



IMST – Innovationen machen Schulen Top

Kompetent durch praktische Arbeit – Labor, Werkstätte & Co

**Einfluss von Projektunterricht auf die Lernbereitschaft und das
Verständnis der Zusammenhänge von Theorie und Praxis an der
Höheren Technischen Lehranstalt Jenbach**

Kurzfassung

ID 1757

Helmut Günter Kapeller

HTL Jenbach, Schalsersstraße 43, 6200 Jenbach

Jenbach, Mai, 2016

Projekttitlel

Einfluss von Projektunterricht auf die Lernbereitschaft und das Verständnis der Zusammenhänge von Theorie und Praxis an der Höheren Technischen Lehranstalt Jenbach

Projektbeschreibung

Für dieses Projekt wurde der fachpraktische Unterricht so verändert, dass ein reales Projekt die Übungsaufbauten ergänzt. Ziel dieses projektbezogenen Unterrichts war, die Erneuerung einer defekten Photovoltaikanlage. Im Zuge eines fächer- und jahrgangsübergreifenden Projektes entstand eine neue Photovoltaikanlage. Hierbei wurden alle Projektphasen, von der Projektplanung bis zu deren Umsetzung durchlaufen. Durch den hohen Praxisbezug der gewählten Unterrichtsmethode wurde die Lernbereitschaft der Schüler/innen gesteigert. Außerdem konnte durch Zusammenführen von fachtheoretischen und fachpraktischen Unterrichtsinhalten das Verständnis der Schüler/innen für den Unterrichtsstoff merklich erhöht werden. Mit diesem Projekt hatten Lehrpersonen, Schüler/innen die Möglichkeit fächer- und jahrgangsübergreifend zusammen zu arbeiten, vorhandenes Wissen einzubringen, neue Kompetenzen zu erwerben und so gemeinsam zum Gelingen des Projektes beizutragen.

Ziele auf Schüler/innenebene

Durch die hohe Praxisrelevanz der Projektmethode sollen folgende Ziele erreicht werden:

- *Förderung der Lernbereitschaft*
- *besseres Verständnis für die Zusammenhänge der Lehrstoffinhalte*

Dieses Projekt, das sowohl Fächer- wie auch Jahrgangsübergreifend ausgeführt wird, soll außerdem zu einer Verbesserung der Kommunikation zwischen den Schülerinnen und Schülern der verschiedenen Jahrgänge beitragen.

Ziele auf Lehrer/innenebene

Im Zuge des Projektes haben die Lehrer/innen die Möglichkeit ihr Wissen über die Unterrichtsmethode „projektbezogener Unterricht“ zu vertiefen und zu erweitern.

- *Koordination der Lehrstoffinhalte*
- *Verbesserung der Zusammenarbeit*

Verbreitung

Dieses Projekt wurde mit Anfang des Schuljahres 2015/2016 den Lehrpersonen an der Höheren Technischen Lehranstalt Jenbach im Zuge der Eröffnungskonferenz in der Werkstätte vorgestellt.

Lokale Verbreitung

Am „Tag der offenen Tür“ und an den „Schnuppertagen“ gab es eine Präsentation der Schülerinnen und Schüler bezüglich dieses Projekts. Weiters ist geplant, dass die Ergebnisse dieses Projekts nach Fertigstellung dem Lehrkörper bei der Schlusskonferenz 2016 präsentiert werden.

Überregionale Verbreitung

Am 02. Oktober 2015 gab es in Salzburg einen IMST-Workshop, bei dem Lehrpersonen aus ganz Österreich vertreten waren, um ihre Projekte vorzustellen. Weiters gibt es die Veröffentlichungen dieses Projekts in der Bachelorarbeit auf der Homepage der Pädagogischen Hochschule Tirols und auf der IMST-Plattform. Die Projektpräsentation erfolgte am 04. März an der Pädagogischen Hochschule Tirol und am 11. März beim IMST Day in Wien.

Ergebnisse

Das Projekt wurde erfolgreich durchgeführt. Es konnte eine Steigerung der Lernbereitschaft der Schüler/innen durch den Projektunterricht beobachtet werden. Ebenfalls konnte eine bessere Verknüpfung der Lehrstoffinhalte von Theorie- und Praxisfächern festgestellt werden. Somit konnte die Theorie- Praxiskluft verringert werden.

Ausblick

Die Laborübung konnte nicht zeitgerecht erarbeitet werden. Im kommenden Schuljahr ist das Ziel die Fertigstellung einer Laborübung für den Fachbereich Gebäudetechnik. Ich werde weiterhin an der Höheren Technischen Lehranstalt Jenbach projektorientierten Unterricht durchführen.