

Montag, 26.9.2011, IMST-Fachdidaktiktag

Arbeit in den Fachgruppen Darstellende Geometrie und Geometrisches Zeichnen

Am Fachdidaktiktag für Darstellende Geometrie und Geometrisches Zeichnen kommen unter dem Motto „Geometrieunterricht im Wandel der Zeiten“ die beiden Arbeitsgruppen zur Erstellung der Kompetenzmodelle für die Unterrichtsfächer Geometrisches Zeichnen und Darstellende Geometrie und auch einige Mitglieder der Beispielenwicklungsgruppe für Darstellende Geometrie zusammen.

Vorstellung der Kompetenzmodelle für GZ und DG

Um zu klären, was den Modellen für GZ und DG gemeinsam ist und was sie unterscheidet, beginnt der Vormittag mit der Vorstellung der beiden Kompetenzmodelle für GZ und DG. Beide Modelle orientieren sich im Aufbau am Kompetenzmodell für Mathematik. Vom Kompetenzmodell GZ liegen die Handlungs- und Inhaltsdimensionen in einer Version 1.0 vor, vom Kompetenzmodell DG gibt es von Handlungs-, Inhalts- und Komplexitätsdimensionen Version 1.3.

Erste Diskussionsrunde

Eine erste Diskussionsrunde zeigt, dass die Begriffsbildungen in den Modellen zu einem großen Teil übereinstimmen.

Unterschiede gibt es bezüglich der Stellung von CAD-Paketen. Da „die Einführung in ein CAD-Paket“ im Lehrplan GZ steht und damit Einführung in ein CAD-Paket und Vermittlung grundlegender Arbeitstechniken mit einem CAD-Paket in den GZ-Unterricht gehören, ist auch im Kompetenzmodell GZ eine der Inhaltsdimensionen „3D-CAD-Software“. Im Unterricht DG und damit auch im Kompetenzmodell DG kommt CAD-Paketen die Stellung als Werkzeug zu, wie z.B. auch Zirkel und Lineal. Die Werkzeuge werden entsprechend der Aufgabenstellung eingesetzt.

Prototypische Beispiele

GZ- und DG-Beispiele werden anhand der Handlungs-, Inhalts- und Komplexitätsdimension klassifiziert.

Zweite Diskussionsrunde

Bei der Besprechung der Klassifikation der Beispiele ergeben sich weitere Diskussionen, die von den anwesenden als sehr hilfreich und wertvoll für die weitere Arbeit eingeschätzt werden.

Zusätzlich: Diskussion über die VertreterIn für die geplante Fachdidaktische Gesellschaft im Bereich Geometrie

TeilnehmerInnen

GZ-Gruppe:

Siegfried Eibl, Josef Gabl, Dagmar Hochhauser, Sybille Mick, Sigrid Ranger, Johann Schmied

Steuergruppe DG:

Michaela Kraker, Günter Maresch, Otto Röschel

AufgabenentwicklerInnen DG:

Günther Artner, Dagmar Hochhauser, Doris Miestinger, Sabine Ötvös, Harald Wittmann

f.d.P. Sybille Mick