1</p> <p>1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1</p> <p>1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1</p>	7 10 2 1
9	Wenn ich einmal nicht mehr weiter weiß, hilft mir meine Lehrerin	stimmt völlig stimmt eher stimmt eher nicht stimmt nicht	<p>1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1</p> <p>1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1</p> <p>1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1</p>	5 12 1 2
10	Wenn meine Lehrerin etwas erklärt, verstehe ich es hinterher viel besser	stimmt völlig stimmt eher stimmt eher nicht stimmt nicht	<p>1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1</p> <p>1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1</p> <p>1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1</p>	3 8 6 2

Anhang 6:

Fragen über den Beruf / Bilder:

Bild 1:

- Wie viele Abteile hat ein Zug?
- Wie viele Personen können in einem Abteil sitzen?
- Wie hoch ist die Höchstgeschwindigkeit eines Personenzuges?
- Wie viel kostet ein Ticket (eine Fahrt) von Wien nach Salzburg und wie lange fährt man?
- Was ist ein Reisezug?
- Was kostet ein Platz in einem Reisezug?
- Wo finde ich die Abfahrtszeiten der Züge?
- Wie viele Personen können in einem Wagon gleichzeitig befördert werden?
- Wie mache ich eine Platzreservierung?
- Wo und wie erkenne ich den Namen der Züge?
- Wie heißen diese?
- Wie viele Personenzüge fahren täglich der ÖBB?
- Wie schwer ist so ein Personenzug?
- Wie ist der Stromverbrauch eines Zuges?
- Ist der Zug klimatisiert?
- Wo erfahre ich Umsteigemöglichkeiten?
- Welche Arten von Zügen gibt es?



Bilde 2:

- Mit welchen Programmen wird am Computer gearbeitet?
- Wie läuft ein Beratungsgespräch ab?
- Welche EDV-Kenntnisse muss ich mitbringen für diesen Beruf?
- Zeigt das Bild eine Schaltzentrale? – Wie läuft das ab?
- Was kann ich auf den Monitoren sehen?
- Gibt es eine Übersicht über alle Züge oder sind die Bilder auf eine Region bezogen?
- Muss man für diesen Beruf eine Weiterführende Schule besucht haben?
- Wie wird ein Fahrplan erstellt? Wie lange dauert das?
- Auf wie viele Monitore muss man gleichzeitig aufpassen?
- Wie viele Menschen arbeiten gleichzeitig in einer Schaltzentrale?



Bilde 3:

- In wie viele Länder fährt die ÖBB?
- Wie viele Strecken führt die ÖBB in Österreich?
- Hat die ÖBB auch Transportzüge?
- Fahren ÖBB-Transportzüge durch ganz Europa?
- Wie schnell darf ein Zug fahren?
- Dürfen auch Gefahrgüter transportiert werden? Wie?
- Welchen Beruf lernt man wenn man einen Zug fahren will? Wie lange dauert die Ausbildung?
- Wie viele Stationen gibt es entlang einer Strecke? – Wie werden die Stationen festgelegt?
- Gibt es bestimmte Züge für bestimmte Orte?
- Wie schwer ist eine Lock?
- Wie alt sind die Zugmaschinen der ÖBB?
- Was kann / darf transportiert werden?



Personenverkehr

Bild 4:

Welche Informationen kann man an einem Schalter bekommen?
 Welche Broschüren gibt es? Was steht da drinnen?
 Kann man Tickets auch mit der Bankomatkarte zahlen?
 Wie viel Zeit hat man für ein Beratungsgespräch?
 Wie schaut so ein Schalter von „Innen“ aus? – wenn man dort arbeitet?
 Wie viele Lehrlinge werden Aufgenommen?
 Was muss man für Kenntnisse mitbringen?
 Wie viel kostet ein Ticket für einen Jugendlichen?
 Muss man Geduld für diesen Beruf mitbringen?
 Wofür muss ich mich interessieren, damit ich diesen Beruf ergreifen kann?

**Bild 5:**

Welches Service gibt es?
 Ich möchte mir Sehenswürdigkeiten anschauen? – Wo, was?

Wie wird der/die KundIn informiert? – Wie muss ich das Gespräch führen?
 Wie finde ich heraus, welche Strecke die günstigste, preiswerteste, schnellste, ... ist?
 Wo schaue ich nach, wenn ich z. B. von Wien nach Klagenfurt fahren will?
 Welche Infos bekomme ich in einem ÖBB-Reisebüro?
 Muss man auch andere Sprachen können?
 Erfährt man die genaue Route des Zuges? – Wie, wo?
 Welche „begünstigten“ Tickets gibt es? Wie nennt man diese?
 Gibt es Gruppenermäßigungen?
 Wie groß muss die Gruppe sein?
 Wann spätestens muss man für eine Gruppe von 25 Personen reservieren?
 Gibt es eigene Tarife für Jugendliche mit 14 Jahren?
 Gibt es Jugendtickets wie bei den Wiener Linien?

**Bild 6:**

Wie viele MitarbeiterInnen gibt es in den verschiedenen Abteilungen?
 Welche „Partnerfirmen“ gibt es?
 Wie oft wechselt man den Arbeitsplatz? – Wandert man in eine andere Abteilung?
 Muss jede/r eine Uniform tragen?
 Seit wann gibt es die ÖBB?

**Bild 7:**

Zahlt man Frühstück im Schlafwagen extra?
 Wie viele Bewerbungen werden an das ÖBB-Reisebüro gesendet?
 Muss man auch am Sonntag arbeiten?
 Wie läuft so ein Beratungsgespräch ab?
 Was muss man in einem Reisebüro machen?



Bild 8:

- Wie viele km hat das Gleisnetz der ÖBB?
- Wie viele verschiedene Bahnlinien gibt es?
- Welche Strecke hat die meisten km?
- Wie viele Bahnstationen betreibt die ÖBB?

