

Kurzbeschreibung

eines Forschungsprojekts mit/für SchülerInnen im Rahmen von „Sparkling Science“

(<http://www.sparklingscience.at/de/forschung/announcements>)

Thema:

Bildungs- und Berufswahlprozesse junger Menschen: nur eine Frage von Geschlecht?

Projektidee von L&R Sozialforschung, Wien

Zielgruppe:

NMS und AHS bzw. SchülerInnen der 7./8. Schulstufe

Forschungsziele/-fragen:

- Analyse von **Bildungs- und Berufswahlprozessen junger Menschen in intersektionaler Perspektive** (im Sinne einer Verschränkung von Geschlecht, Bildungs- und Einkommenshintergrund, Migrationshintergrund u.a. sozialer Kategorien)
- Analyse der **Bedeutsamkeit gegebener Strukturen**: geteilter Arbeitsmarkt, Arbeitsteilung (Erziehung/Hausarbeit/Pflege), Schul- und Ausbildungssystem
- Analyse des Einflusses von AkteurInnen im Bereich der Berufsorientierung/Ausbildungsberatung (BO-LehrerInnen, Gender-Beauftragte an Schulen, Beratungsstellen)
- Analyse des Einflusses des sozialen Umfelds (Arbeitssituation der Eltern, Peers, Medien..)

Methodische Herangehensweise:

- Prinzip: **partizipative Einbeziehung der SchülerInnen in den Forschungsprozess**, z. B. bei den **quantitativen und qualitativen Primärerhebungen**: Mitentwicklung des Erhebungsdesigns (Leitfadententwicklung, Auseinandersetzung mit theoretischen Grundlagen und Arbeitsmarkt), Einbeziehung in die Datenerhebung (SchülerInnen befragen SchülerInnen) und in die Aufbereitung und Präsentation der Daten (z.B. Plakatpräsentation, Teilnahme an Abschlusskonferenz)
- **Workshops mit den SchülerInnen** (zur Arbeit mit Fragebögen, zum Thema Arbeitsmarktdaten und Berufsbilder)
- **ExpertInneninterviews** mit BO-LehrerInnen, BO-KoordinatorInnen, Gender-Beauftragten, Mädchen und Bubenberatungsstellen, ExpertInnen
- Diskussion der Ergebnisse in **Fokusgruppen**

Nutzen / Kompetenzaufbau für SchülerInnen:

- sie erhalten **Einblick in die sozialwissenschaftliche Methodik**
- sie setzen sich mit **gesellschaftlichen Strukturen und Einflussgrößen auf individuelle Berufs- und Ausbildungsentscheidungen** auseinander
- sie **reflektieren ihre eigenen Wünsche** und Ziele bezüglich Beruf und Lebensplanung
- sie **erweitern ihre Handlungsspielräume**

Nutzen für Schulen:

- Weiterentwicklung ihrer **Ansätze im Bereich geschlechtssensibler und intersektionaler Bildungs- und Berufsberatung** zur Erweiterung der Perspektiven der Jugendlichen

Kurzbeschreibung

eines Forschungsprojekts mit/für SchülerInnen im Rahmen von „Sparkling Science“

(<http://www.sparklingscience.at/de/forschung/announcements>)

- Anregungen und **Impulse für standortbezogenen Umsetzungskonzepte im Bereich IBOBB**
- Kennenlernen und Reflexion **aktueller Forschungszugänge**

Zeithorizont

Frühestmöglicher Start Oktober 2014 – Oktober 2016 (Laufzeit 2 Jahre)

Projektphasen in enger Koordination mit Schulen (hervorgehoben, inklusive der geplanten

Dauer):

- inhaltlich-wissenschaftliche Projektarbeit und Vorbereitung durch Forschungsteam
- **1- bis 2-Tages-Kickoff-Workshop** an den beteiligten Schulen mit den **SchülerInnen, BO-LehrerInnen, Genderbeauftragten** (Vorstellung wissenschaftliches Arbeiten, Leitfadententwicklung, Auseinandersetzung mit Arbeitsmarkt)
- **Erhebungsphase in Schulen** (teilweise **gemeinsam mit SchülerInnen** an den beteiligten Schulen (2 Stunden) und österreichweit durch das Forschungsteams)
- ExpertInneninterviews
- Auswertungsphase durch das Forschungsteam
- **2-Tages-Reflexionsworkshops mit SchülerInnen** (Auswertung, Reflexion Berufsbilder und Arbeitsmarktdaten, Vorbereitung Abschlusspräsentation)
- Fokusgruppen mit **BO-LehrerInnen, Gender-Beauftragte**, Beratungsstellen
- **Abschlusspräsentation durch SchülerInnen** (1-2 Stunden)
- Große Abschlusskonferenz, Publikation der Ergebnisse und Öffentlichkeitsarbeit

Interessierte Schulen melden sich bei:

Mag.^a Nadja Bergmann

Telefonisch: 0043/1/595 40 40-18 oder 0699/112 575 86

Per E-Mail: bergmann@lrsocialresearch.at

L & R Sozialforschung

Linieng. 2a/1, 1060 Wien, Österreich

www.lrsocialresearch.at