

IMST Tagung 2021

Programm Fachgruppe Biologie

Fachdidaktik-Tag, Donnerstag, 23. September

10:30 Begrüßung

10:40-11:20 Key-Note Vortrag 1: *Digitale Kompetenzen für das Lehramt Biologie und Umweltkunde* (Ass.-Prof. Dr. Lena von Kotzebue, Universität Salzburg)

11:20-11:30 Pause

11:30-12:10 Key-Note Vortrag 2: *Liebe, Freundschaft, Sexualität: Sexualpädagogik für den Unterricht* (Ass.-Prof. Priv.-Doz. Dr. Iris Schiffl & Dr. Natalie Baumgartner-Hirscher, Universität Salzburg)

12:15-13:00 Mittagspause

13:00-15:30 Fachgruppentreffen Didaktik im Unterrichtsfach "Biologie und Umweltkunde" in Österreich¹:

13-14:30 Uhr: Vorstellung aktueller biologiedidaktischer Forschungs- und Entwicklungsprojekte an den einzelnen Hochschulstandorten in Österreich ("Poster-Pitch" an einem Poster, je 2 Min.)

- 1) Martina Sommer (Graz): Vorstellung eines digitalen Tools zur Bearbeitung von Epilepsie im Biologieunterricht (Sek I)
- 2) Marc Bracko (Graz): Wissen und Meinungen zu Viren und Covid-19 - Querschnittsstudien aus Österreich (Gesamtbevölkerung, Schule)
- 3) Elisabeth Scheicher (Salzburg): Der Einfluss der Informationsdichte beim Lernen mit digitalen instruktionalen Repräsentationen aus der Biologie
- 4) Bettina Mann (Salzburg): Einfluss und Förderung von Selbstreflexion und fachdidaktisch-technologischem Wissen angehender Biologielehrkräfte
- 5) Matthias Hopfinger (Salzburg): "Integration von Citizen Science in den Biologieunterricht" und "Biox - Be a Biologist (Entlehnbare Experimentierboxen zu Förderung originaler Erfahrungen Im BU)"
- 6) Beatrix Hummer (Salzburg): Integration von außerschulischen Lernangeboten in den Schulunterricht durch forschendes Lernen
- 7) Anna-Lena Neurohr (Wien): Vorstellung einer Skala zur Erhebung von Naturinteresse bei Jugendlichen (Scale for Interest in Nature - SIN)
- 8) Petra Bezeljak (Wien): Auswirkungen eines mehrjährigen Umweltbildungsprogramms auf das Umweltinteresse, die Umwelteinstellungen und das Umweltwissen von Schüler*innen der Mittelschule
- 9) Aicha Laarouchi & Jana Auer (Wien): Umweltbildung konkret: Förderung von Artenkenntnis und ökologischen Zusammenhängen mit der Bienengarten-Rallye
- 10) Bernhard Müllner (Wien): Sprachsensibler Biologieunterricht im Kontext Experimentierkompetenz

¹ Dieser Teil wird in einem virtuellen Tagungsort mit mehreren Tagungsräumen stattfinden, in denen dann wie in einer echten Tagung die Poster nach dem "Poster-Pitch" ausgestellt werden und zwischen denen sich dann die Besucher*innen als "Avatare" frei bewegen können (von Poster zu Poster laufen und in Diskussion kommen). Sehr einfache Handhabung! Konstantin und Andrea kümmern sich um das Programm (Freeware oder Upgrade - evt. kauft der VÖBD das?)

- 11) Manfred Bardy-Durchhalter (Wien): Das Naturwissenschaftsverständnis österreichischer Schüler*innen in der Sekundarstufe 2 im internationalen Vergleich
- 12) Peter Pany, Peter Lampert, Michael Kiehn (Wien): Plant Blindness begegnen
- 13) Heidi Amon, Martin Scheuch (Wien): "Langfristiges Lernen und Lehren von Evolution bei Österreichischen Schüler*innen
- 14) Dunja Peduzzi, Lucas Weinberg (Innsbruck): MOST (Meaningful Open Schooling Connects Schools to Communities) und STEMkey (Teaching Standard STEM Topics With a Key Competence Approach)
- 15) Maria Steger, Johanna Taglieber (Innsbruck): sensiMINT - Sprachsensibler Biologie- und Chemieunterricht. Kontext und Materialien interdisziplinär reflektiert
- 16) Konstantin Sagmeister (Innsbruck): Wenn Antibiotika nicht mehr wirken. Ein interdisziplinäres Rollenspiel gibt Einblicke in vielschichtige gesellschaftliche Interaktionen und ebensolche Lern- und Erfahrungsprozesse
- 17) Julia Nagy (Innsbruck): Naturwissenschaftliche Inhalte im Kontext von Bauchschmerzen und Neurologie kindgerecht vermitteln
- 18) Katharina Zmelik, Peter Kurz (PH OÖ): Fachdidaktische Begleitforschung im Rahmen des Umweltbildungsprojekts GABEL (Grenzenlos Ackern für nachhaltige Bildung, Ernährung und Landwirtschaft) - erste Ergebnisse der Evaluation
- 19) Katharina Hirschenhauser (PH OÖ): Aktuelle Erhebungen zur Biological Evolutionary Literacy bei Studierenden im Lehramt Biologie und aktiven Lehrpersonen
- 20) Sonja Enzinger (Graz): Vorstellungen und Bewertungen von SchülerInnen zu tierethischen Fragestellungen
- 21) Bernadette Pilshofer, Simon Heitzinger, Moritz Hofinger, Philipp Edelsbacher (PH OÖ): Vermittlung von Wissenschaftsverständnis in der Sekundarstufe 1

14:30-14:40 Uhr Pause

14:40-15:30 Uhr: Was können wir aus den aktuellen Forschungs- und Entwicklungsprojekten der Fachdidaktik Biologie an Angeboten und Empfehlungen für den Unterricht im Fach "Biologie und Umweltkunde" der Sekundarstufe 1 und 2 in Österreich ableiten?

Diskussion zwischen Forschenden und Unterrichtenden/Lehrkräften

15:30 Forum Aussteller

16:00-17:00 Plenum: Reflexion der IMST Tagung

17:00 – 17:30 Pause

17.30 – 19:30 Uhr: **Vereinstitreffen VÖBD**

Themen: Wahl neuer Vorsitz, Vorstellung neues Logo, Vorstellung neues Briefpapier, Vorstellung aktualisierte Website, Brainstorming zur Gewinnung neuer Mitglieder, Forschungsverbände,

[1] Via Zoom bzw. virtuelles Tagungstool